

# Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ)

Phase III – 2011 à 2015  
Jeunes de 13 à 17 ans

## Environnement familial

- Sociodémographique
- Pratiques éducatives
- Événements de vie (ex. : transition familiale)
- Santé mentale et physique des parents
- Soutien social des parents
- Relation parents/école
- Consommation de tabac, d'alcool et de drogues des parents
- Climat familial

## Travail

- Avec ou sans rémunération
- Conciliation travail-étude
- Santé et sécurité

## Victimisation

- Physique
- Psychologique
- Cyberintimidation

## Relations

- Avec les pairs
- Amoureuses et sexuelles
- Avec les parents
- Avec les enseignants
- Gangs
- Violence dans les relations amoureuses/intimes

## Santé mentale

- Comportements intériorisés (troubles émotifs, anxiété, etc.)
- Comportements extériorisés (agressivité, hyperactivité/inattention, opposition, etc.)
- Événements de vie stressants
- Dépression
- Pensées et idées suicidaires
- Estime de soi

## Environnement scolaire

- Violence perçue dans l'école
- Climat dans l'école
- Encadrement scolaire

## Environnement socioéconomique

- Scolarité des parents
- Emploi des parents
- Revenu familial

## Santé physique

- Blessures
- Hospitalisation
- Prise de médicaments
- Infections
- Problèmes de santé chroniques
- Activités physiques et de loisirs
- Développement pubertaire
- Mesures anthropométriques
- Professionnels consultés
- Opération ou chirurgie
- Alimentation
- Sommeil
- Puberté

## Comportements à risque

- Délinquance
- Consommation de tabac, d'alcool et de drogues
- Jeux de hasard et d'argent
- Conduite de motocyclette
- Comportements sexuels

## Performance et motivation scolaires

- Aspiration et motivation scolaires
- Rendement scolaire
- Décrochage scolaire
- Attachement à l'école
- Autorégulation des apprentissages
- Cheminement et compétences scolaires
- Comportement dans la classe

## Environnement communautaire

- Sécurité du quartier



[www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca](http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca)