

De la naissance à l'entrée à l'école: les parcours familiaux diversifiés des enfants québécois*

Colloque « Les particularités de la population québécoise d'hier à aujourd'hui »
76^e congrès de l'ACFAS, Québec, 7 mai 2008

**Micha Simard, Amélie Ducharme,
Hélène Desrosiers**

Direction des statistiques sociales, démographique et de santé
Institut de la statistique du Québec

* Données préliminaires. Ne pas citer ou reproduire sans la permission des auteures.

Contexte

- Changements de l'environnement familial dans lequel grandissent les enfants (rapidité et diversité).
- Les transformations familiales au Québec sont souvent étudiées sous l'angle des adultes.
- Importance de documenter les transitions familiales vécues par les générations récentes d'enfants québécois :
 - Pour mieux en comprendre les répercussions sur leur développement
 - Pour mieux appuyer la politique familiale

Un portrait statistique plus complet des familles : un ingrédient clé d'une politique familiale

Selon le Conseil de la Famille et de l'Enfance*:

*« Afin de mieux comprendre et de mieux soutenir les familles, il est nécessaire d'avoir des données statistiques plus précises concernant les familles en général, et en particulier les familles avec enfant. **Les données statistiques ne rendent pas compte des nouvelles réalités familiales et des trajectoires**; nous avons besoin d'un portrait scientifique de la famille au Québec, un portrait qui permet de décrire la structure familiale et la dynamique dans lesquelles vivent les enfants **et** qui tient compte **de la coparentalité**. Les données issues des enquêtes de recensement, si riches soient telles (...) ne permettent pas toujours de nuancer les situations et d'observer les transitions familiales ».*

*Conseil de la famille et de l'enfance (2005). *Prendre en compte la diversité des familles*, Québec, p.102

Objectifs de la communication

- Présenter les proportions cumulées d'enfants ayant vécu un premier épisode de monoparentalité et les modalités de sortie de cet épisode entre leur naissance et l'âge de 6 ans.
- Donner un aperçu du réseau parental des enfants au moment de leur entrée à l'école primaire.
- Pour les enfants dont les parents sont séparés, décrire le degré de satisfaction de la mère biologique vis-à-vis l'implication et le soutien financier du père.

Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010)

Objectif:

- Identifier et comprendre les facteurs qui, mis en place pendant la petite enfance, contribuent à l'adaptation sociale et à la réussite scolaire.

Population visée:

- Enfants nés de mères vivant au Québec en 1997-1998

Échantillon initial:

- 2 120 enfants.
- Ils ont fait l'objet d'un suivi annuel de l'âge de 5 mois à l'âge de 8 ans, puis feront l'objet d'un suivi bisannuel jusqu'à l'âge de 12 ans.

Richesse des données:

- De nombreux renseignements sont recueillis sur l'enfant et sa famille.

Échantillon et méthode d'analyse

Échantillon :

- 1 484 enfants âgés d'environ 6 ans en 2004 :
 - Ont participé aux sept premiers volets annuels de l'ÉLDEQ.
 - Répondant était un parent biologique (le plus souvent la mère).

Méthode :

- Analyses descriptives à partir des données concernant :
 - les changements familiaux et la garde légale de l'enfant (QIRI, informations datées des sections CUS et CU2);
 - la satisfaction de la mère à l'égard de l'implication du père biologique non résident (QAAM).
- Données pondérées pour tenir compte de l'attrition.
- Prise en compte du plan de sondage complexe de l'enquête.

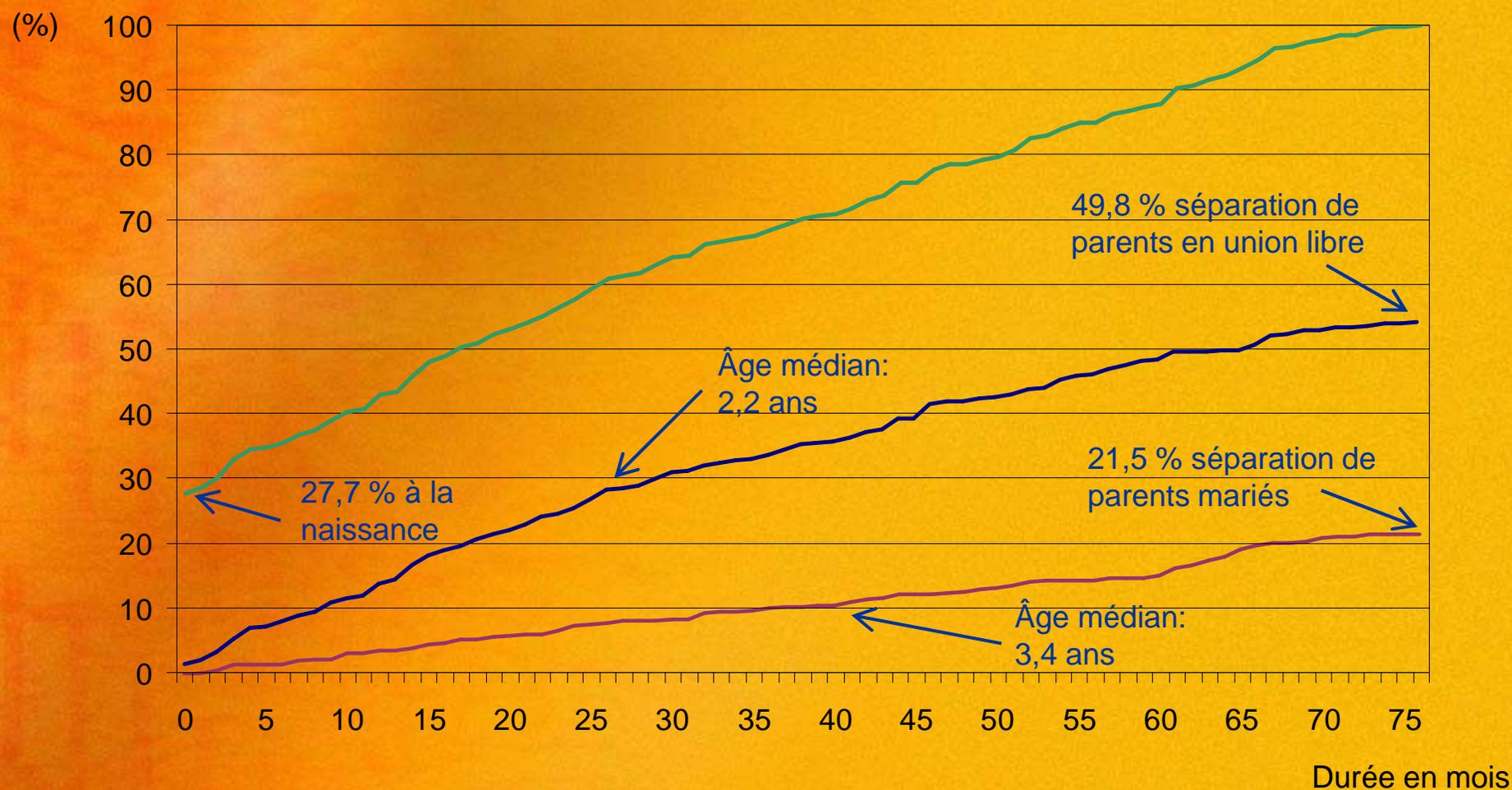
Situation de monoparentalité : mesures *transversale* et *longitudinale*

Âge à l'enquête	5 mois (E1)	2 ½ ans (E3)	≈ 4 ans (E5)	≈ 6 ans (E7)
<u>% vivant en ménage monoparental</u> (transversale)	9,0	12,3	14,2	17,1
<u>% ayant vécu en ménage monoparental*</u> (longitudinale)	9,9	17,5	22,2	28,6

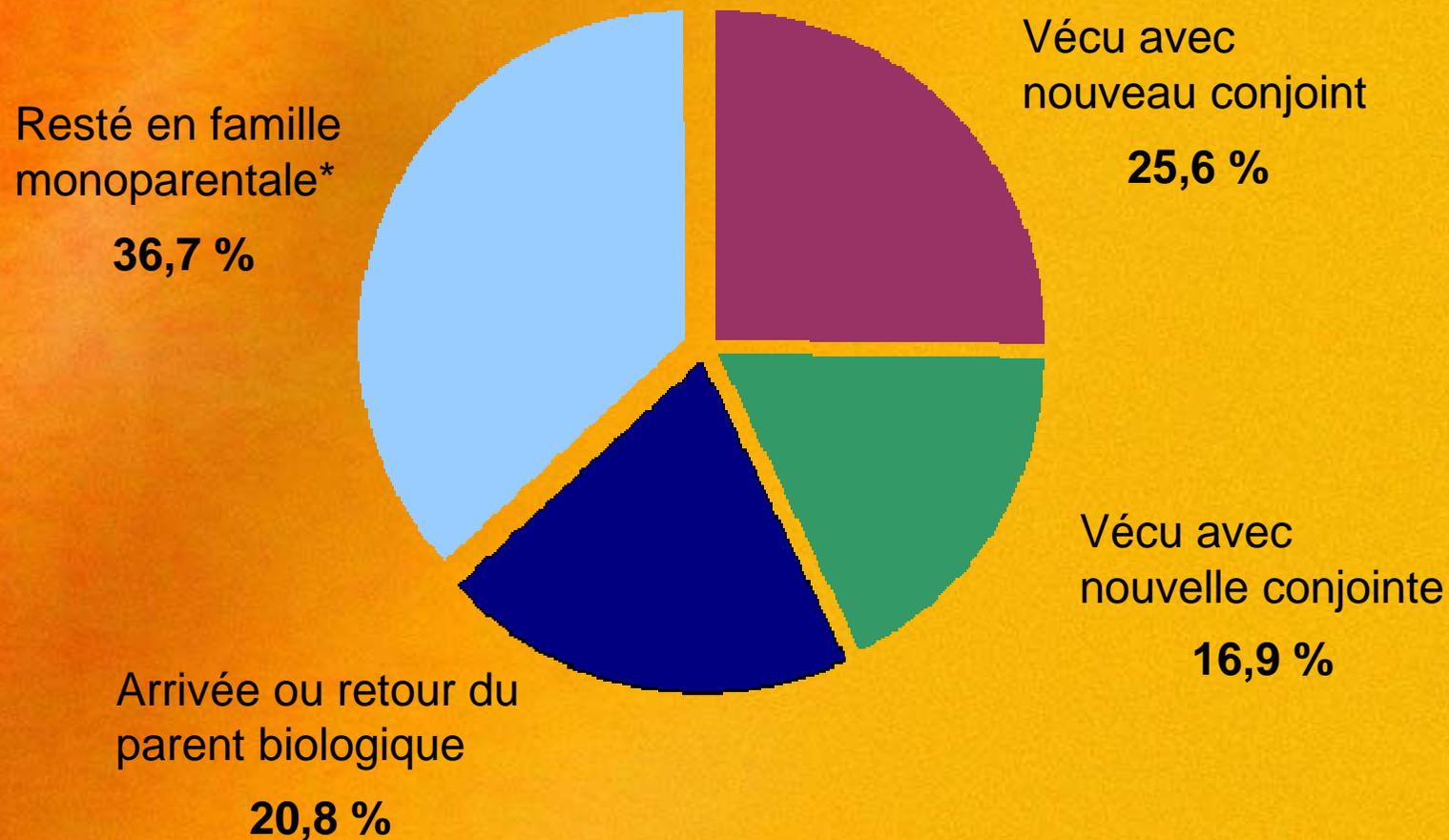
* Peu importe la durée de l'épisode de monoparentalité

% cumulatif d'enfants ayant vécu un premier épisode de monoparentalité entre 0 et 6 ans selon l'âge et le type d'entrée

(parmi les enfants ayant connu l'événement)

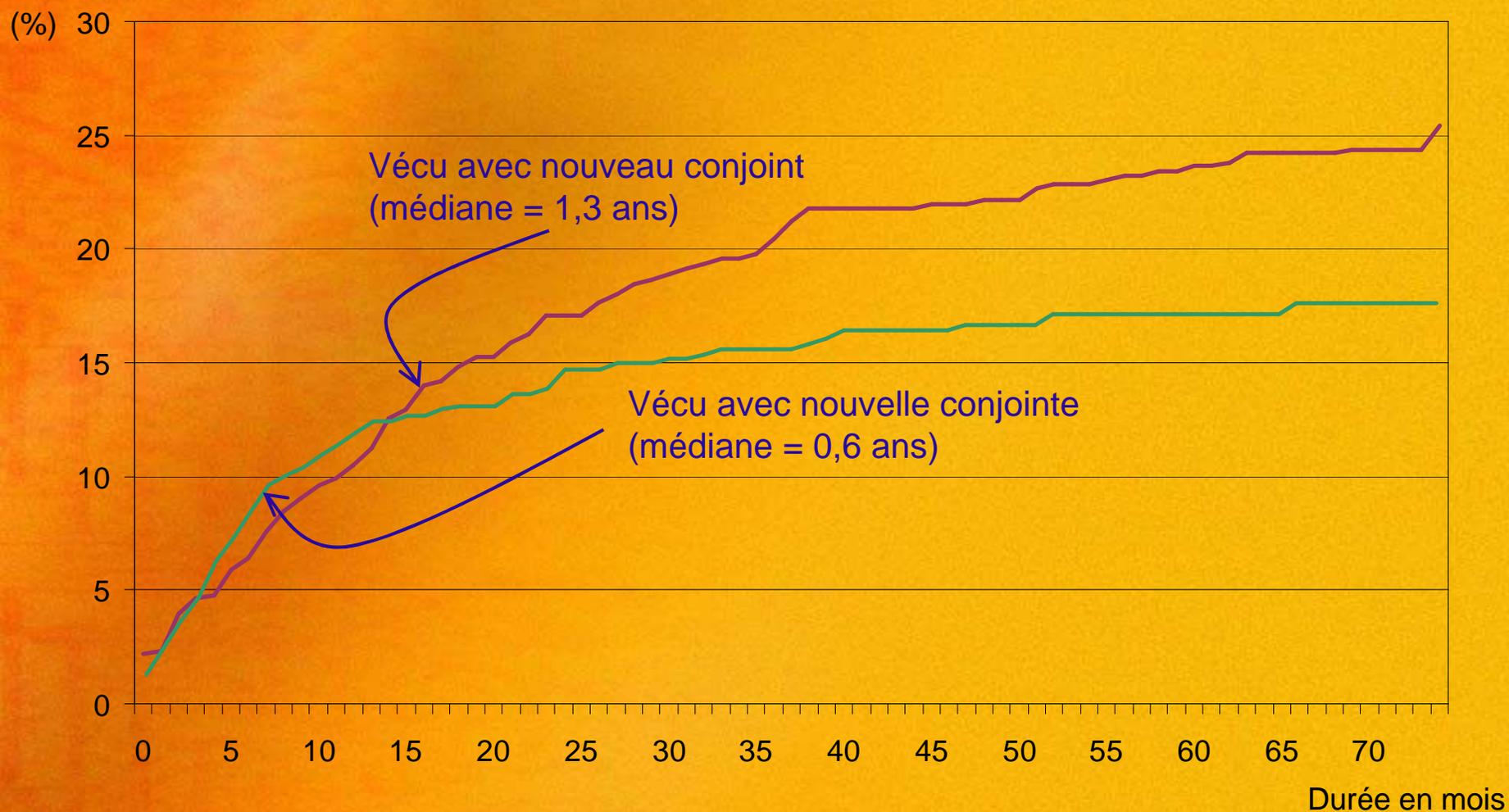


Modalité de sortie du premier épisode de monoparentalité, enfants d'environ 6 ans

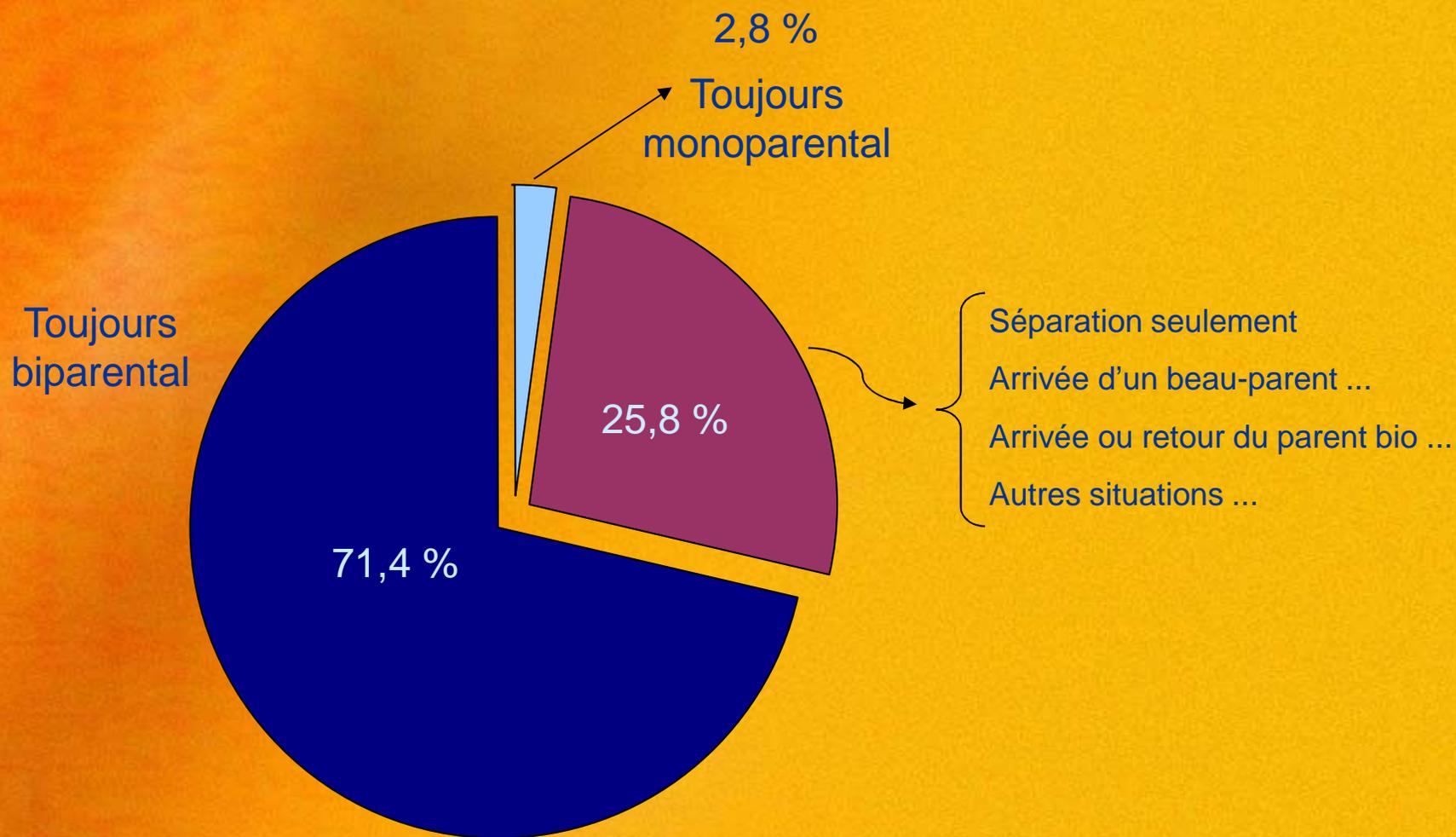


* Inclut les enfants dont les deux parents biologiques ne se sont pas (re)mis en union et les enfants qui n'ont pas vécu avec le nouveau conjoint ou la nouvelle conjointe du parent non résident.

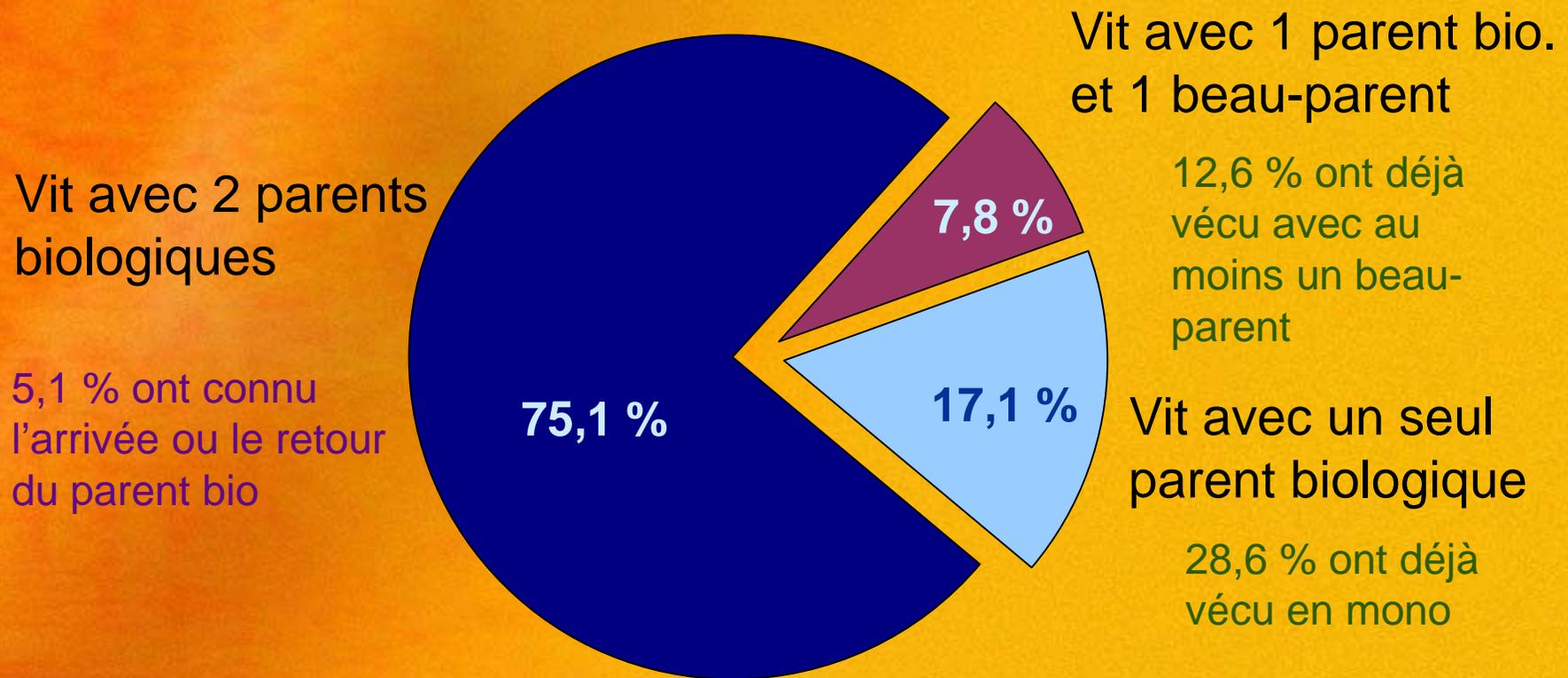
% cumulatif d'enfants de 6 ans selon la durée écoulée entre le 1^{er} épisode et la 1^{ère} sortie de monoparentalité par l'ajout d'un beau-parent



Stabilité du réseau parental des enfants québécois entre 0 et 6 ans



Distribution des enfants de 6 ans selon le type de ménage



Réseau parental à 6 ans

(sans égard aux modalités de garde)

Sans beau-parent

Avec beaux-parents



75,1 %



9,7 %



2,1 %



5,1 %



3,9 %



3,6 %

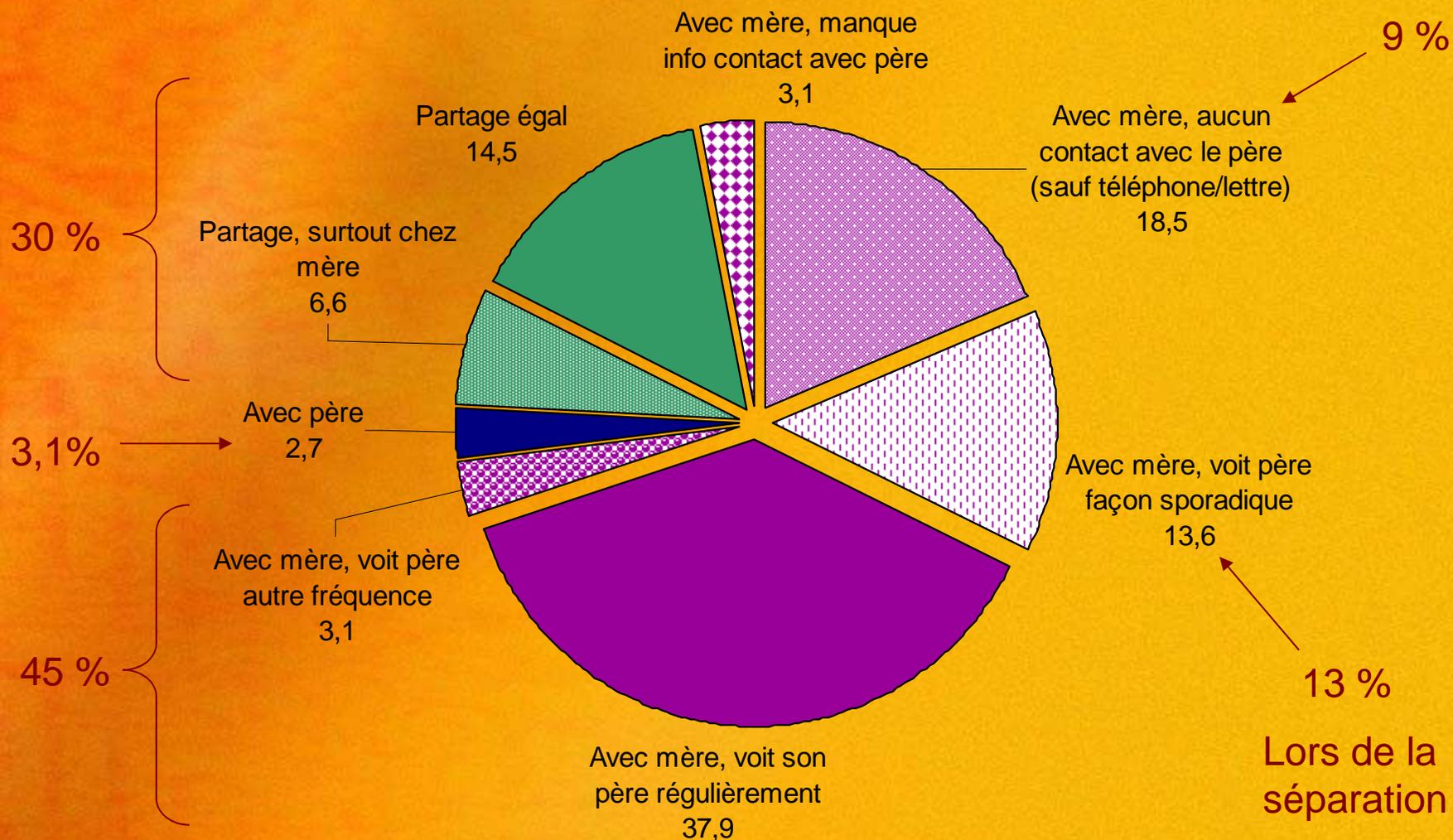


0,5 %

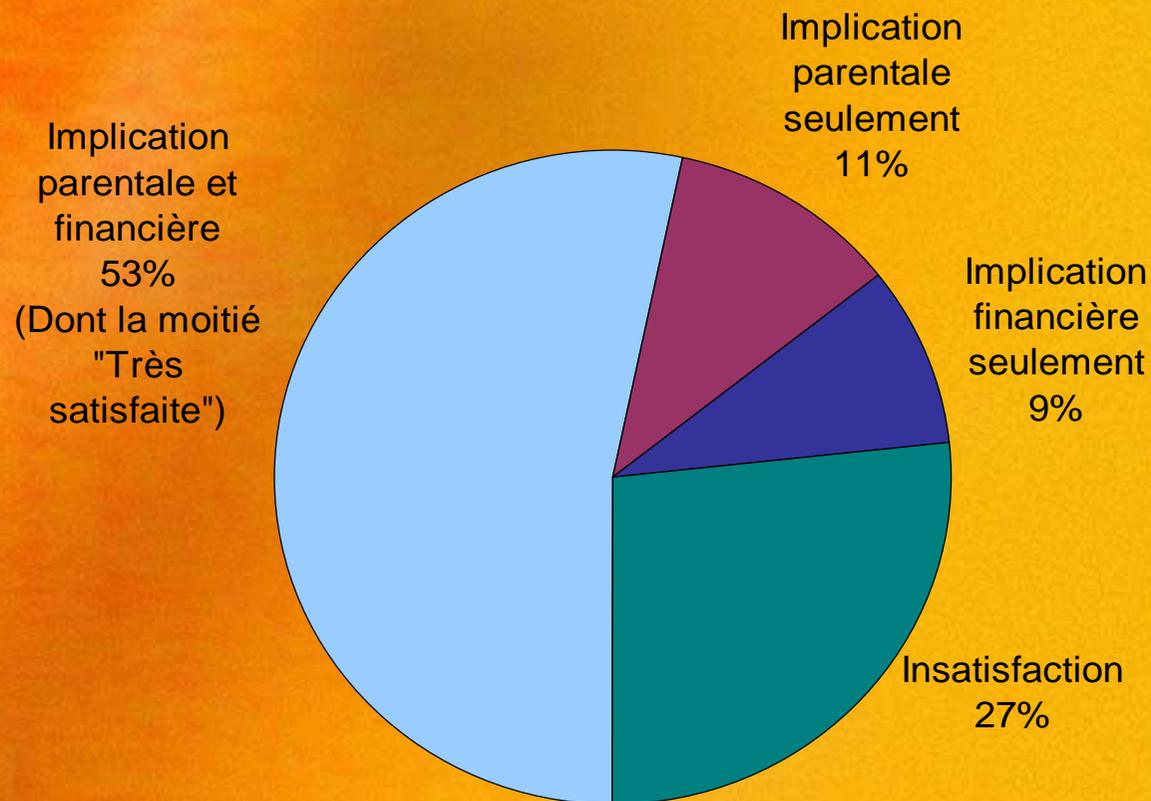
Modalités de garde des enfants de 6 ans ne vivant pas avec leurs deux parents biologiques

	Lors de la séparation	Avec qui vit l'enfant à 6 ans (excluant les naissances hors union)	Avec qui vit l'enfant à 6 ans (incluant les naissances hors union)
Mère	66,8 %	74,5 %	76,3 %
Père	3,1 %	3,4 %	2,7 %
Partage	30,1 %	22,1 %	21,0 %

Contact des enfants de 6 ans avec le parent biologique non résident



Satisfaction de la mère vis-à-vis l'implication du père biologique non résident, enfants de 6 ans



Non associée à :

- Âge de l'enfant à la séparation
- Type d'union des parents bio.
- Union ultérieure du père biologique

Associée à :

- Modalité de garde ($p < 0,001$)
- Enfant né hors union ($p < 0,05$)
- Union ultérieure de la mère biologique ($p < 0,10$)

En guise de conclusion...

1 – Portrait transversal ≠ portrait longitudinal

- 17 % des enfants de 6 ans vivent en situation de monoparentalité c. :
 - 30 % des enfants qui l'ont vécu
 - 3% l'ont vécu tout le temps
- 8 % des enfants de 6 ans vivent avec un beau-parent c. :
 - 13 % des enfants qui ont déjà vécu cette situation
- 75 % des enfants de 6 ans vivent avec leurs deux parents bio. Mais :
 - 5 % d'entre eux ont connu la monoparentalité

2 – Réseau parental encore peu étendu à 6 ans

- 15 % ont accès à une autre figure parentale
- Par ailleurs, les modalités de garde et les contacts avec le parent non gardien évoluent dans le temps.

3 – Satisfaction vis-à-vis l'implication du père non résident

- Satisfaction concernant l'implication parentale et satisfaction à l'égard de l'implication financière vont de pairs.

Pistes de recherche...

- Documenter la diversité des familles du point de vue des fratries;
- Documenter le niveau de satisfaction conjugale dans les familles biparentales (intactes et recomposées);
- Comprendre les liens entre les transitions familiales, le fonctionnement de la famille et divers aspects du développement des enfants.

Pour plus de détails sur l'ÉLDEQ

Jesuis
Jserai

Étude sur l'avenir d'une génération

www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca