

Raconter l'histoire d'une génération en quelques faits saillants

84^{ème} congrès de l'ACFAS
10 mai 2016



Hélène Desrosiers

Coordonnatrice - Direction des enquêtes longitudinales et sociales

© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec, 2016



Plan de la présentation

- L'ELDEQ en bref
- La valeur ajoutée du caractère longitudinal de l'ELDEQ : quelques résultats concernant la période de la naissance à 13 ans*
- Retour sur la portée et les limites

* Tirées principalement des publications de l'ISQ.

Voir aussi http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/pdf/publications/Recension_revues_scientif_par_auteurs.pdf



L'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ 1998-2015...)

- **Objectif principal** : Identifier les facteurs de la petite enfance qui contribuent à l'adaptation sociale et à la réussite scolaire.



- **Échantillon** : représentatif de l'ensemble des **enfants** (naissances simples, sauf grands prématurés) **nés** de mères résidant **au Québec en 1997-1998***
- Échantillon initial = 2 120 enfants âgés d'environ 5 mois

* Excluant régions sociosanitaires 10, 17 et 18.
Site web : www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca

Les phases de l'ELDEQ



	Phase 1						Phase 2							Phase 3				
Années	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Enquêtes principales	E1 (5 mois)	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9 (8 ans)		E11		E13 (12 ans)	E14		E16		E18 (17 ans)
	Petite enfance						École primaire							École secondaire				

- 14 collectes principales et 6 volets spéciaux (ex. : nutrition, services de garde, santé)
- Multi-répondants: parents, enfants, enseignantes, intervieweuses
- Multi-instruments : questionnaires autoadministrés papier ou informatisés, questionnaires remplis par intervieweuses, mesures directes
- Multi-modes : domicile, école, téléphonique/Web

Phase 4
collecte à 19
ans (Web)



Le contenu thématique

ENFANT

- Données sociodémographiques
- Santé & conditions physiques
- Habitudes de vie
- Tempérament
- Compétences sociales
- Maturité affective
- Langage et aptitudes cognitives
- Activités éducatives et littératie
- Relations avec les enseignants
- Aspirations scolaires
- Motivation scolaire
- Engagement scolaire
- Rendement scolaire, etc..

MILIEU FAMILIAL

- Données sociodémographiques
- Conditions de vie matérielles
- Santé et habitudes de vie des parents
- Antécédents (drogues, alcool, etc.)
- Littératie
- Partage des tâches, pression du temps
- Relation parents-enfant
- Relation entre les parents
- Fonctionnement familial
- Transitions familiales et garde légale, etc.

COMMUNAUTÉ (école, quartier, services)

- Climat scolaire
- Utilisation des services (garde, santé, aide aux devoirs)
- Lien famille-école
- Soutien social aux parents
- Caractéristiques du quartier, etc.



Particularités de l'ELDEQ

- Portrait détaillé des premières années de vie des enfants
- Identification des trajectoires suivies par les enfants et les familles (comportements, styles parentaux, sommeil, parcours économiques et familiaux, etc.)



Lien entre les conditions de vie durant la petite enfance et l'adaptation sociale et la réussite scolaire



Identification de certains facteurs de risque et de protection

- Limites :
 - Exclut les enfants arrivés au Québec après leur naissance.
 - Absence de représentativité régionale, locale.



*Grâce à son caractère
longitudinal, l'ELDEQ a permis
de mieux connaître...*

1- Le contexte dans lequel les enfants ont grandi et ses liens avec leur développement



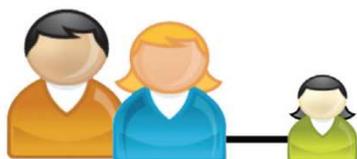


Types de ménages



À la naissance :

92 % des enfants sont nés dans un ménage biparental



8 % des enfants sont nés dans un ménage monoparental

À 12 ans :

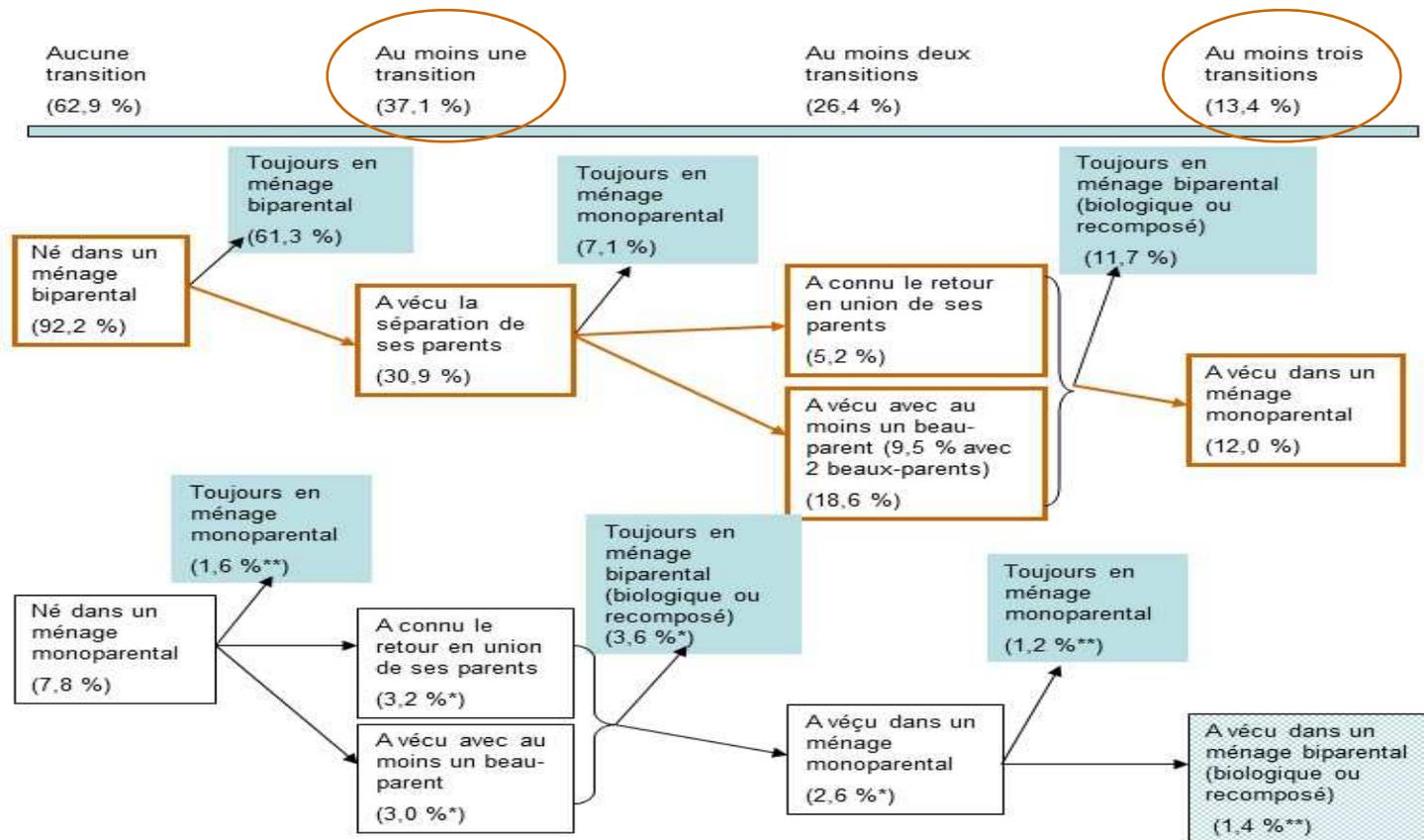
62 % vivent dans un ménage biologique intact

18 % vivent dans un ménage recomposé

20 % vivent dans un ménage monoparental

Trajectoires familiales

Transitions familiales attribuables à la formation ou à la rupture d'union des parents, de la naissance à 12 ans, enfants nés en 1997-1998





Enfants de 6 ans dans un ménage à faible revenu, ELDEQ

6 ans

% vivant dans un ménage à faible revenu
avant impôt

19 %

(*photo* : portrait transversal)

% ayant déjà vécu dans un ménage à
faible revenu avant impôt

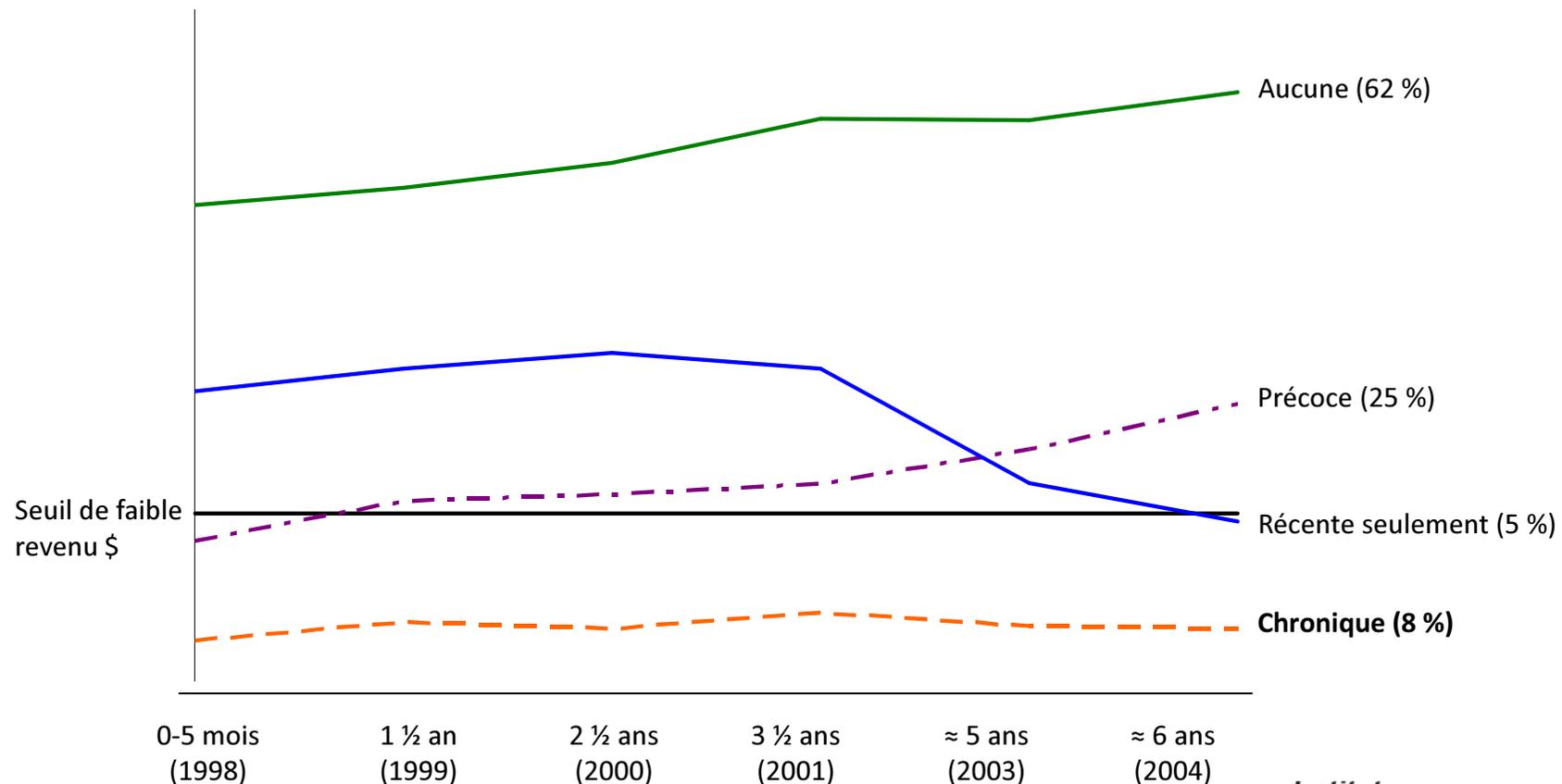
38 %

(*vidéo* : portrait longitudinal)



Revenu du ménage *Trajectoires*

Évolution du revenu moyen des familles¹ selon la situation de faible revenu, de la naissance à 6 ans, ELDEQ



1. Écart moyen entre le revenu brut du ménage et le seuil de faible revenu avant impôt.

Source : Institut de la statistique du Québec, ELDEQ; Desrosiers et Ducharme (2008) :

http://www.jesuisjserai.stat.gouv.qc.ca/pdf/publications/colloque/Resume_et_figures_complementaires.pdf



Trajectoires socioéconomiques et développement des enfants : quelques résultats

- Les enfants qui ont connu **tôt et de façon persistante** des conditions socioéconomiques difficiles sont proportionnellement beaucoup plus nombreux que les enfants qui n'en ont jamais connu à :
 - ➔ présenter certains problèmes de santé tels que l'asthme et un retard de croissance à leur entrée à l'école primaire (Séguin et autres, 2008).
 - ➔ avoir déjà eu des bronchites ou des pneumonies de l'entrée à l'école jusqu'à 10 ans (Riberdy et autres, 2013).
- **Plus l'enfant est exposé jeune et longtemps** à des conditions socioéconomiques difficiles, plus il risque d'avoir des problèmes de santé mentale extériorisés (hyperactivité-inattention, opposition, agressivité physique, etc.) (Riberdy et autres, 2013).



Séparation des parents et développement des jeunes enfants



- Même après avoir pris en compte différents facteurs potentiellement confondants, la rupture des parents entraînerait une hausse, en moyenne, des signes d'anxiété-dépression chez les jeunes enfants (Desrosiers et autres, 2012).
- Seuls les enfants qui ont vu leurs parents se séparer dans les deux années précédentes sont plus à risque d'éprouver des difficultés sur le plan des apprentissages à la maternelle (Desrosiers, 2012).
- Importance de distinguer les effets à court et long termes.
- Tenir compte de l'ensemble des transitions familiales vécues par les enfants et de la qualité de l'environnement psychologique et relationnel dans lequel l'enfant évolue après la rupture (Cyr et autres, 2012).

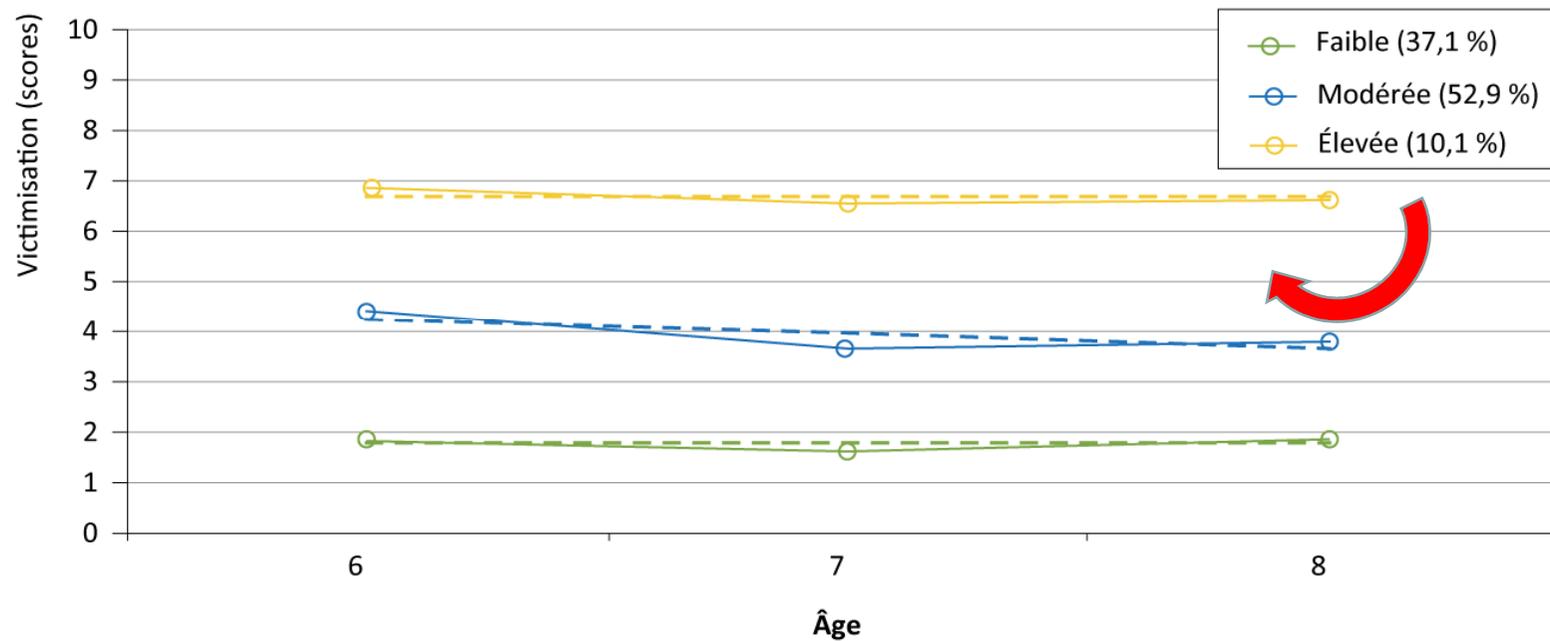


*Grâce à son caractère
longitudinal, l'ELDEQ a permis
de mieux connaître...*

2- Les trajectoires développementales : la précocité et l'évolution de certains comportements



Trajectoires de victimisation* de 6 à 8 ans

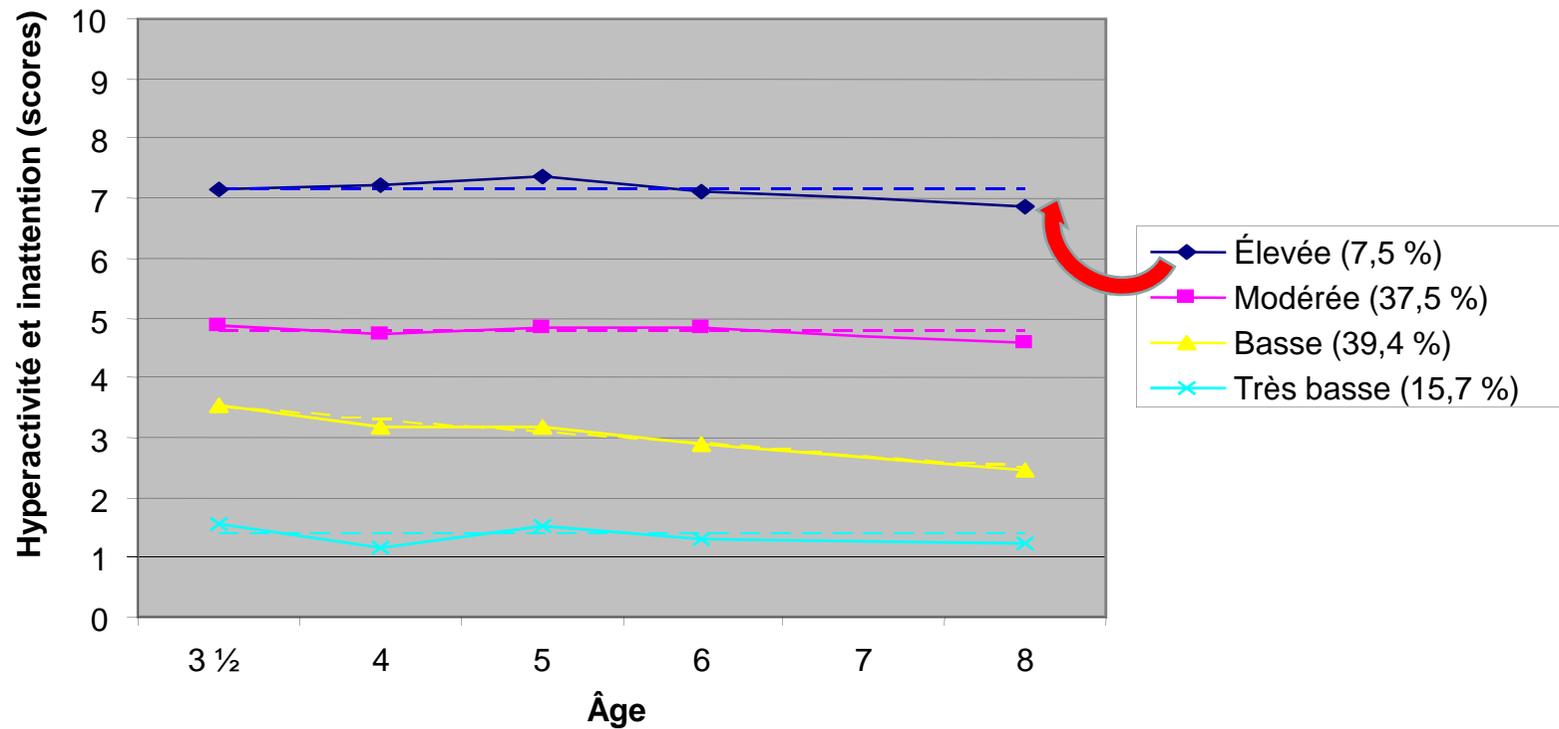


* Exposition, de manière répétée et à long terme, à des actions négatives de la part d'un ou plusieurs autres élèves. (Olweus, 1991).

Source : Giguère et autres (2011).



Trajectoires d'hyperactivité-inattention de 3 ½ ans à 8 ans



Source : Cardin et autres (2011).



*Grâce à son caractère
longitudinal, l'ELDEQ a permis
de mieux connaître...*

3- L'importance de l'état de développement à l'entrée à l'école pour la réussite et la persévérance scolaires



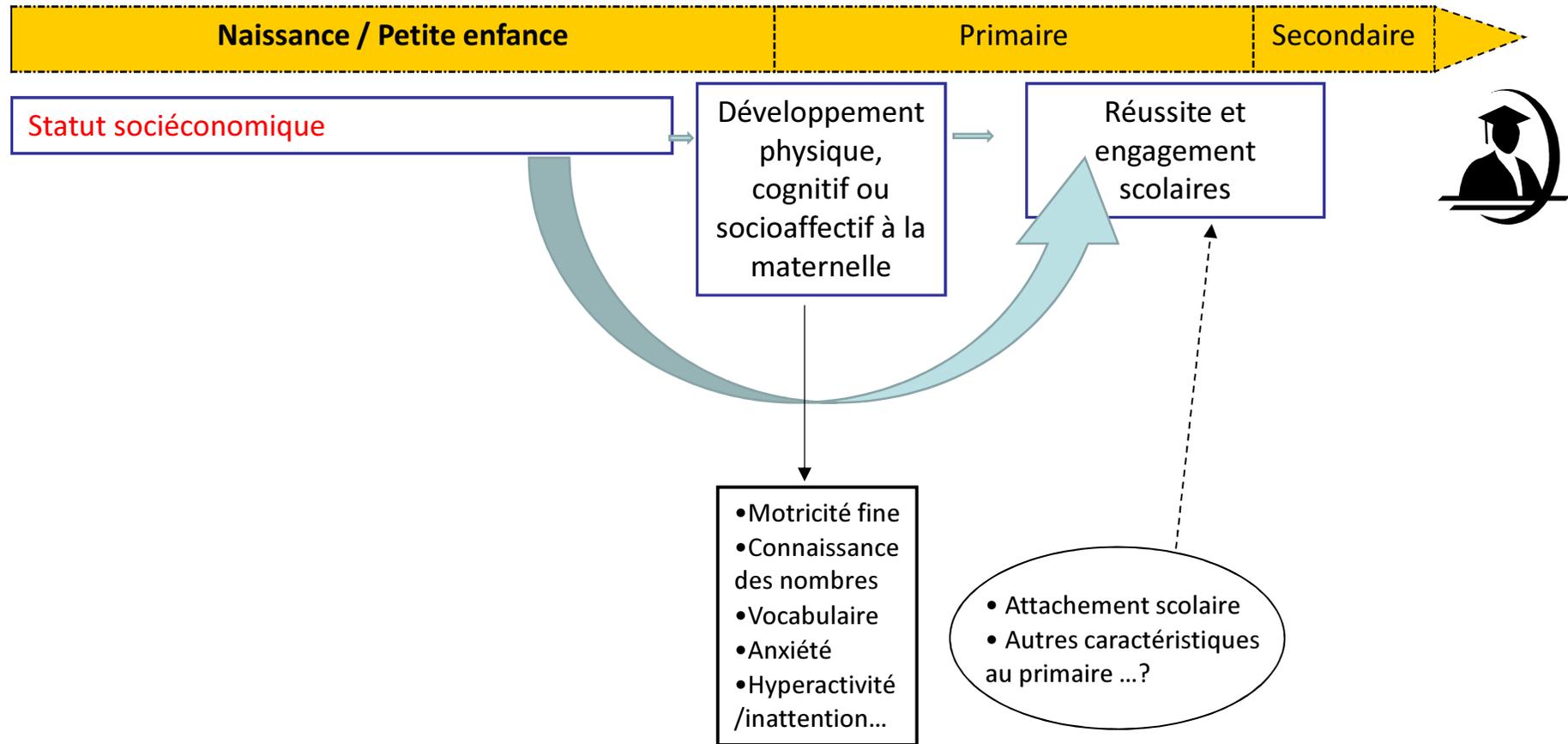
Taux de réussite aux épreuves obligatoires de 6^e année du primaire selon que les enfants étaient considérés ou non comme vulnérables dans au moins un domaine de développement à la maternelle

Taux de réussite en 6 ^e année ^a		
	Vulnérables	Non vulnérables
Mathématiques	63,1	83,6
Lecture	62,8	81,9
Écriture	72,5	90,4

a. Taux de réussite significativement plus faible chez les enfants vulnérables pour toutes les matières.



Parcours vers la réussite scolaire : quelques facteurs à considérer selon l'ELDEQ

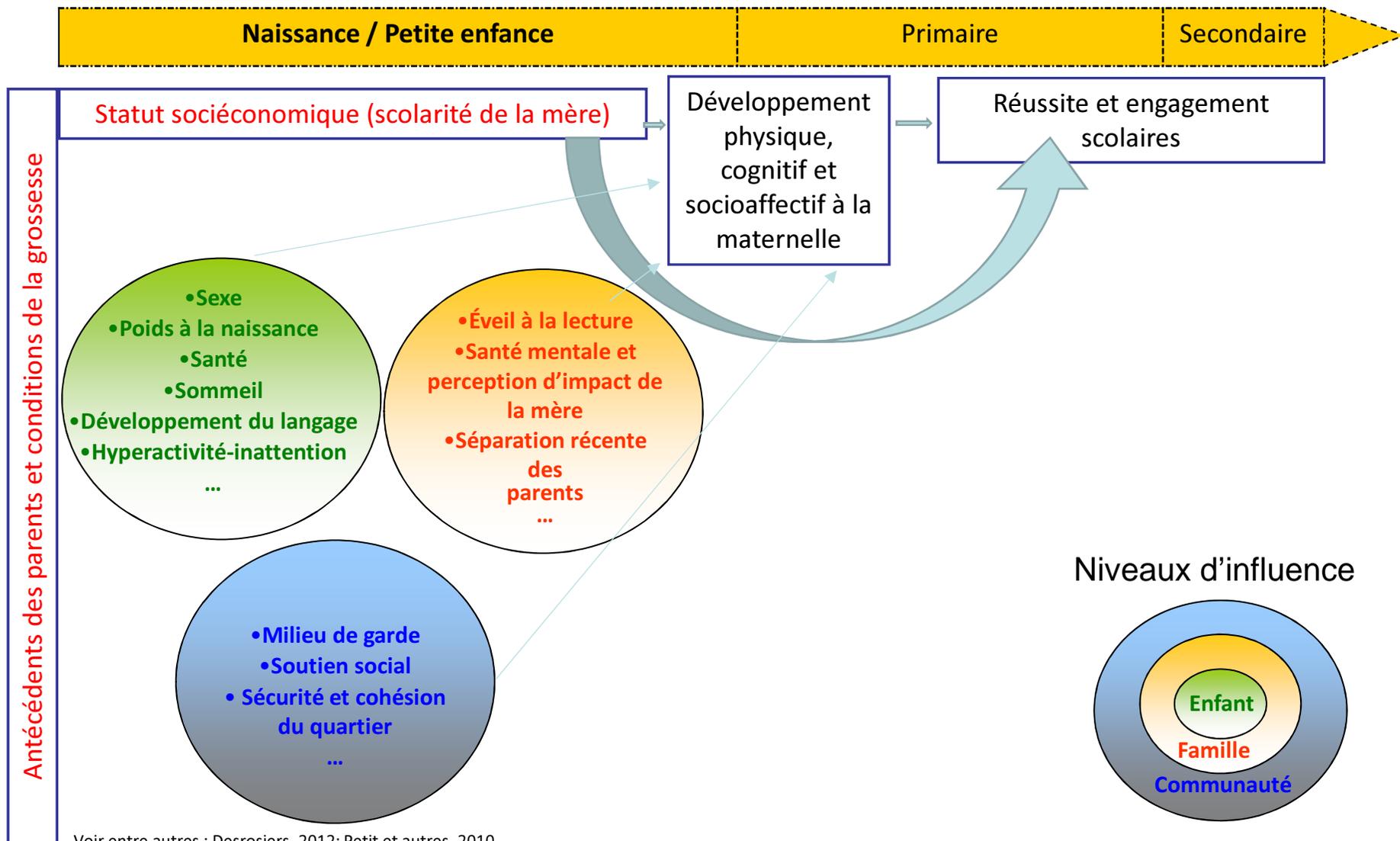




*Grâce à son caractère
longitudinal, l'ELDEQ a permis
de mieux connaître...*

4- La multiplicité des facteurs de la petite enfance pouvant contribuer à la réussite scolaire

Parcours vers la réussite scolaire : quelques facteurs à considérer selon l'ELDEQ





Liste partielle des «prédicteurs» du développement des enfants d'âge préscolaire selon le domaine

<p>Physique</p>		<p>Sexe, habitudes de vie de l'enfant (ex. : alimentation/nutrition, sommeil) Tabagisme de la mère durant la grossesse, allaitement, scolarité de la mère, revenu du ménage, insécurité alimentaire.</p>
<p>Socioaffectif</p>		<p>Sexe, poids à la naissance, tempérament, sommeil Tabagisme et consommation d'alcool durant la grossesse, antécédents antisociaux des parents, jeune âge de la mère, scolarité de la mère, revenu du ménage, séparation des parents, dépression maternelle, sentiment d'efficacité maternelle, pratiques parentales coercitives, capacités verbales et émotionnelles de la mère, fonctionnement familial Milieu de garde, sécurité et cohésion du quartier.</p>
<p>Cognitif</p>		<p>Sexe, poids à la naissance, apprentissage de plus d'une langue, état de santé, sommeil Scolarité de la mère, revenu du ménage, séparation des parents, perception d'impact de la mère, capacités verbales et émotionnelles de la mère, fonctionnement familial, fréquence de la lecture par un adulte Milieu de garde, soutien social.</p>



*Grâce à son caractère
longitudinal, l'ELDEQ a permis
de mieux connaître...*

5- Certaines conditions pouvant mieux protéger les enfants de l'adversité



Quelques facteurs protecteurs

L'allaitement maternel au moins quatre mois en milieu défavorisé (Paquet et Hamel, 2005)

... en ce qui concerne les hospitalisations et la présence de problèmes de santé dans les 5 premiers mois.

La fréquentation d'un milieu de garde structuré chez les enfants de mères moins scolarisées (Geoffroy et autres, 2010)

... en ce qui concerne certaines mesures de développement cognitif au début de la scolarisation (6-7 ans).

Les capacités verbales et émotionnelles de la mère chez les enfants ayant des problèmes de santé (Tétreault, Desrosiers et Cardin, 2009)

... en ce qui concerne le rendement en lecture en 1^{re} année.

Le soutien de la famille et de l'entourage pour les enfants présentant des problèmes de santé ou dont la mère est déprimée (Desrosiers, 2012)

...en ce qui concerne l'état de développement global à la maternelle.



En guise de conclusion

Il est important de garder en tête la portée et les limites de l'ELDEQ en ce qui concerne :

- la représentativité;
- la nature des liens entre les variables;
- la taille de l'échantillon longitudinal (analyses portant sur des phénomènes plus rares ou combinant plusieurs temps de mesure);
- le contexte.



Un monde en changement

Quelques changements depuis 1996-1998 :

Mise en place de politiques publiques (congrés parentaux, services de garde, etc.)

↑ du **taux d'activité des mères** d'enfants de moins de 6 ans (67 % en 1997 c. 80 % en 2014)

↑ % de **naissances hors mariage** (~ 55 % en 1997-1998 c. ~ 63 % en 2015) (pères non déclarés : ~ 4 % c. 3 %).

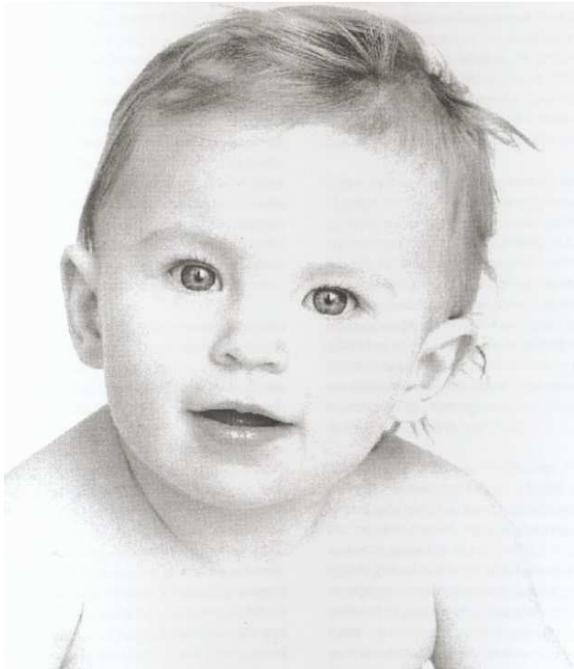
↑ % de **naissances issues de parents nés à l'étranger** (~ 20 % en 1998 c. ~30 % en 2015)

↓ % de **naissances issues de mères de moins de 20 ans** (~ 15 % en 1997 c. ~7 % en 2015).

↓ % de **naissances issues de mères sans diplôme d'études secondaires** (18 % en 1997-1998 c. ~6 % en 2014).

↓ % d'**enfants de moins de 6 ans vivant dans un ménage à faible revenu** (~19 % en 1997 c. 13 % en 2013).

↑ % du **taux d'allaitement exclusif à 4 mois** (7 % en 1998 c. 20 % en 2006), etc.



L'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ) incarne depuis près de 20 ans un outil exceptionnel de compréhension de la vie des jeunes Québécois.



Merci aux familles participantes et aux partenaires !

Québec 

- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Ministère de la Famille
- Institut de la statistique du Québec



GRIP



Université 
de Montréal



CHU Sainte-Justine
*Le centre hospitalier
universitaire mère-enfant*



Pour l'amour des enfants

Université 
de Montréal

Fonds de recherche aux chercheurs

RAMQ

Statistique Canada



<http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca>