

Variables sociodémographiques, familiales et individuelles associées à la pratique d'activités sportives chez les enfants au préscolaire et au primaire

Eric Lacourse, Charles-Étienne
Olivier, Pierre Lapointe, Paul Gendreau, Jean
Séguin et Richard Tremblay

Université de Montréal

Novembre 2008

Contexte

- Les bienfaits de l'activité sportive sur la santé physique des individus sont étudiés depuis longtemps
- Plusieurs études ont démontré que le manque d'activité physique est un déterminant important du surpoids, de l'obésité, de la maladie et de la mortalité
- Pourtant, seulement un tiers des enfants canadiens de 5 à 12 ans font l'activité physique nécessaire à un développement optimal (i.e. entre 45 et 60 minutes par jour)

Contexte

- Même si le lien existant entre l'activité et la santé physique paraît évident, le lien entre l'activité physique et le développement psychosocial des enfants est encore mal compris et très peu étudié
- Certaines études ont démontré un lien positif entre les activités physiques et sportives et le développement de l'enfant:
 - La réduction des problèmes d'attention et d'hyperactivité
 - L'amélioration des habiletés et des relations sociales
 - L'amélioration des performances scolaires

Contexte

- L'importance de l'activité physique et sportive structurée:
 - Permet de favoriser des objectifs d'apprentissage dans un cadre ludique
 - Permet de développer des relations avec des adultes significatifs à l'extérieur de l'environnement académique
 - Réduit les opportunités de faire des activités non structurées et non supervisées
- La délinquance et la consommation de substances psychoactives peuvent être des exemples extrêmes de ces activités non structurées et non supervisées

Contexte

- Déterminants de l'activité physique chez les enfants
 - Être un garçon
 - Avoir un parent qui est actif physiquement et qui ne souffre pas d'obésité
 - Être dans un environnement social et communautaire favorisant l'activité physique
- Déterminants de l'activité physique et sportive structurée
 - ???



Buts de l'étude

- Décrire l'évolution de la pratique sportive supervisée chez les enfants de 5 à 8 ans dans la population québécoise
- Identifier les corrélats de cette pratique sportive avant l'âge de 5 ans

Méthodologie

- Participants
 - 2223 enfants nés en 1998
 - Échantillon représentatif des enfants nés au Québec en 1998
 - 1085 filles
 - 1138 garçons

Méthodologie

Mesures

- Participation à des sports avec un entraîneur ou un instructeur (à l'exception de la danse et de la gymnastique) au cours des 12 derniers mois
 - 0= Presque jamais
 - 1= Environ une fois par mois
 - 2= Environ une fois par semaine
 - 3= Quelques fois par semaine
 - 4= Presque tous les jours
- La somme de cet item du questionnaire entre les âges de 5 et 8 ans (questionnaire annuel) peut varier entre les valeurs de 0 et 16

Méthodologie

Mesures

- Corrélatés individuels
 - Genre
 - 1) Hyperactivité 2) Prosocialité 3) Anxiété

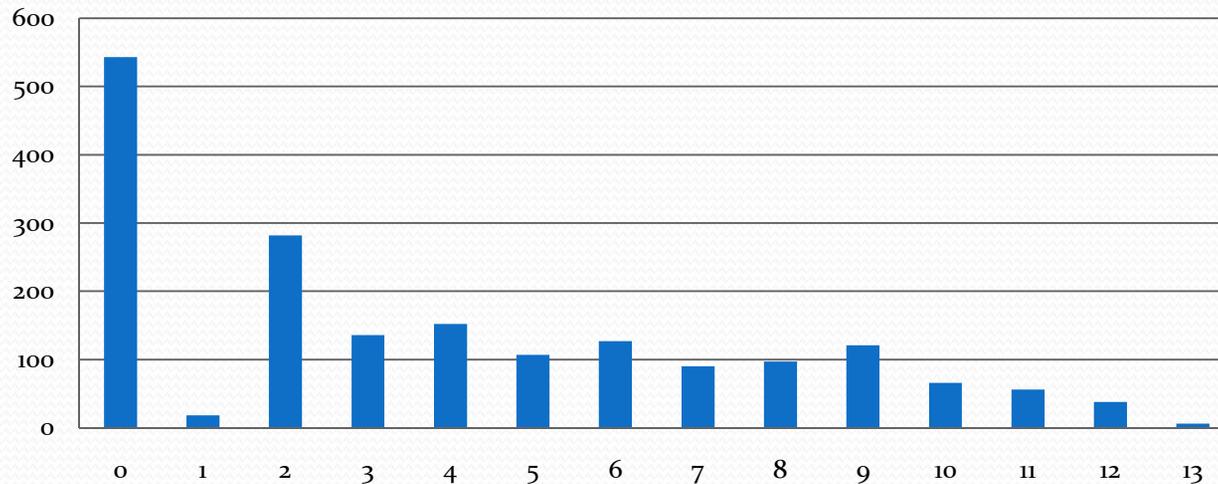
Corrélatés familiaux et communautaires

- Activité physique de la mère
- Suffisance de revenu du ménage
- Travail de la mère à l'enquête
- Famille intacte
- Plus haut niveau de scolarité atteint par la mère
- Perception du quartier dangereux/ sans entraide
- Perception de problèmes sociaux dans le quartier

Résultats

Distribution de la fréquence totale de l'activité sportive structurée entre l'âge de 5 et 8 ans

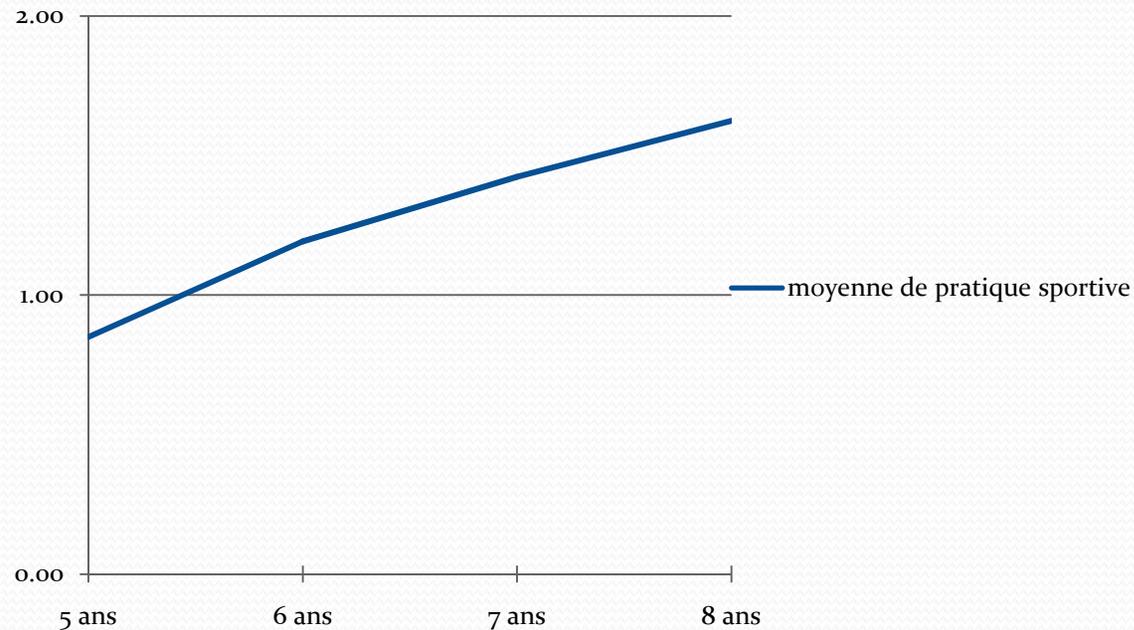
Graphique 2
Distribution du sport



Méthodologie

Évolution de la fréquence annuelle d'activité sportive structurée entre l'âge de 5 et 8 ans

Graphique 1
moyenne de pratique sportive



Régression multivariée

| | | B | Erreur standard | Bêta |
|--------------------------------|--|--------|-----------------|-------|
| | (constante) | 3,34** | 1,19 | |
| Caractéristiques individuelles | genre | 1,31** | 0,21 | 0,18 |
| | Hyperactivité | -0,04 | 0,05 | -0,02 |
| | Comportement prosocial | 0,01 | 0,04 | 0,01 |
| | Anxiété | -0,05 | 0,06 | -0,02 |
| Caractéristiques familiales | act. physiques ou sportives mère | 0,26** | 0,10 | 0,07 |
| | Travaille à l'enquête | 0,64** | 0,22 | 0,08 |
| | suffisance de revenu | 0,82** | 0,31 | 0,09 |
| | diplôme secondaire | 0,75 | 0,44 | 0,06 |
| | études post secondaires | 1,56** | 0,34 | 0,19 |
| | études postcollégiales | 2,17** | 0,36 | 0,24 |
| | diplôme universitaire | 3,18** | 0,36 | 0,38 |
| | deux parents dans le ménage | 0,04 | 0,30 | 0,00 |
| Caractéristiques du quartier | Quartier dangereux/absence d'entraide | - | 0,19 | -0,09 |
| | Peu de problèmes sociaux dans quartier | 0,61** | 0,32 | -0,04 |

*p<0.05

**p<0.01

Discussion

- Cette étude préliminaire a permis d'établir quelles étaient les caractéristiques familiales et communautaires associées à la pratique sportive structurée
- Ces éléments de connaissance permettront de mieux cibler les milieux et les familles qui pourraient bénéficier de programmes d'activité physique comme le projet *Québec en Forme* de la *Fondation Lucie et André Chagnon*