

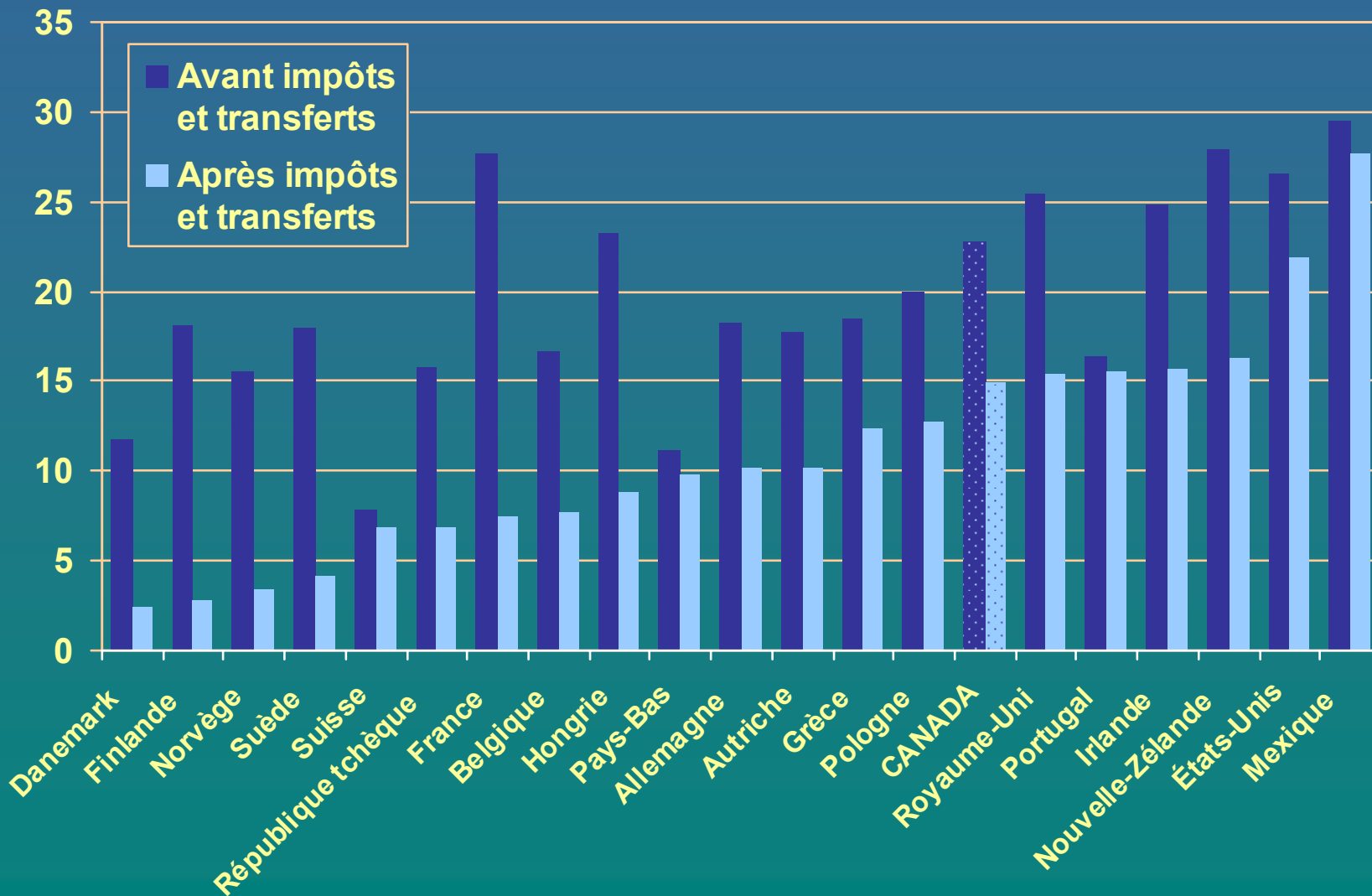


Pauvreté monétaire, pauvreté subjective durant la petite enfance : l'éclairage des données longitudinales

Par Hélène Desrosiers et Micha Simard
Avec la collaboration de Catherine Fontaine et Hadi Eid
Institut de la statistique du Québec

Chaire Quetelet
Louvain-la-Neuve
Le 28 novembre 2007

Pourcentage d'enfants vivant au-dessous des seuils de pauvreté nationaux - Impact des impôts et des transferts publics, 2005



Source: UNICEF (2005). *La pauvreté des enfants dans les pays riches 2005*, p.21.



Contexte



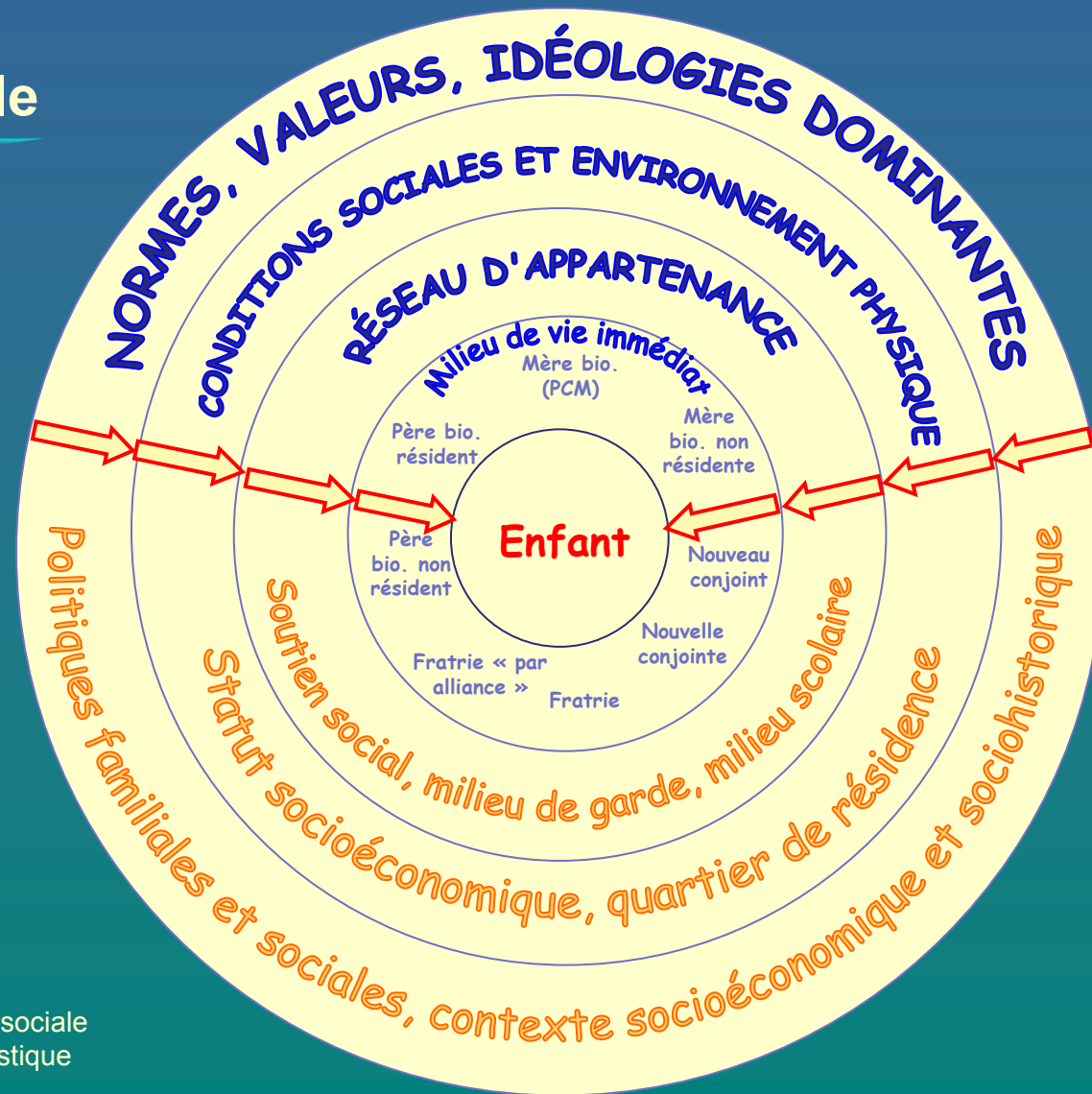
- Pas de consensus au Canada sur la définition de la pauvreté et sur la façon de la mesurer.
- Approche subjective aussi valide que les mesures basées sur les revenus déclarés et ne reflète pas l'arbitraire des chercheurs.
- Permet de prendre en compte des critères non facilement mesurables dans les approches objectives (ex. : sous-déclaration, aide financière reçue de l'entourage, endettement).
- Pauvreté subjective plus étroitement liée à la santé physique et mentale que le niveau de revenu (hyp. = stress lié au désavantage relatif perçu, médiateurs biologiques).

Objectifs

Que mesure précisément la pauvreté subjective?

- Évaluer le degré de recoupement entre la pauvreté subjective et monétaire.
- Identifier les ressources économiques et non économiques associées à la pauvreté subjective chez les jeunes familles québécoises.

L'ÉLDEQ 1998-2010 : une approche biopsychosociale



Source : Inspirée de l'Enquête sociale et de santé, Institut de la statistique du Québec, 1998.

Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010)

Objectifs

- Identifier les facteurs qui, mis en place lors de la petite enfance (0 à 5 ans), contribuent à l'adaptation sociale et à la réussite scolaire des enfants québécois.
- Mieux cerner le rôle de certains programmes publics (services de garde, congés parentaux, assurance-emploi, prévention et promotion de la santé, lutte contre la pauvreté, etc.) et orienter le développement de programmes futurs.

Échantillon et méthodes d'analyse

Échantillon :

- Échantillon éligible au suivi longitudinal : 2 120 enfants nés de mères résidant au Québec en 1997-1998
- Échantillon participant au 6^e volet réalisé en 2003 : 1 759 enfants âgés d'environ 5 ans
- Échantillon d'analyse : 1 710 mères ayant répondu à la question sur la perception de la situation financière.

Méthode d'analyse :

- Analyse bivariée et analyse multivariée (régression logistique)

La pauvreté relative : la mesure subjective

Comment percevez-vous votre situation financière par rapport aux gens de votre âge :

- a) Je me considère à l'aise financièrement;
- b) Je considère mes revenus suffisants pour répondre aux besoins fondamentaux de ma famille;
- c) Je considère que mes revenus ne suffisent pas pour répondre aux besoins fondamentaux de ma famille;
- d) Je me considère pauvre;
- e) Je me considère très pauvre.

Source : Adaptée de *Enquête sociale et de santé*, 1992-1993, 1998.

La pauvreté relative : les mesures « objectives »

Un épisode annuel de « pauvreté »

Année au cours de laquelle le ménage a consacré en moyenne à l'alimentation, aux vêtements et au logement une part de son revenu avant impôt supérieure de 20 % à celle consacrée par la famille moyenne, soit plus de la moitié (54,7 %) de son revenu (*Seuils de faible revenu (SFR) avant impôt, Statistique Canada*).

Profondeur de la pauvreté courante (5 ans)

