



# Diversité et mouvance familiales durant l'enfance et l'adolescence : regard sur les parcours des enfants québécois nés à la fin des années 1990

85<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS  
9 mai 2017

Hélène Desrosiers

avec la collaboration de Karine Tétreault et Amélie Ducharme  
Direction des enquêtes longitudinales et sociales

© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec, 2017



Ne pas faire circuler ou citer sans la permission de l'auteur



# Contexte

- Changements de l'environnement familial dans lequel les enfants grandissent (rapidité et diversité).
- Les transformations familiales au Québec sont souvent étudiées sous l'angle des adultes.
- Importance de documenter les transitions familiales vécues par les générations récentes d'enfants québécois :
  - Pour mieux en comprendre les répercussions sur leur développement
  - Pour soutenir l'élaboration des politiques et des programmes publics



Selon le Conseil de la Famille et de l'Enfance\*:

*« Afin de mieux comprendre et de mieux soutenir les familles, il est nécessaire d'avoir des données statistiques plus précises concernant les familles en général, et en particulier les familles avec enfant(s). **Les données statistiques ne rendent pas compte des nouvelles réalités familiales et des trajectoires; nous avons besoin d'un portrait (...) qui permet de décrire la structure familiale et la dynamique dans lesquelles vivent les enfants et qui tient compte de la coparentalité.** Les données issues des enquêtes de recensement, si riches soient telles (...) ne permettent pas toujours de nuancer les situations et d'observer les **transitions familiales** ».*

\*Conseil de la famille et de l'enfance (2005). *Prendre en compte la diversité des familles*, Québec, p.102



# Objectifs de la communication

1. Illustrer la diversité des parcours familiaux suivis par les enfants de leur naissance à l'âge de 17 ans en raison des changements de situation conjugale vécus par l'un ou l'autre parent
2. Pour les jeunes ne vivant pas avec leurs deux parents biologiques, décrire :
  - l'évolution du partage du temps d'habitation et des contacts avec le parent non résidant
  - la satisfaction de la mère à l'égard de l'implication parentale et financière du père biologique



# L'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ 1998- 2017...)

- **Objectif principal** : Identifier les facteurs qui contribuent à l'adaptation sociale et à la réussite scolaire.



- **Échantillon** : représentatif de l'ensemble des **enfants nés de mères résidant au Québec en 1997-1998\***
- Échantillon initial = 2 120 enfants
- Ils ont fait l'objet d'un **suivi annuel ou bisannuel** de l'âge d'environ 5 mois à l'âge de 17 ans<sup>1</sup>.
- Enquête **multithématique**, multi-mode, multi-répondants : de nombreuses renseignements recueillis sur les enfants et leurs milieux de vie.

\* Excluant régions sociosanitaires 10, 17 et 18.

1. Collecte auprès des jeunes de 19 ans en cours.





# Histoire conjugale et parentale des deux parents biologiques

*Au premier passage (vers l'âge de 5 mois)*

- Situation conjugale des parents à la naissance et durée de l'union, s'il y a lieu
- Unions antérieures (nombre, type)
- Enfants nés d'unions antérieures (EUA)
- EUA vivant dans le ménage
- Séparation des parents depuis la naissance et date, s'il y a lieu

*De façon rétrospective à chaque deux ans (5 mois, 2 ½ ans..., 17 ans)*

- Séparation/divorce (ou décès d'un des parents biologiques) et date, s'il y a lieu
- (Re)mise en union et date, s'il y a lieu
- Cohabitation avec les enfants du nouveau conjoint (ou de la nouvelle conjointe)
- Enfants nés de la nouvelle union
- Séparation depuis la (re)mise en union et date, s'il y a lieu

*À chaque passage*

- Situation conjugale actuelle, liens entre les membres du ménage, EUA hors ménage.



# Le partage du temps d'habitation, les contacts avec le parent non résidant et le soutien financier

- **Arrangements de garde** actuels et lors de la séparation ou de la naissance (enfants nés hors union)
- **Type et fréquence des contacts** avec le parent non résidant actuellement et lors de la séparation ou de la naissance (enfants nés hors union)
- **Ordonnance de la cour** relative à la garde de l'enfant
- **Nombre de changements** des arrangements de garde
- **Date du dernier changement**
- **Soutien financier** : régulier ou non, type d'entente, respect de l'entente s'il y a lieu.



- Climat entre les parents
  - Climat entourant la séparation
  - Tensions entourant le partage du temps d'habitation ou des droits de visite
  - Contacts et climat actuels entre les parents séparés
- Évaluation de l'implication parentale et financière du père.

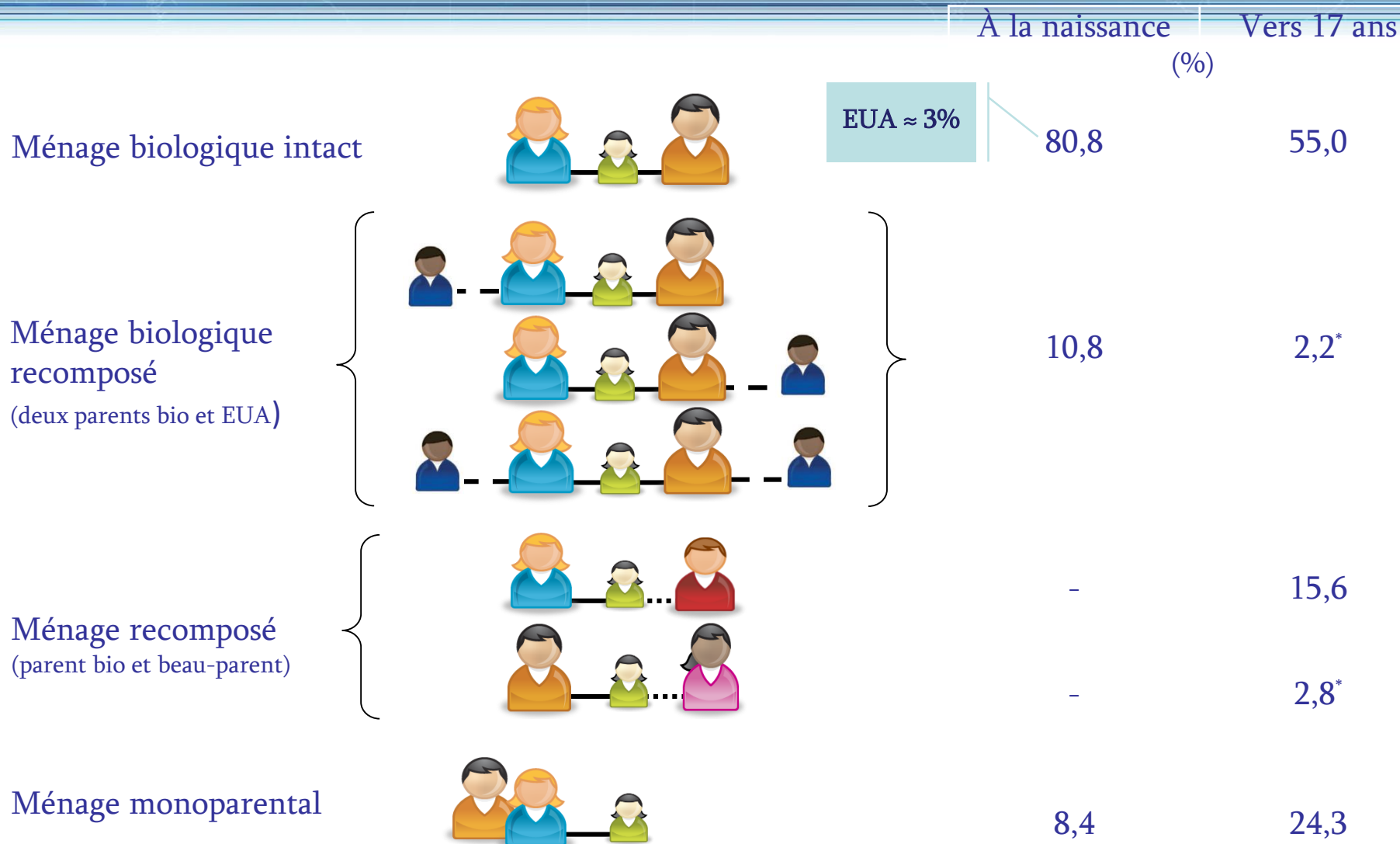




Analyses descriptives à partir des renseignements recueillis :

- **en face-à-face** auprès du parent répondant principal, le plus souvent la mère, en ce qui concerne les changements familiaux liés à la formation ou la (re) mise en union des parents et le partage du temps d'habitation de l'enfant/du jeune;
- par le biais du **Questionnaire autoadministré** de la mère en ce qui concerne la satisfaction à l'égard de l'implication parentale et financière du père biologique non résidant.
- Données pondérées pour tenir compte de l'attrition.
- Prise en compte du plan de sondage complexe de l'enquête dans la production des tests statistiques.

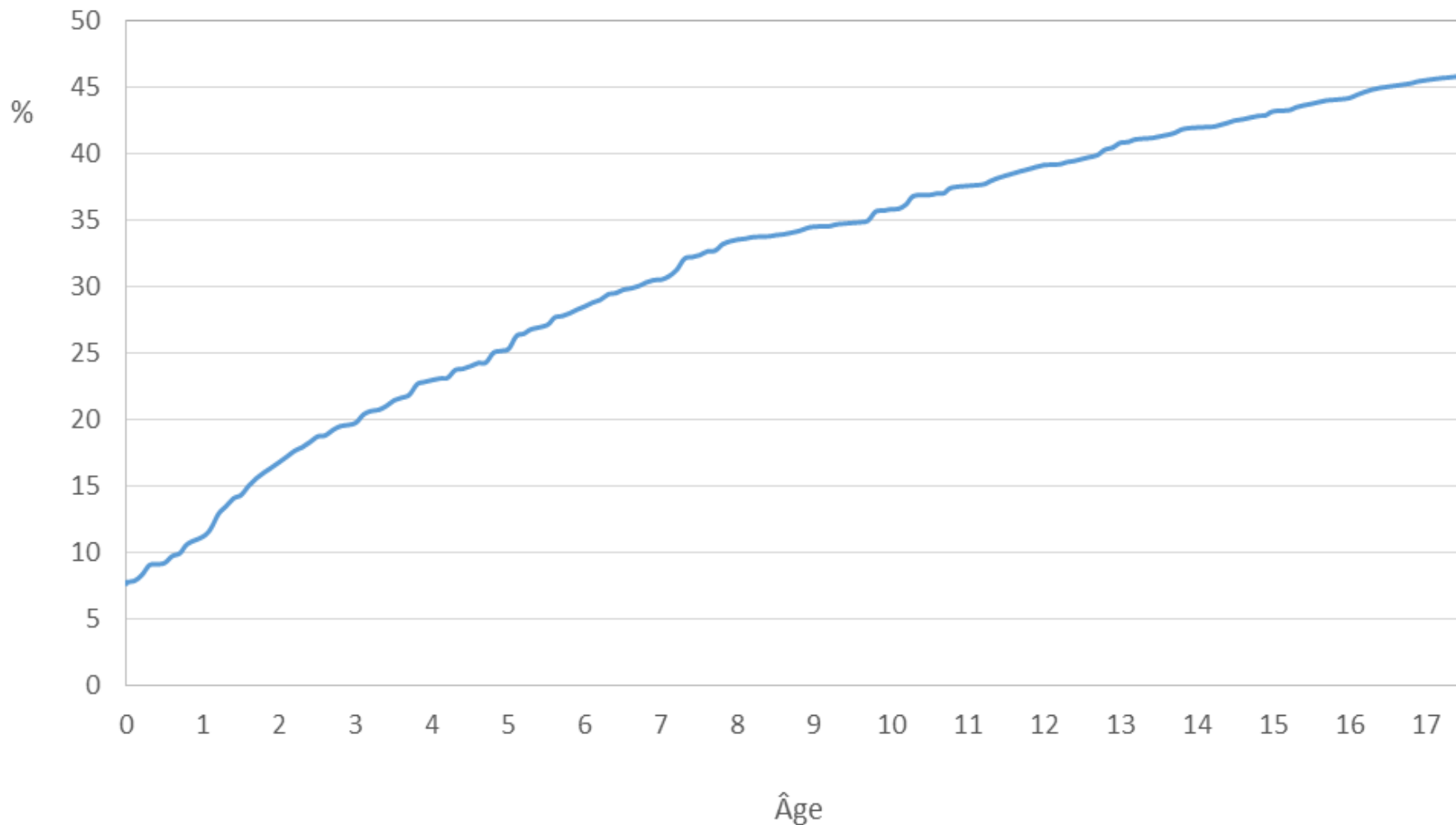
# Répartition des jeunes d'environ 17 ans selon le type de ménage dans lequel ils vivaient à leur naissance et au moment de l'enquête



\* Coefficient de variation entre 15 % et 25 %; interpréter avec prudence.

Source : Institut de la statistique du Québec, *ELDEQ 1998-2015*.

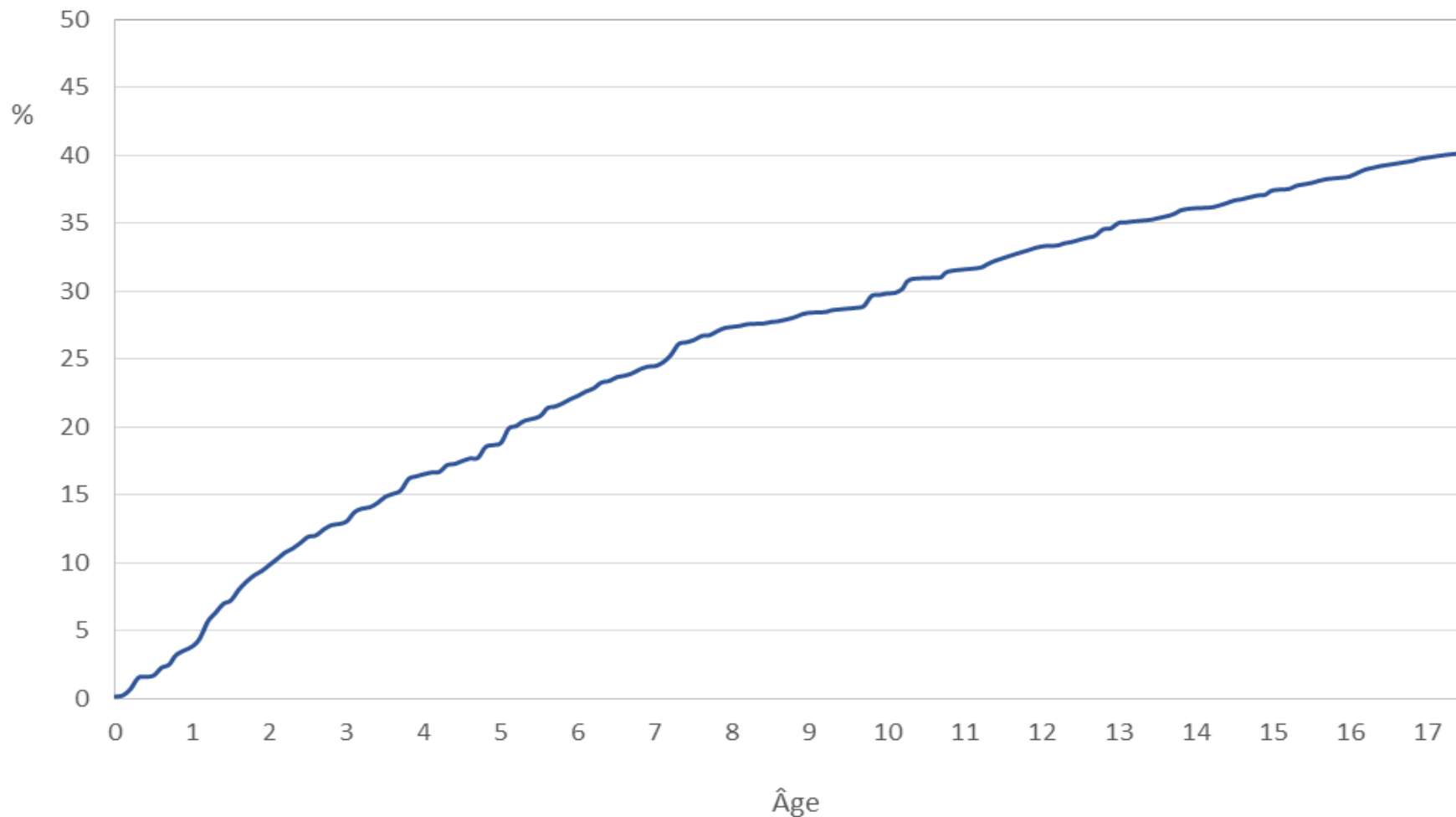
# Proportions cumulées d'enfants/jeunes ayant déjà fait l'expérience de la vie en ménage monoparental à différents âges donnés<sup>1</sup>



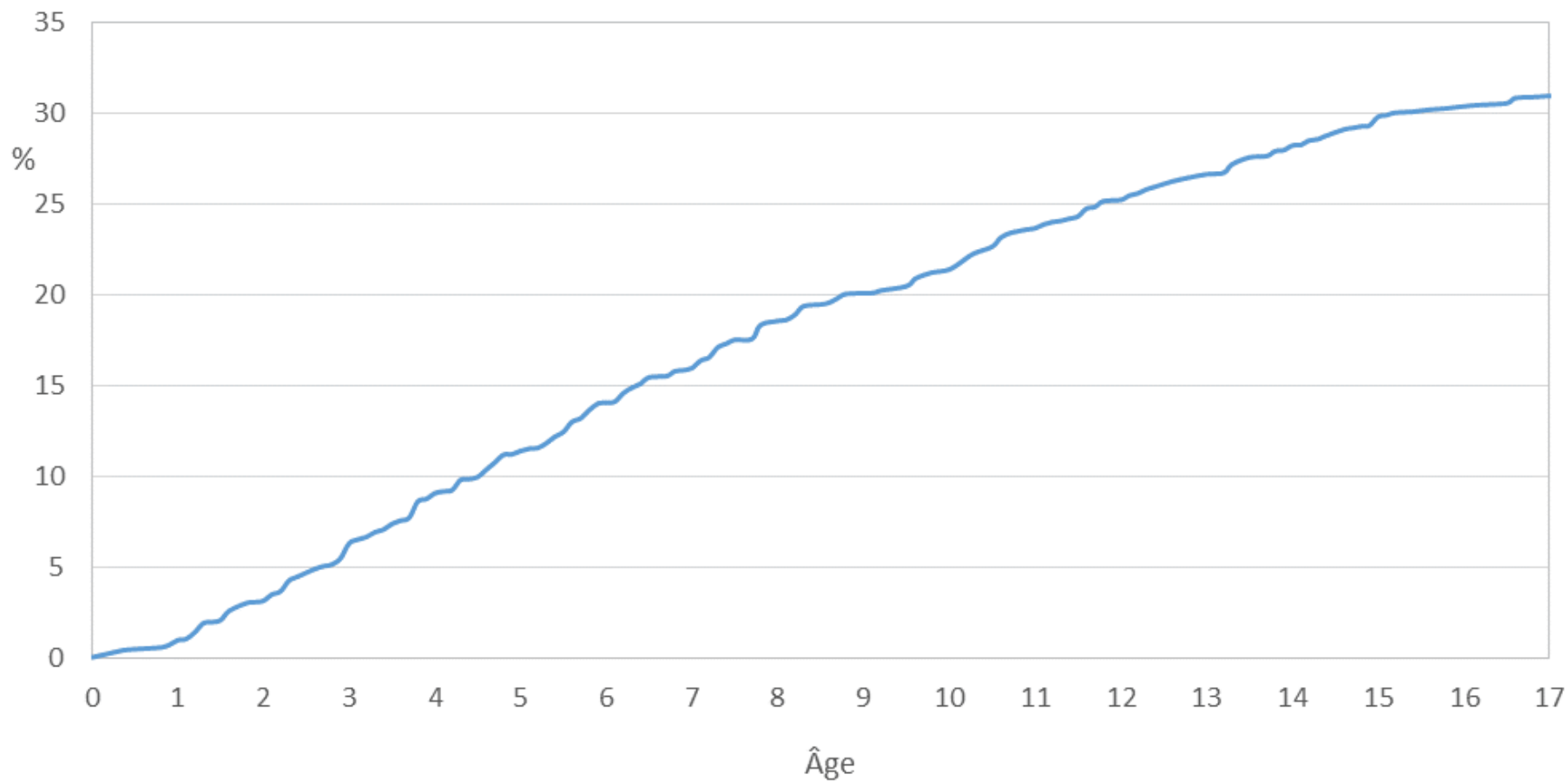
1. Naissance hors-union ou séparation des parents

Source : Institut de la statistique du Québec, ELDEQ 1998-2015

# Proportions cumulées d'enfants/jeunes ayant vu leurs parents se séparer à différents âges donnés (parmi ceux dont les parents vivaient ensemble à la naissance)

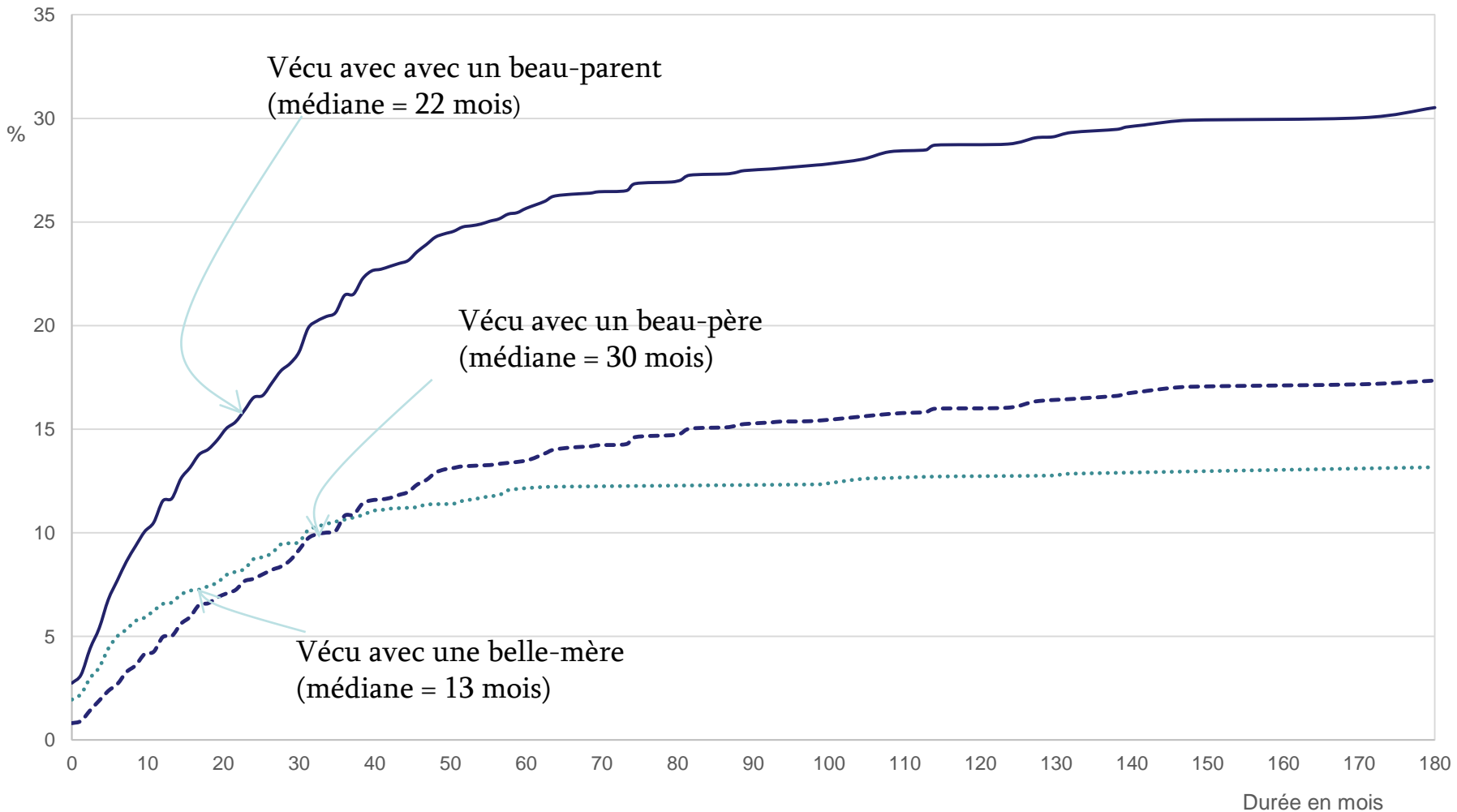


# Proportions cumulées d'enfants/jeunes ayant déjà vécu avec un beau-parent à différents âges donnés



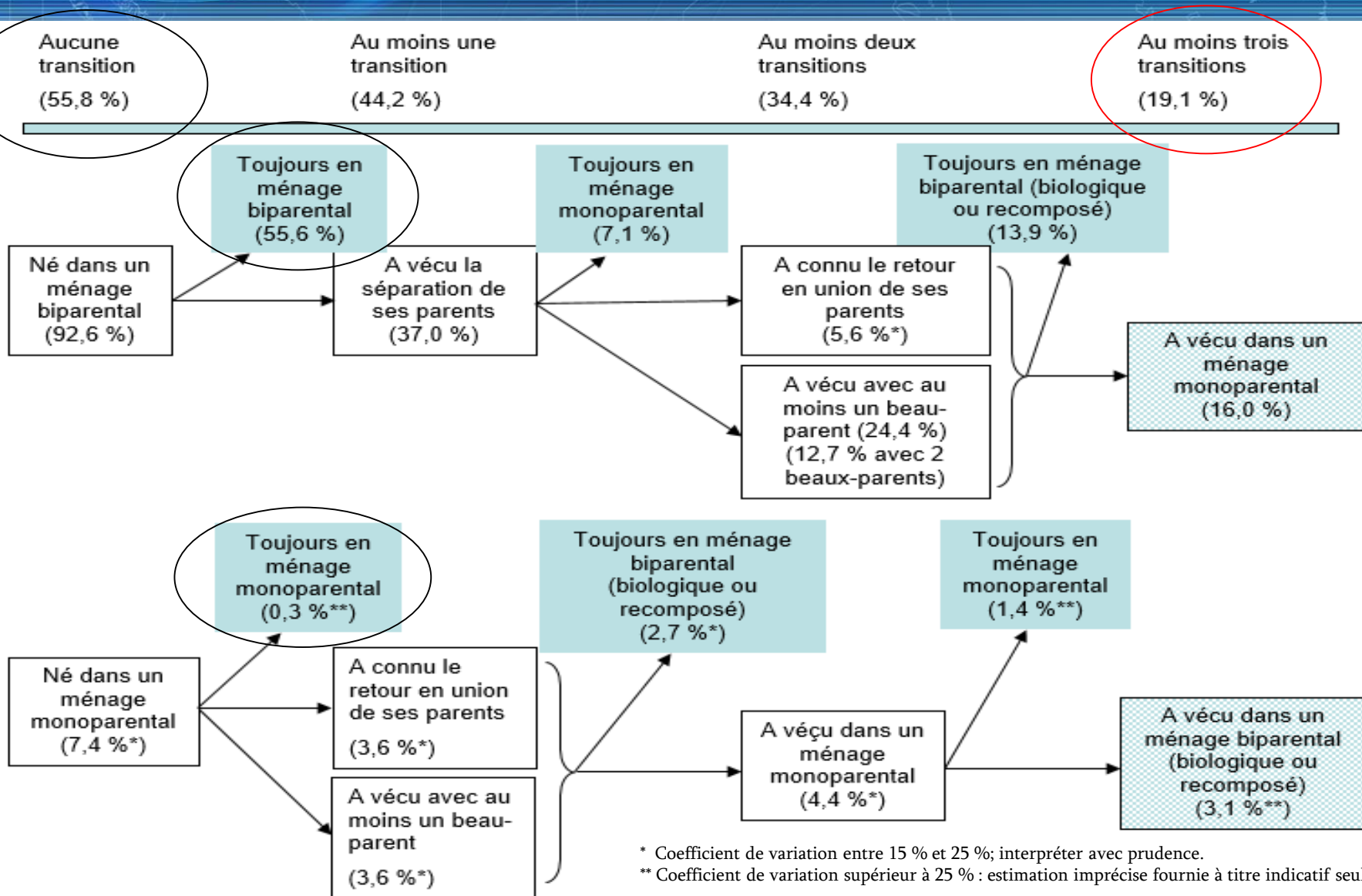


# Durée écoulée entre l'entrée en ménage monoparental<sup>1</sup> et le premier épisode en ménage recomposé (avec beau-parent) avant l'âge de 17 ans



1. Naissance hors-union ou séparation des parents

# Transitions familiales attribuables à la formation ou à la rupture d'union des parents de la naissance à 17 ans (jeunes nés au Québec en 1997-1998)



\* Coefficient de variation entre 15 % et 25 %; interpréter avec prudence.

\*\* Coefficient de variation supérieur à 25 % : estimation imprécise fournie à titre indicatif seulement.

# Proportion de jeunes ayant vécu certains changements familiaux liés à la formation ou à la rupture d'union des parents entre la naissance et l'âge d'environ 17 ans

	Type de ménage à la naissance		
	Biparental	Monoparental	Ensemble
	%		
Aucune transition	60,0	3,5 **	55,8
Une transition	7,6	36,7 *	9,8
Deux transitions	15,0	18,4 **	15,3
Au moins trois transitions	17,3	41,4 *	19,1
Au moins un épisode de monoparentalité	40,0	100,0	44,4
Au moins deux épisodes de monoparentalité	17,3	59,8	20,5
Au moins un épisode en ménage recomposé (cohabitation avec un beau-parent)	28,4	72,2	31,7
Entrée/retour en union des parents biologiques	6,1	48,6 *	9,3

\* Coefficient de variation entre 15 % et 25 %; interpréter avec prudence.

\*\* Coefficient de variation supérieur à 25 % : estimation imprécise fournie à titre indicatif seulement.

# Répartition des jeunes de 17 ans ne vivant pas avec leurs deux parents biologiques selon les arrangements de garde et le type de contact avec l'autre parent

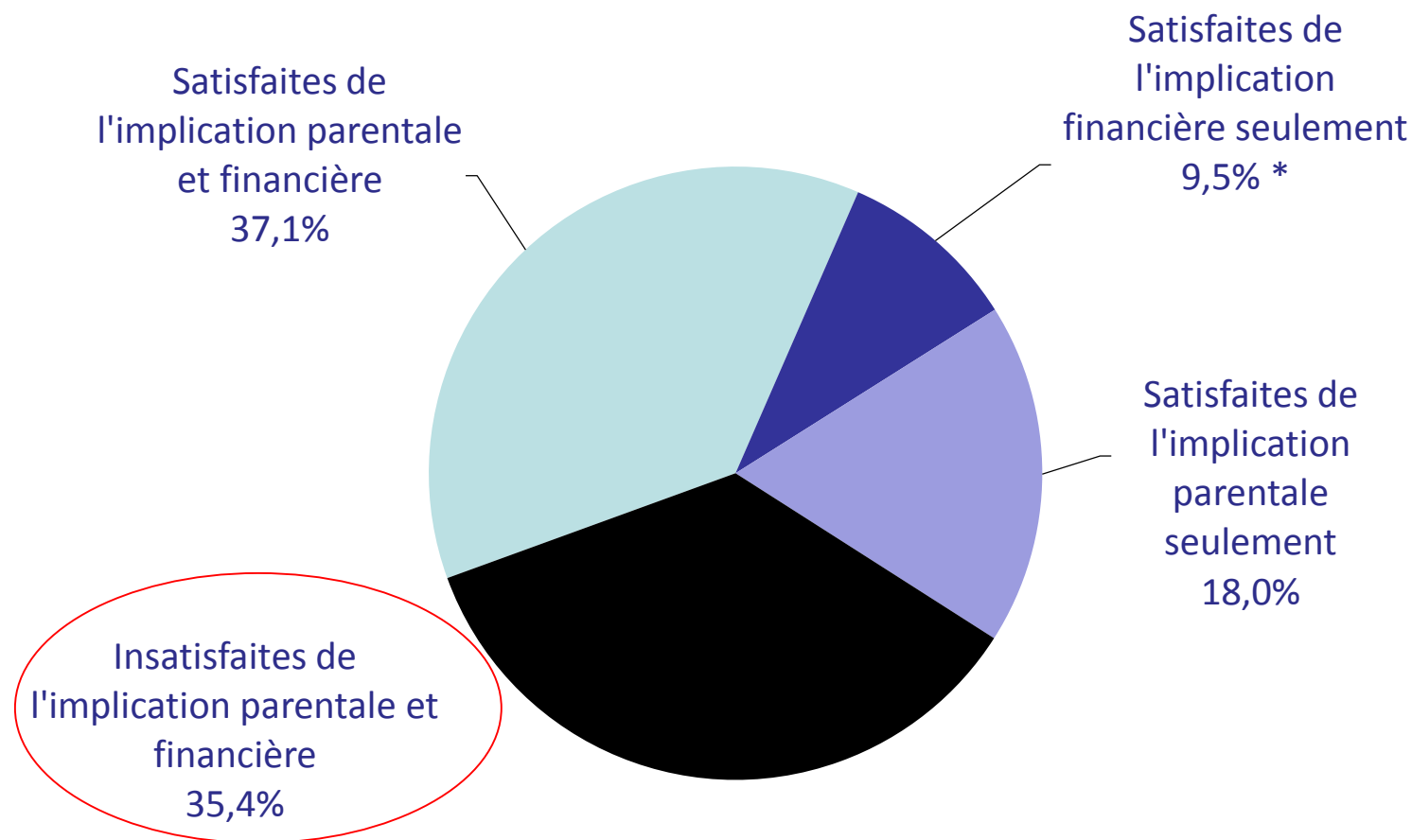
	Jeunes dont les parents se sont séparés après leur naissance		Jeunes dont les parents ne vivent pas ensemble (y compris les jeunes nés hors union)	
	Lors de la séparation	Vers 17 ans	À la naissance ou lors de la séparation	Vers 17 ans
	%			
<b>Vit avec sa mère</b>	<b>52,9</b>	<b>76,1</b>	<b>57,1</b>	<b>78,1</b>
Ne voit jamais son père	7,1 *	12,8 *	11,6 *	18,1
Voit son père occasionnellement	8,9 *	27,3	9,1 *	26,5
Voit son père régulièrement (chaque semaine ou aux deux semaines)	34,6	30,0	34,3	28,0
Autres fréquences de contact avec le père	2,3 **	6,0 *	2,0 **	5,4 *
<b>Vit avec son père</b>	<b>7,0 *</b>	<b>13,1</b>	<b>6,3 *</b>	<b>12,1</b>
<b>Partage du temps d'habitation</b>	<b>40,1</b>	<b>10,8</b>	<b>36,7</b>	<b>9,8</b>
Vit surtout chez sa mère	11,5 *		10,5 *	
Vit surtout chez son père	1,6 **		1,4 **	
Partage égal	27,1		24,8	

\* Coefficient de variation entre 15 % et 25 %; interpréter avec prudence.

\*\* Coefficient de variation supérieur à 25 %; estimation imprécise fournie à titre indicatif seulement.

Source : Institut de la statistique du Québec, ELDEQ 1998-2015.

# Répartition des jeunes de 17 ans ne vivant pas avec leurs deux parents selon le niveau de satisfaction de la mère vis-à-vis de l'implication parentale et financière du père

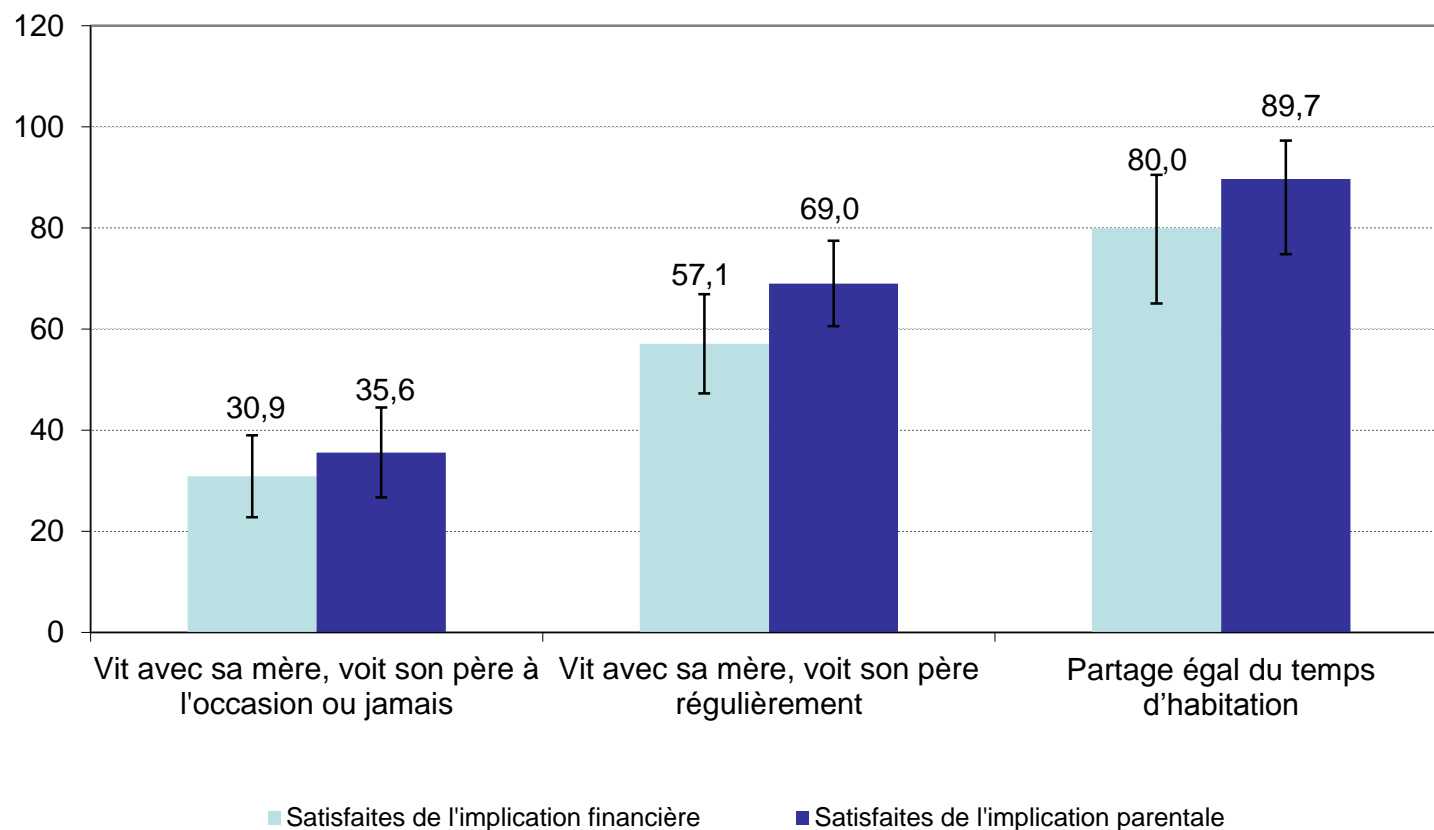


\* Coefficient de variation entre 15 % et 25 %; interpréter avec prudence.

Source : Institut de la statistique du Québec, ELDEQ 1998-2015.



# Proportion des jeunes dont la mère se déclare satisfaite de l'implication parentale ou financière du père selon le partage du temps d'habitation et la fréquence à laquelle le jeune<sup>1</sup> voit son père



1. Jeunes de 17 ans nés au Québec en 1997-1998 dont les parents ne vivent pas ensemble.  
Source : Institut de la statistique du Québec, ELDEQ 1998-2015.



# Séparation des parents et développement des enfants (ELDEQ)



- Même après avoir pris en compte différents facteurs potentiellement confondants, la rupture des parents entraînerait une hausse, en moyenne, des signes d'anxiété-dépression chez les jeunes enfants (Desrosiers et autres, 2012).
- Seuls les enfants qui ont vu leurs parents se séparer dans les deux années précédentes sont plus à risque d'éprouver des difficultés sur le plan des apprentissages à la maternelle (Desrosiers, 2012).
- Importance de distinguer les effets à court et à long termes.
- Tenir compte de l'ensemble des transitions familiales vécues par les enfants.
- Considérer la qualité de l'environnement psychologique et relationnel dans lequel l'enfant évolue après la rupture (Cyr et autres, 2012).

# Merci aux familles participantes et aux partenaires

Québec

- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Ministère de la Famille
- Institut de la statistique du Québec



Fonds de recherche aux chercheurs

RAMQ

Statistique Canada

<http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca>