

# Étude longitudinale du développement des enfants du Québec

## (ÉLDEQ - CANADA) : DESCRIPTION GÉNÉRALE



Josette Thibault, agente de recherche  
Bertrand Perron, coordonnateur  
et tous les membres de l'équipe ISQ-ÉLDEQ

[www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca](http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca)

### Objectifs

**Identifier les facteurs mis en place lors de la petite enfance qui contribuent à :**  
l'adaptation sociale  
la réussite scolaire

**Cerner le rôle de certains programmes publics :**  
services de garde  
prévention de la santé  
promotion de l'activité physique

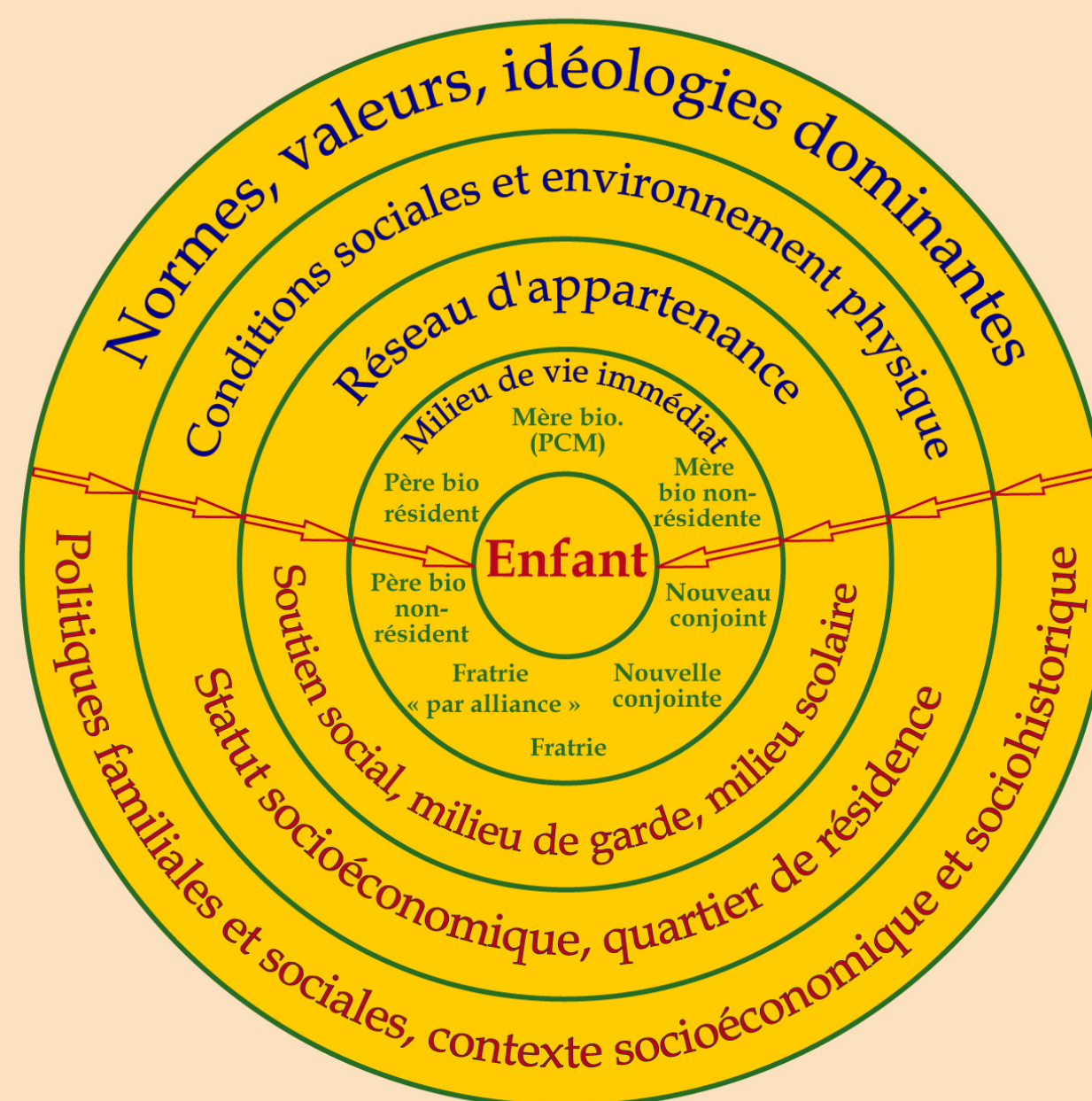
### Enquêtes, Taille des échantillons, Attrition annuelle

| Volet (V) et âge des enfants | n     | Attrition (%) |
|------------------------------|-------|---------------|
| <b>Phase 1</b>               |       |               |
| 1998 V 1 (5 mois)            | 2 120 | --            |
| 1999 V 2 (17 mois)           | 2 045 | 3,5           |
| 2000 V 3 (29 mois)           | 1 997 | 2,3           |
| 2001 V 4 (41 mois)           | 1 950 | 2,4           |
| 2002 V 5 (45-56 mois)        | 1 944 | 0,3           |
| <b>Transition</b>            |       |               |
| 2003 V 6 (5 ans)             | 1 759 | 9,5           |
| <b>Phase 2</b>               |       |               |
| 2004 V 7 (6 ans)             | 1 529 | 13,1          |
| 2005 V 8 (7 ans)             | 1 537 | -0,5          |
| 2006 V 9 (8 ans)             | 1 528 | 0,6           |
| 2007                         | --    | --            |
| 2008 V 11 (10 ans)           | --    | --            |
| 2009                         | --    | --            |
| 2010 V 13 (12 ans)           | --    | --            |

### Cohortes de naissances

|                           | Enfants nés en...                                    |
|---------------------------|--|
| Prétest                   | 1996   |
| ÉLDEQ collecte de données | 1997*-1998<br>*Après le 1 <sup>er</sup> octobre 1997 |

### Approche biopsychosociale



Source : Inspiré de l'Enquête sociale et de santé, Institut de la statistique du Québec, 1998

### Taille initiale de l'échantillon

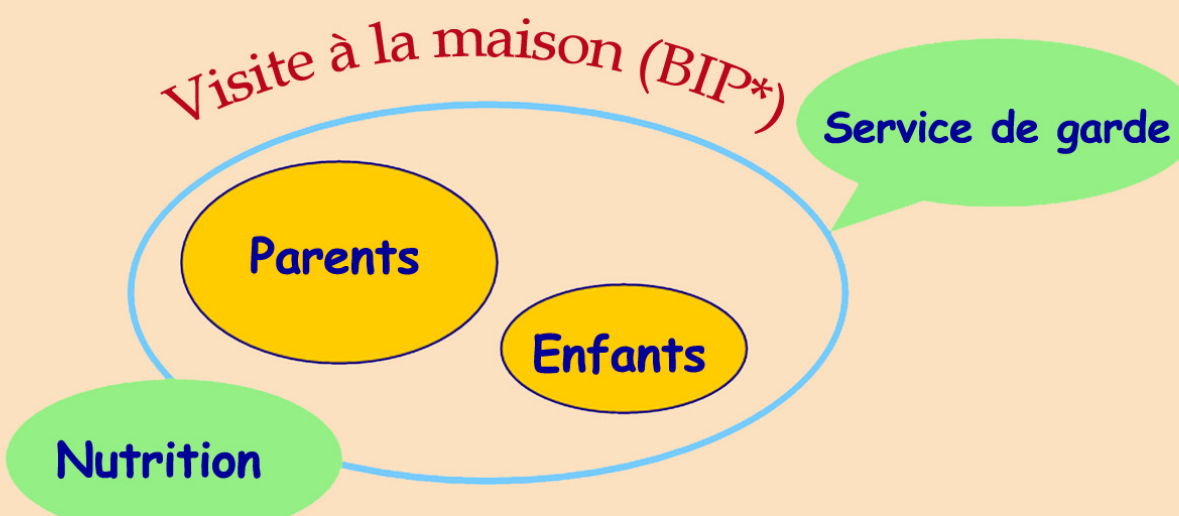
Taille :  
Échantillon initiale 2 817  
Échantillon après Volet 1 : 2 120

Où :  
Québec excluant 3 régions socio-sanitaires

Qui :  
Bébés (naissances simples)  
59 ou 60 semaines d'âge gestationnel  
Enregistrés au « Fichier maître des naissances du Québec »

Pourquoi :  
Échantillon représentatif de tous les enfants nés de mères vivant au Québec en 1997-1998  
Contraintes budgétaires

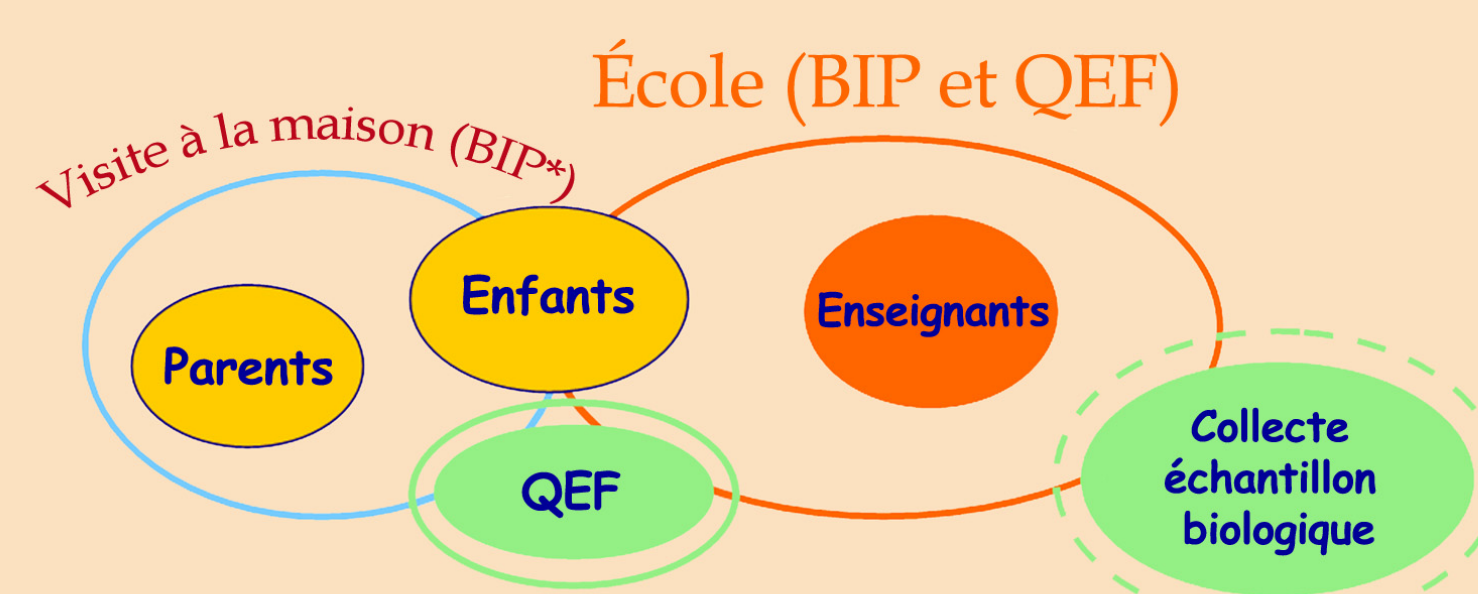
### Augmentation de la complexité de la collecte avec l'âge de l'enfant



Phase 1

Services de garde :  
Observation des milieux de garde  
Questionnaire des éducateurs/éducatrices

Nutrition :  
Rappel de 24 heures de tout ce que l'enfant a mangé



Phase 2

Québec en forme ([www.quebecenforme.org](http://www.quebecenforme.org))  
L'ÉLDEQ est le groupe contrôle pour évaluer le programme Québec en forme (augmentation de l'activité physique durant les heures de classe chez les enfants de milieu défavorisé)

Collecte d'un échantillon biologique  
Échantillon de sang de l'enfant  
Échantillon de cortisol salivaire

### Instruments : Questionnaires

**Questionnaires complétés par intervieweur**  
Informatisé pour le parent  
Questionnaire informatisé rempli par l'intervieweur (QIRI)  
Papier pour le parent  
Questionnaire papier rempli par l'intervieweur (QPRI)  
Papier pour l'enfant  
Questionnaire papier administré à l'enfant (QPAE)

**Questionnaires auto-administrés**  
de la mère (QAAM)  
du père (QAAP)  
de la mère ou du père ne vivant pas dans le ménage (QAAMabs, QAAPabs)  
de l'enseignant (QAAsens)

### Données recueillies

**Développement cognitif (basé sur des tâches cognitives)**  
Capacité mentale (FIT, IST)  
Mémoire (VCR, ROST, NEPSY)  
Coordination visuelle (IST)  
Alphabétisation, vocabulaire et langage (ÉVIP, NEPSY, K-ABC, RAN)  
Numération et mathématiques (NKT, CAT/2MOD)  
Processus analytique (WWPSI-R, WISC-III, PEFT)  
Orthographe  
Préparation à l'école (Lollipop)

**Autres observations et mesures directes**  
Motivation scolaire  
Relations avec les pairs  
Condition physique (poids, taille, circonférence de la taille, longueur de la jambe, endurance, force, adiposité)  
Développement psychomoteur  
Relations avec l'enseignant/e

**Facteurs environnementaux (questionnaires des parents)**  
Structure familiale  
Conditions socioéconomiques  
Capital social  
Interactions parents/enfant  
Fonctionnement familial  
Santé  
Utilisation des services de garde  
Activités physiques, sociales et artistiques  
Habitudes de lecture et utilisation d'un ordinateur  
Nutrition  
Sommeil  
Comportement de l'enfant  
Tabac, alcool et drogues  
Jeux de hasard  
Etc.

**Facteurs environnementaux (questionnaires des enseignants)**  
Aptitudes académiques  
Relations avec les pairs  
Comportement de l'enfant  
Comportement du meilleur ami de l'enfant  
Climat scolaire

**Données administratives**  
Dossier médical (à la naissance)  
Dossier dentaire (RAMQ)  
Déclaration de l'effectif scolaire (DCS) - (MELS)  
Bulletins (Commissions scolaires)



Vers 10 autres années...

### Financement et partenaires

**Maître d'œuvre :**  
Direction Santé Québec (DSQ) de l'Institut de la statistique du Québec (ISQ)

**Directeur scientifique :**  
Richard E. Tremblay, Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP), Université de Montréal

**Partenaires financiers :**  
MSSS (ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec)  
MFA (ministère de la Famille et des Aînés du Québec) Québec  
ISQ (Institut de la statistique du Québec)  
GRIP  
Fondation Lucie et André Chagnon  
Québec en forme (QEF)

**Chercheurs :**  
Université de Montréal  
Université McGill  
Université Laval  
UQAM (Université du Québec à Montréal)  
Université d'Ottawa  
ISQ  
INSPQ (Institut national de Santé publique du Québec)  
UQTR (Université du Québec à Trois-Rivières)  
MFA

**Soutien technique et administratif :**  
MELS (ministère de l'Éducation, du Loisir et des Sports du Québec)  
RAMQ (Régie de l'assurance-maladie du Québec)