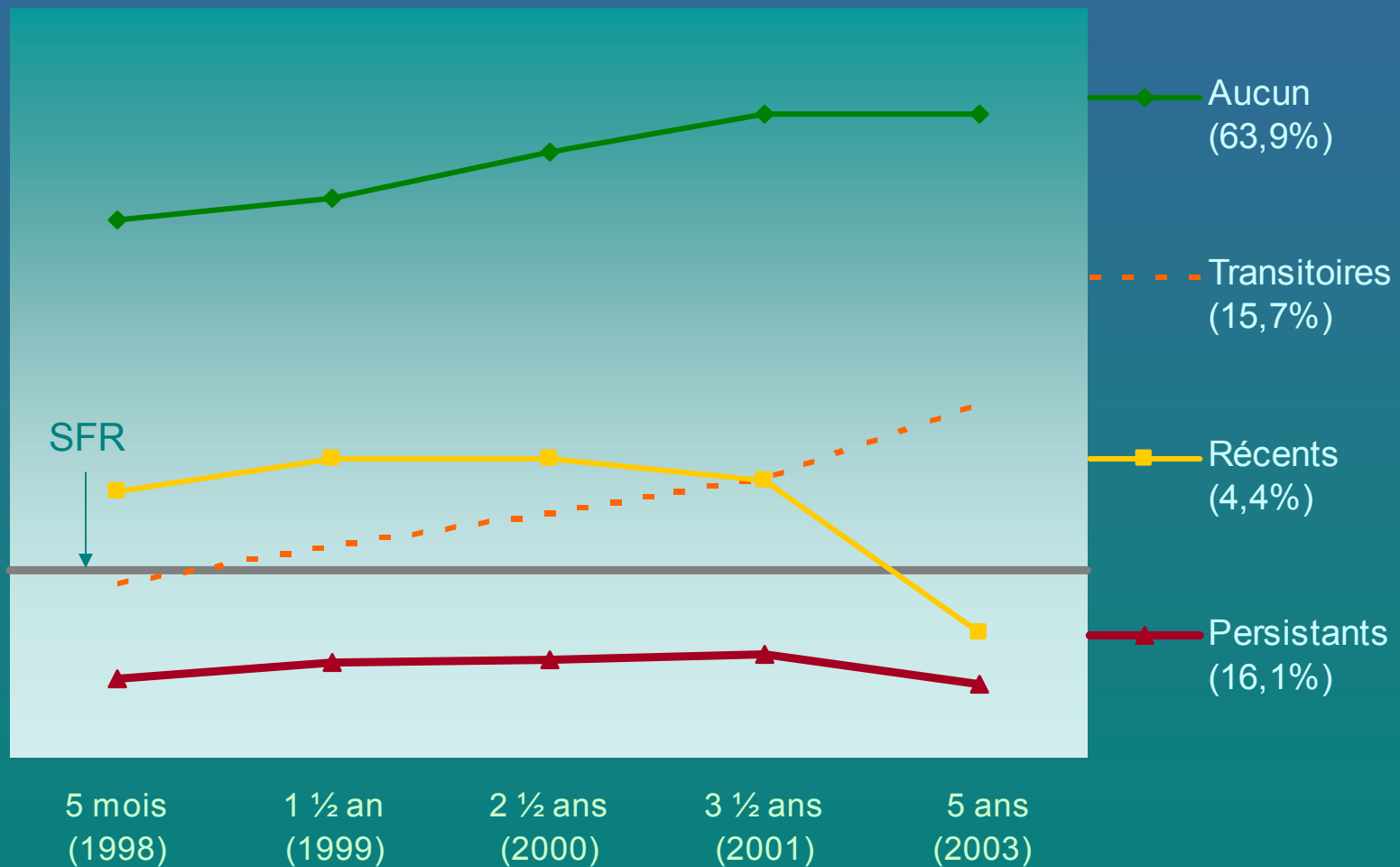
Revenu insuffisant (≥ 60 % SFR)

Revenu très insuffisant (< 60 % SFR)

Trajectoires de pauvreté =

dynamique des épisodes de FR 0- 5 ans

Écart moyen par rapport au seuil de faible revenu (SFR) selon la dynamique des épisodes de faible revenu depuis la naissance et selon l'âge de l'enfant



Source : Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Perception des ménages de leur situation financière selon le niveau de revenu, enfants de 5 ans

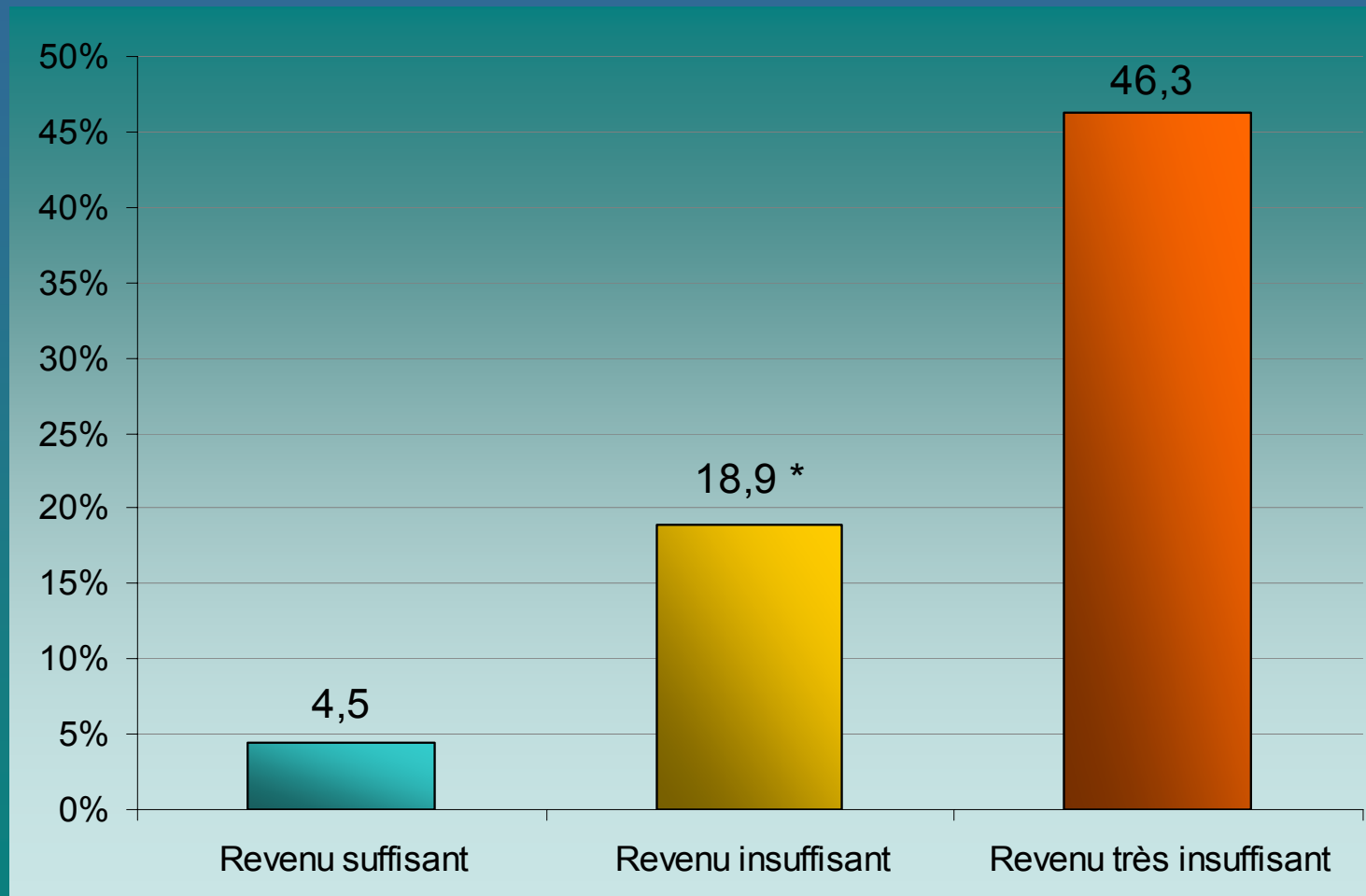
Pauvreté relative (SFR)	Perception de sa situation financière par rapport aux gens du même âge			
	À l'aise	Suffisant	Insuffisant	Pauvre / Très pauvre
Oui	10,5*	59,5	22,3	7,7*
Non	40,9	54,5	3,7	0,8**
Ensemble	34,4	55,6	7,7	2,3*

* C.V. entre 15 % et 25 %; interpréter avec prudence.

**C.V. > 25 %; à titre indicatif seulement.

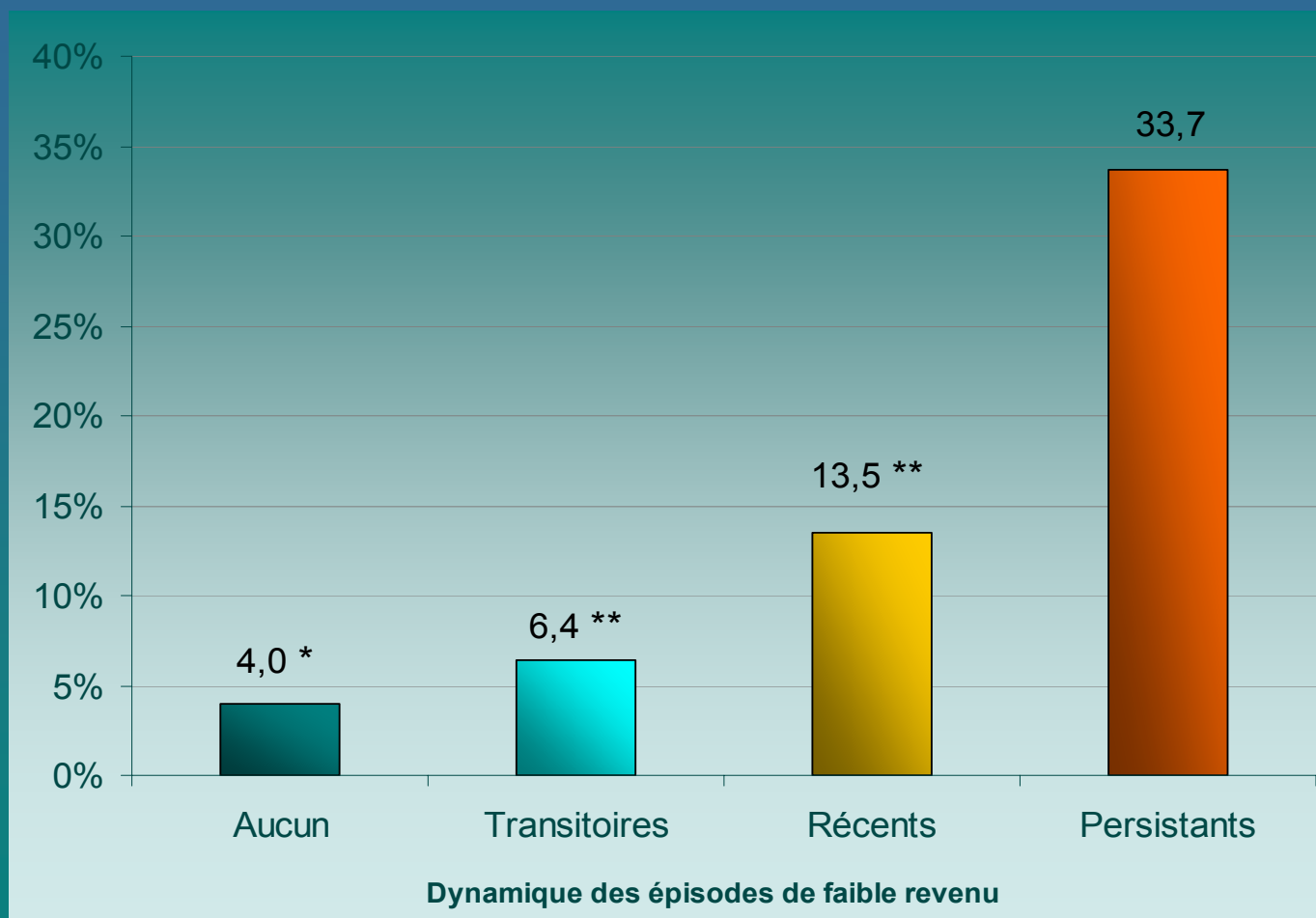
Source : Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Proportion des enfants de 5 ans vivant dans une famille perçue comme étant « pauvre » selon le niveau de suffisance du revenu courant, 2003



Source : Institut de la statistique du Québec, *ÉLDEQ 1998-2010*.

Proportion des enfants de 5 ans vivant dans une famille perçue comme étant « pauvre » selon la dynamique des épisodes de faible revenu depuis la naissance, 1998-2003



Source : Institut de la statistique du Québec, *ÉLDEQ 1998-2010*.

Pauvreté subjective

(analyses bivariées et régression logistique)

NON = Je me considère à l'aise financièrement;
Je considère mes revenus suffisants pour répondre
aux besoins fondamentaux de ma famille.

OUI = Je considère que mes revenus ne suffisent pas pour
répondre aux besoins fondamentaux de ma famille;
Je me considère pauvre;
Je me considère très pauvre.

Variables indépendantes

Caractéristiques socioéconomiques

Persistance de la pauvreté relative
Niveau de suffisance du revenu courant
Échelle de manque d'argent (2002)
Sources de revenu

Insertion des parents sur le
marché du travail
Mobilité financière p/r parents
Statut résidentiel
Niveau de scolarité (mère)

Autres caractéristiques de la mère et du ménage

Variables sociodémographiques
Soutien social perçu (2002)

Santé générale et symptômes
dépressifs

Caractéristiques de la région de résidence

Urbaine/rurale
Niveau de défavorisation matérielle et sociale

Pauvreté subjective des familles, 2003 (enfants de 5 ans) - Rapports de cotes des modèles de régression logistique

Catégorie					
	1	2	3	4	5
Niveau de suffisance du revenu courant (<i>Suffisant</i>)					
Insuffisant	2,34 ^{††}	2,11 [†]	1,73 [‡]	1,79 [‡]	
Très insuffisant	5,65 ^{†††}	5,28 ^{†††}	4,48 ^{†††}	4,59 ^{†††}	
Dynamique des épisodes de faible revenu (<i>Aucun</i>)					
Transitoires					0,84
Récents					1,25
Persistants					2,78 ^{††}
Données manquantes					1,45
Activité sur le marché du travail (<i>Biparentale - 2 emplois</i>)					
Famille bipar. – un parent en emploi	1,14	0,9	0,9	0,82	0,99
Biparentale ou mono. – aucun parent en emploi	3,04 ^{††}	2,74 [†]	3,14 [†]	2,82 [†]	4,44 ^{†††}
Monoparentale – parent en emploi	2,70 ^{†††}	2,08 [†]	2,43 ^{††}	2,20 ^{††}	2,56 ^{††}
Manque d'argent (<i>Non</i>)					
Oui	5,41 ^{†††}	4,78 ^{†††}	4,40 ^{†††}	4,43 ^{†††}	4,29 ^{†††}
Perc. de sa situation fin. p/r à ses parents (<i>Ni plus, ni moins à l'aise</i>)					
Plus à l'aise		0,41 ^{††}	0,34 ^{†††}	0,35 ^{†††}	0,32 ^{†††}
Moins à l'aise		1,87 [†]	1,60 [‡]	1,66 [‡]	1,52
Nbr. d'années depuis l'immigration (<i>Non immigrante</i>)					
Immigrée il y a moins de 10 ans			2,78 [†]	2,82 [†]	2,46 [‡]
Immigrée depuis 10 ans et plus			1,56	1,59	1,53
Niveau de soutien social			0,77 ^{†††}	0,80 ^{††}	0,78 ^{†††}
Échelle de symptômes dépressifs (<i>3 quartiles inférieurs</i>)					
Quartile supérieur				2,98 ^{†††}	
Données manquantes				1,07	

‡ p < 0,10; † p < 0,05; †† p < 0,01; ††† p < 0,001

Source : Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Pauvreté subjective & pauvreté monétaire

- Deux approches de pauvreté relative

Pauvreté subjective

=

Pauvreté monétaire :

- Nombre d'enfants
- Type de famille
- Durée immigration mère
- Catégorie socioprof. mère
- Sources de revenu
- Statut d'occupation du logement
- Taille de la région de résidence
- Perception. santé générale mère

Pauvreté subjective

vs

Pauvreté monétaire :

- Mobilité descendante
- Mères 35 ans et plus
- Manque d'argent année préc.
- Aucun parent en emploi
- Mères plus scolarisées
- Quartier socialement plus favorisé (moins de personnes isolées)
- Soutien social perçu (-)
- Symptômes dépressifs (mères) (+)
- **Sentiment de contrôle de sa destinée 1 an plus tard (-)**

En guise de conclusion

- **Recoupement limité entre l'approche objective et subjective de la pauvreté même en tenant compte des trajectoires de revenu**
- **L'approche subjective permettrait-elle de mieux opérationnaliser la notion de difficultés financières pouvant être préjudiciable à la santé ou, au contraire, celle de résilience?**
- **Notion de besoins fondamentaux? Phénomène d'attrition ou d'autolimitation des besoins chez les plus démunis?... Biais de désirabilité sociale? « Pour votre étude, nous faisons partie de la catégorie pauvres mais débrouillards. » Commentaire d'une mère, ÉLDEQ 1998.**
- **Impact sur la santé et le développement des enfants ?**

Intégrer la voix des enfants...

La pauvreté c'est :

« ...me sentir honteux parce que papa ne trouve pas d'emploi. »

« ...faire semblant d'avoir oublié mon déjeuner.»

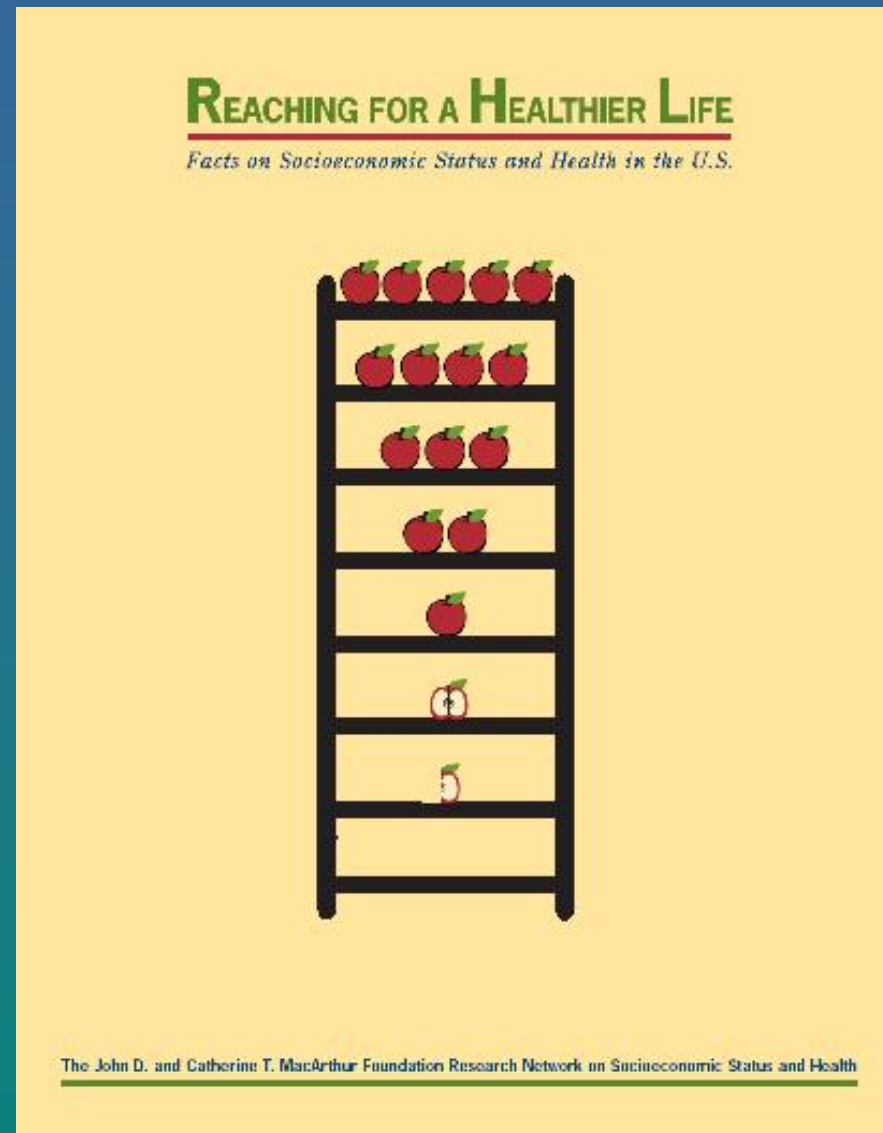
« ...avoir peur de dire à maman qu'il me faut des chaussures de gym.»



«...entendre papa et maman se disputer à cause d'argent. »

« ...cacher mes pieds pour éviter que la prof se choque parce que je n'ai pas d'argent. »

Vers une
évaluation de
la position
sociale perçue
chez les
adolescents
de l'ÉLDEQ
(phase 3)¹



1. Goodman et al. (2001). « Adolescents' Perceptions of Social Status: Development and Evaluation of a New Indicator », *Pediatrics*, vol. 108, n°2.