

Résumé de la présentation intitulée
Retombées et rayonnement de l'ELDEQ
Bertrand PERRON, *Institut de la statistique du Québec*

Depuis 20 ans, l'ELDEQ bénéficie d'un rayonnement considérable en même temps qu'elle alimente des programmes et politiques publiques dédiés aux jeunes et à leur famille. Les nombreuses retombées de l'ELDEQ soulignent à la fois la qualité et la pertinence de l'étude.

Au chapitre de la formation de la relève, 25 employés ont été formés à l'Institut dans l'équipe ELDEQ et 250 chercheurs ont eu ou vont avoir accès aux données ou ont collaboré avec les utilisateurs de données. De plus, les données sont utilisées par trois générations de chercheurs.

En ce qui concerne la diffusion des travaux issus des données de l'ELDEQ, plus de 160 publications scientifiques ont été produites par des chercheurs de plusieurs universités. Pour sa part, l'équipe de l'Institut, parfois en collaboration avec des chercheurs, a produit plus de 70 publications officielles, ces dernières ayant été téléchargées plus de 250 000 fois. À cela s'ajoutent quelque 26 mémoires de maîtrise, 16 thèses de doctorat et plus de 130 présentations ou affiches dans des colloques ou congrès canadiens et internationaux. Enfin, tant les publications que fait paraître l'Institut que celles produites par des chercheurs génèrent des articles dans les journaux universitaires ou grand public et parfois des entrevues dans les médias.

L'ELDEQ a également servi d'outil de référence dans plusieurs politiques publiques ou programmes gouvernementaux : entre autres, le *Plan d'action gouvernemental en matière de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale*, le *Programme national de santé publique 2003-2012* et la *Politique de périnatalité 2008-2018*. De nombreux rapports-conseils se sont aussi inspirés des résultats de l'ELDEQ, comme le *Rapport national sur l'état de santé de la population du Québec 2007* du directeur national de la santé publique et *Mieux accueillir et éduquer les enfants d'âge préscolaire 2012* du Conseil supérieur de l'éducation.

Grâce à la notoriété de l'étude, un réseau de collaborations locales et internationales s'est développé au fil des années; des liens ont été tissés notamment avec Statistique Canada, la Society for Longitudinal and Life Course Studies, la Society for Research in Child Development ainsi qu'avec d'autres équipes travaillant sur des études longitudinales ou d'autres projets de recherche.

L'ELDEQ s'inscrit dans un réseau de recherches et d'initiatives portant sur la jeunesse et la santé. En tant qu'étude longitudinale québécoise de grande envergure, elle se combine aux enquêtes transversales menées à l'Institut qui s'intéressent aux enfants, que ce soit l'*Enquête sur l'utilisation des services de garde*, l'*Enquête Grandir en qualité*, l'*Enquête sur l'expérience des parents d'enfants de 0-5 ans*, l'*Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle* ou l'*Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*. Les données de ces enquêtes, combinées à celles de l'ELDEQ et au développement d'un nouveau projet d'étude de cohortes de naissances, permettent non seulement d'alimenter le développement de programmes et politiques comme la *Politique québécoise de la jeunesse 2030* ou le *Programme national de santé publique 2015-2025* grâce à des données probantes, mais aussi d'alimenter le nouvel Observatoire des tout-petits. Ce dernier, lancé en avril 2016, a pour mission de placer le développement et le bien-être des jeunes enfants parmi les priorités de la société québécoise.

Enfin, le transfert de connaissances est fondamental dans le cadre d'une étude comme l'ELDEQ étant donné la masse de renseignements colligés et le large potentiel d'analyse. Par exemple, la trousse SYNEL est un outil de vulgarisation destiné à l'ensemble des personnes qui s'intéressent et travaillent au bien-être des enfants et des jeunes. En plus d'aider la recherche et à la mise en place de politiques et de programmes gouvernementaux, l'ELDEQ a également servi à inspirer des campagnes sociétales comme la campagne ayant trait à l'importance de la lecture en bas âge ou celle portant sur le développement des compétences sociales chez les jeunes enfants, toutes deux financées par la Fondation Lucie et André Chagnon.