

**Résumé de la présentation intitulée**  
**De la naissance à l'adolescence : qu'avons-nous appris sur le développement des enfants à partir de l'ELDEQ?**

Sylvana CÔTÉ, *Université de Montréal*

## Services de garde

### Contexte

Depuis quelques années, les services de garde font la manchette. Le débat sur les garderies est empreint d'idéologies. L'impact de la fréquentation de la garderie sur les enfants est l'un des sujets favoris de la presse populaire.

Plusieurs questions sont au centre du débat, à savoir s'il faut faire garder ou non son enfant, l'âge idéal, la qualité des services de garde et les effets de la fréquentation de la garderie sur le développement de l'enfant.

### Résultats

Services de garde en lien avec le développement de l'enfant et les performances scolaires

- Les services de garde éliminent l'écart de maturité scolaire (6 ans), notamment chez les enfants dont les mères sont moins scolarisées.
- La fréquentation de services de garde réduit les écarts de performance scolaire à long terme entre les familles défavorisées et les familles non défavorisées.
- L'accès aux services en centre de la petite enfance élimine les écarts de performance scolaire à long terme entre les familles défavorisées et les familles non défavorisées.

Services de garde et protection des enfants de mères dépressives

- Parmi les enfants de mères dépressives, ceux ayant reçu des services d'éducation préscolaire étaient moins à risque de troubles émotifs que ceux n'ayant reçu aucun service.
- Parmi les enfants de mères dépressives, ceux ayant reçu des services d'éducation préscolaire en centre de la petite enfance étaient moins à risque de troubles émotifs que ceux n'ayant reçu aucun service ou ceux ayant été gardés par un membre de la famille ou une gardienne.

### Services de garde et fréquence des infections respiratoires

- Les risques d'infections respiratoires sont plus élevés dans la période préscolaire chez les enfants ayant fréquenté une garderie et moins élevés lorsque l'enfant est à l'école primaire.

### Victimisation

#### *Contexte*

L'intimidation par les pairs est une expérience répandue à l'adolescence. C'est une forme d'adversité pouvant laisser des traces à long terme. La victimisation inclut notamment l'utilisation de mots blessants, la propagation de rumeurs, l'exclusion volontaire d'un groupe, l'agression physique et la cyberintimidation.

La blessure laissée par la victimisation est bien illustrée par les nombreux cas de suicide d'adolescents rapportés partout dans le monde. Paradoxalement, seulement quelques études scientifiques ont examiné empiriquement les associations entre la victimisation et l'idéation suicidaire et la tentative de suicide à l'adolescence.

#### *Résultats*

- Près de 20 % des adolescents de l'ELDEQ rapportent avoir été victimisés fréquemment entre 13 et 15 ans.
- Association prédictive entre la victimisation, les idées suicidaires et la tentative de suicide au milieu de l'adolescence : l'exposition à la victimisation ainsi que la chronicité de la victimisation augmentent le risque d'idéations suicidaires ainsi que le risque de tentatives de suicide.

### Conclusion

Ces quelques exemples de recherches effectuées à partir des données de l'ELDEQ permettent d'avoir un aperçu de ce que celle-ci peut nous apprendre sur le développement des enfants. Ainsi :

- Les services de garde jouent un rôle protecteur pour les enfants de familles vulnérables et contribuent à la réduction voire l'élimination des écarts de performance scolaire entre les enfants des familles défavorisées et ceux des familles non défavorisées.
- L'exposition à la victimisation ainsi que la chronicité de la victimisation augmentent le risque d'idéations suicidaires ainsi que le risque de tentatives de suicide.

### Pistes de recherche

Une meilleure prise en compte des facteurs biologiques, notamment étudier un phénomène en examinant les facteurs génétiques versus les facteurs environnementaux ainsi que les corrélations et interactions gène-environnement est à privilégier.