

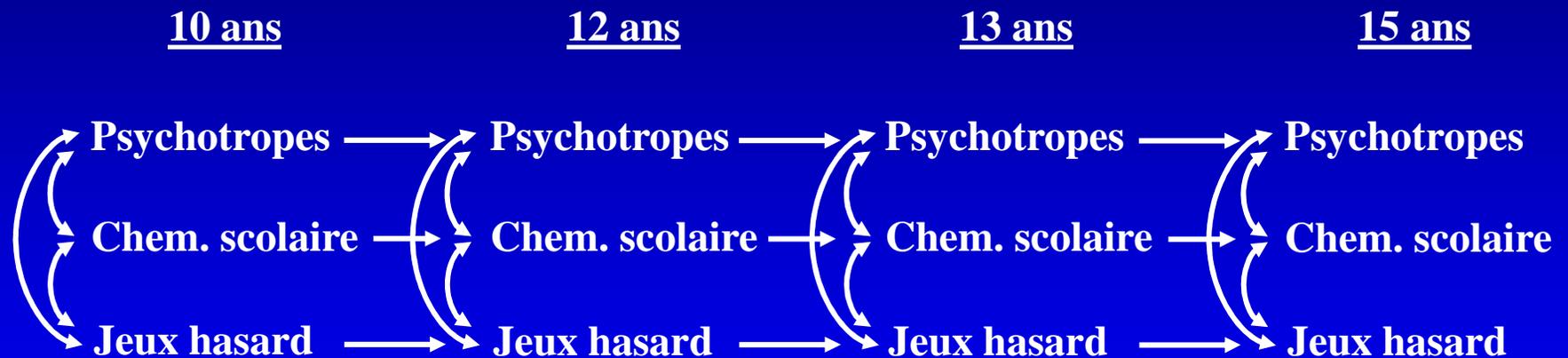
Comportements déviants et trajectoires scolaires: facteurs de prédiction, facteur de protection et interrelations temporelles

**Frank Vitaro
Université de Montréal**

**Colloque ELDEQ
Novembre 2008**

Objectifs # 1 et # 2

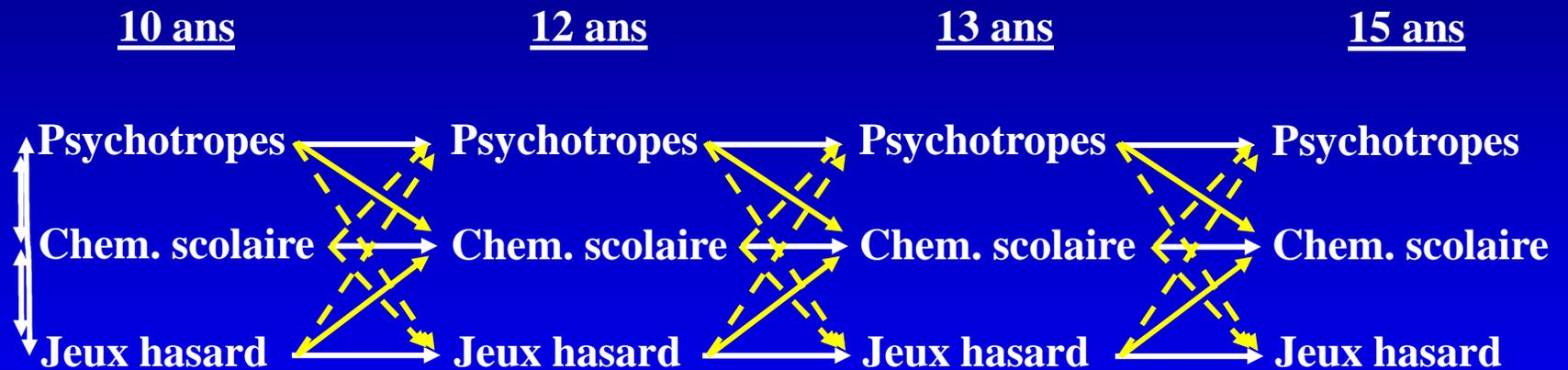
Trajectoires développementales et Évolution des liens concomitants



- **Psychotropes:** tabac, alcool, drogues
- **Cheminement scolaire:** motivation, sentiment compétence, rendement

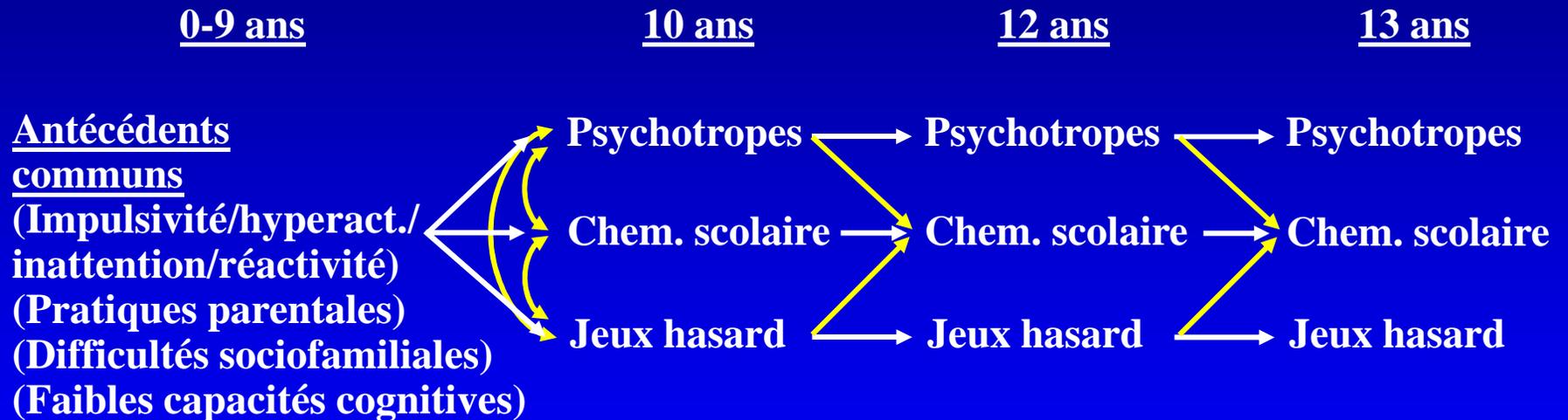
Objectif # 3

Liens transactionnels



Objectif # 4

Antécédents communs



Objectif # 5

Médiateurs

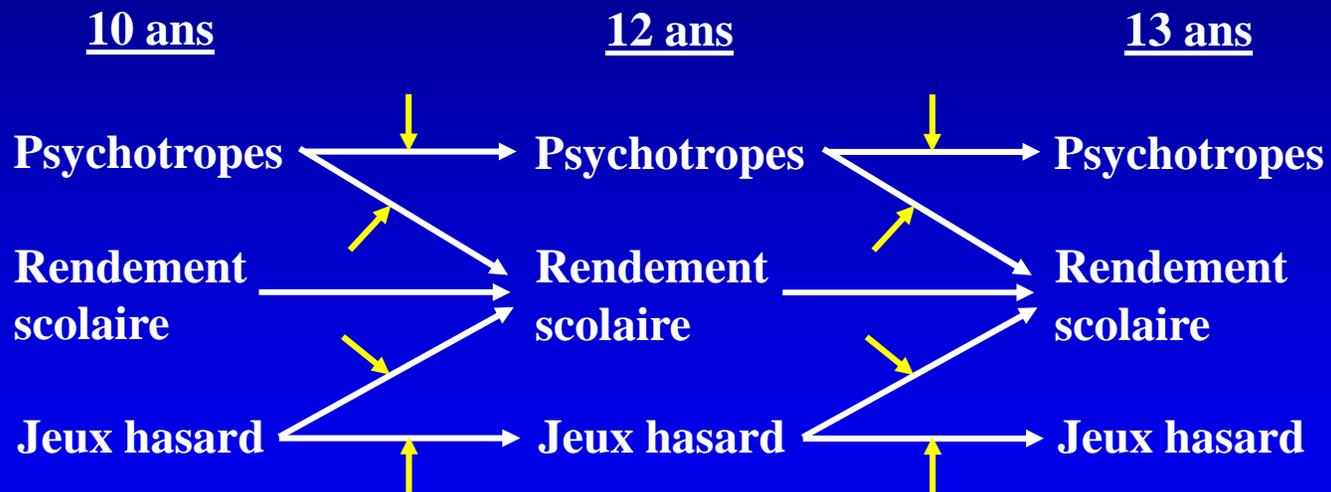


Médiateurs potentiels:

- Désengagement social/orientation antisociale
- Pairs déviants/cliقة
- Démotivation scolaire/temps d'étude
- Problèmes financiers/vol
- Difficultés de concentration
- Autres médiateurs

Objectif # 6

Modérateurs



MAIS ...

2008*

10 ans

Psychotropes

**Rendement
scolaire**

Jeux hasard

2010**

12 ans

Psychotropes

**Rendement
scolaire**

Jeux hasard

2011**

13 ans

Psychotropes

**Rendement
scolaire**

Jeux hasard

2013**

15 ans

Psychotropes

**Rendement
scolaire**

Jeux hasard

* **Mesures d'initiation seulement**

** **Mesures à venir: mêmes que l'Enquête « tabac » de l'ISQ, sauf exceptions**

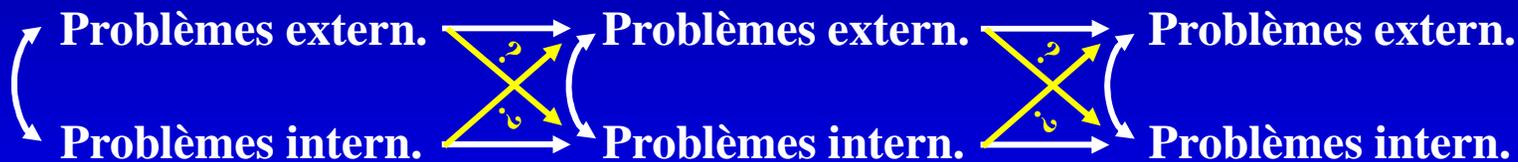
Objectif alternatif

Liens transactionnels entre problèmes externalisés et problèmes internalisés

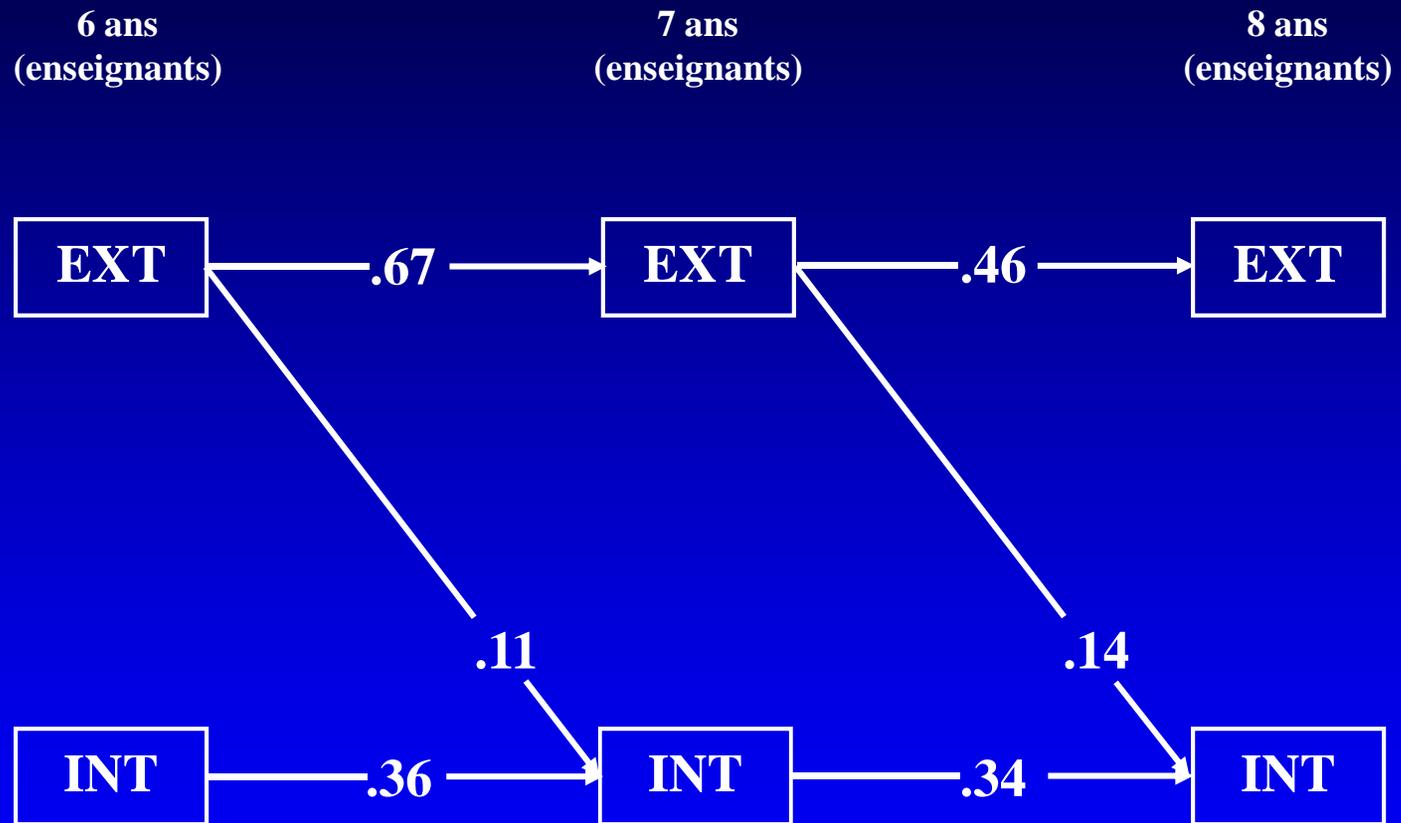
6 ans

7 ans

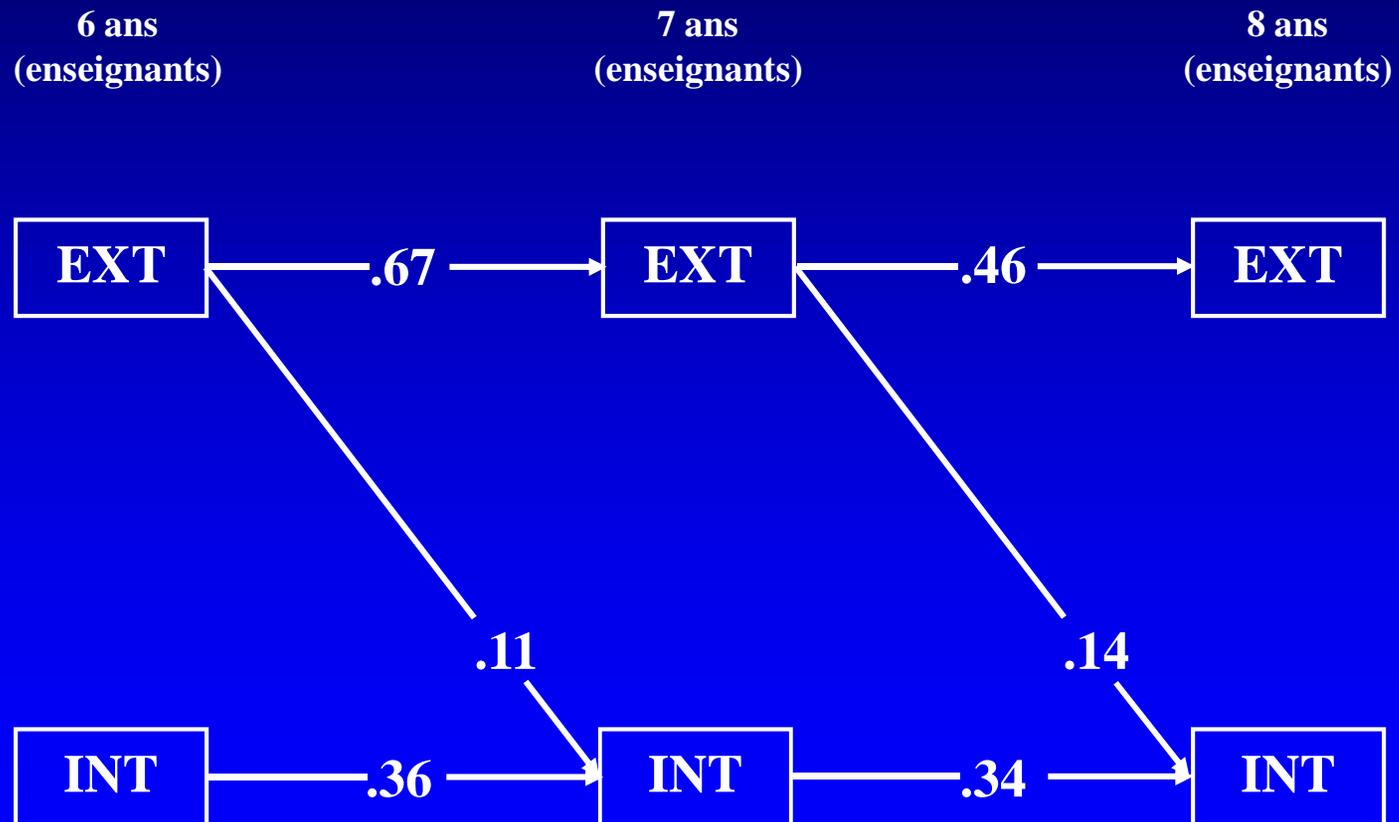
8 ans



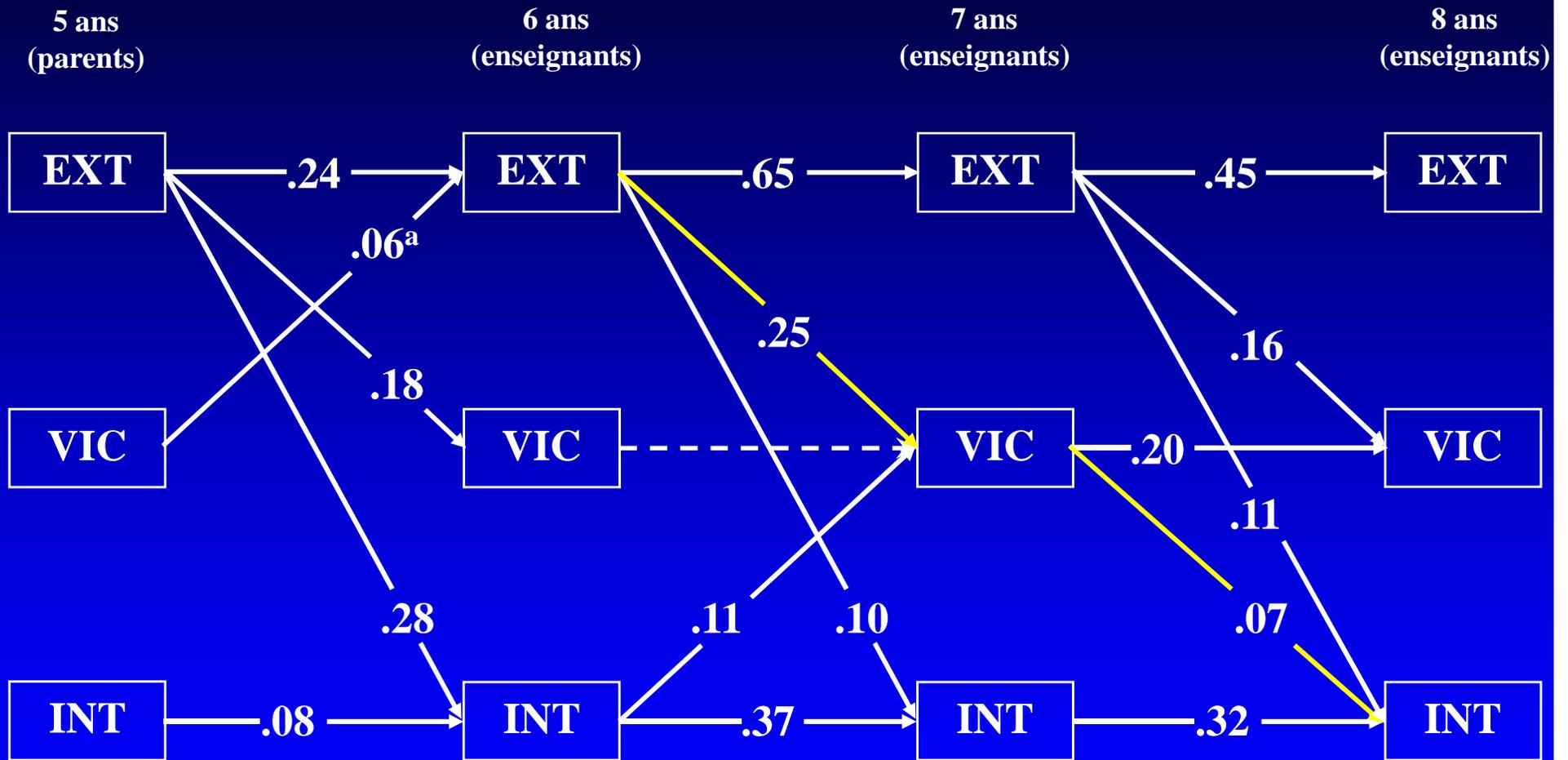
- Problèmes extern.: agressivité, opposition, antisocialité
- Problèmes intern.: anxiété, retrait, symptômes dépressifs



1^{er} mécanisme médiateur possible:
victimisation par les pairs?



1^{er} modèle de médiation: victimisation par les pairs

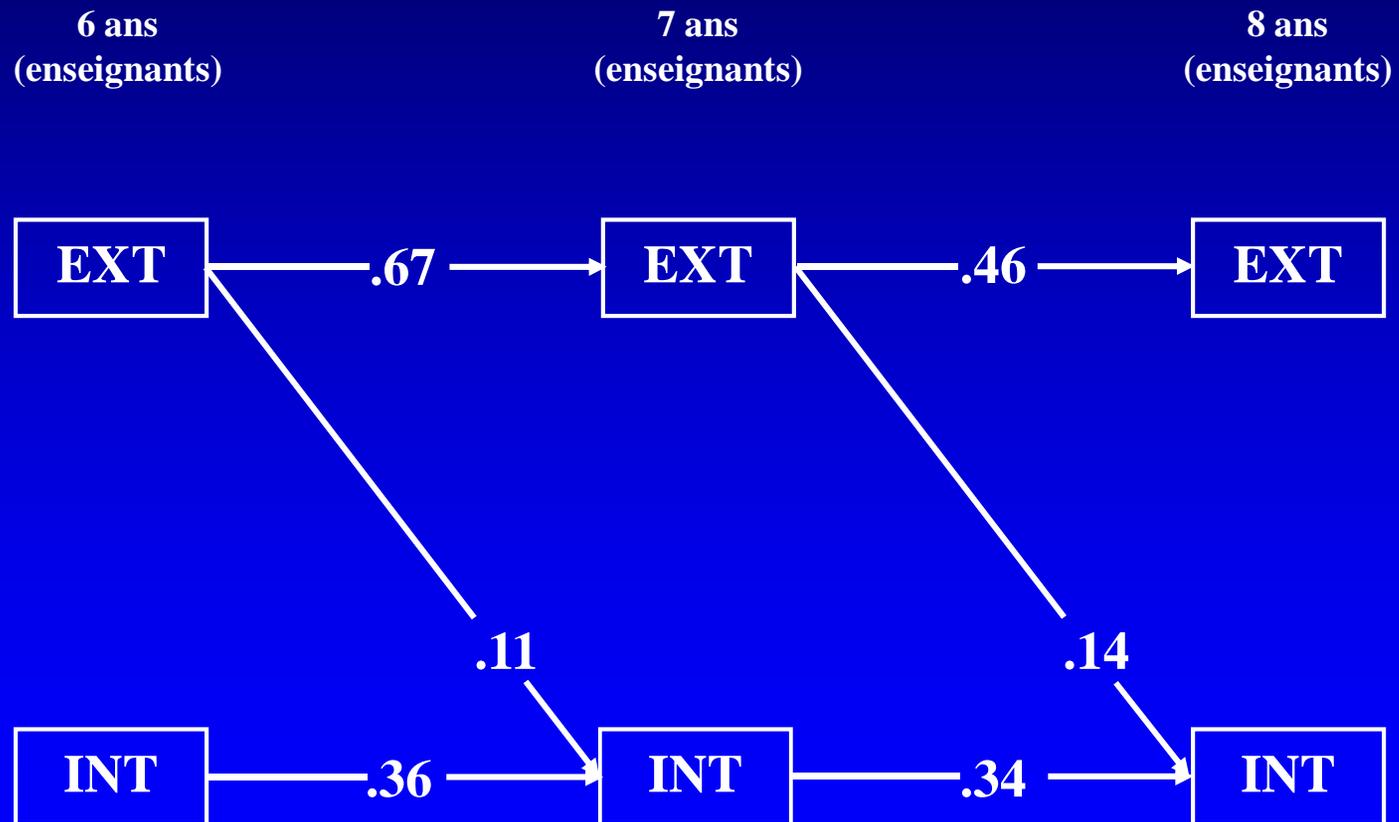


Lien indirect EXT 6 ans → VIC 7 ans → INT 8 ans: $\beta = .03, p = .05$ (enseignants) et $\beta = .04, p = .03$ (enfants)

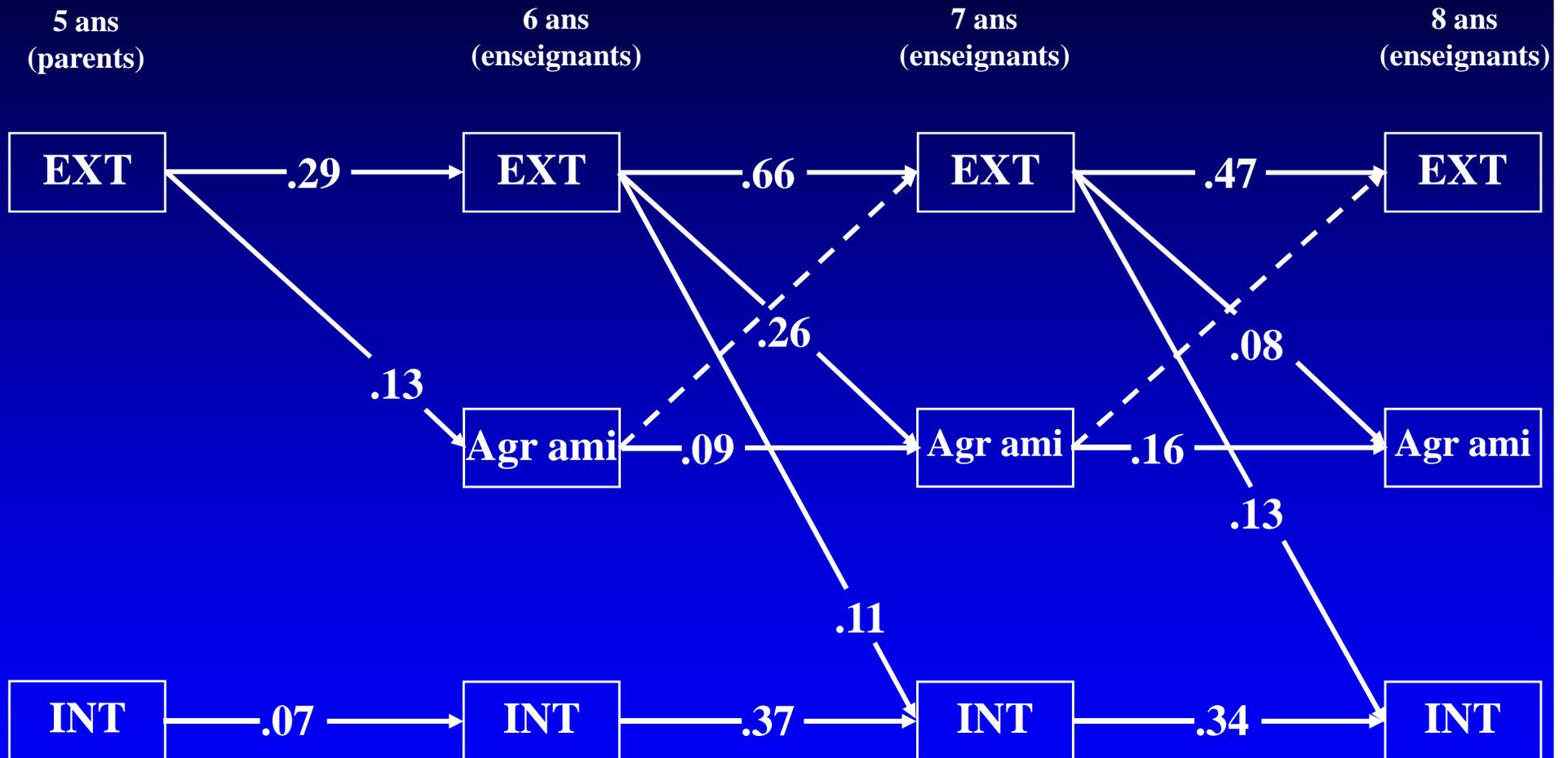
Lien indirect INT 6 ans → VIC 7 ans → INT 8 ans: non significatif

CFI = .97, TLI = 92, RMSEA = .03

2^e mécanisme médiateur possible: amis agressifs?

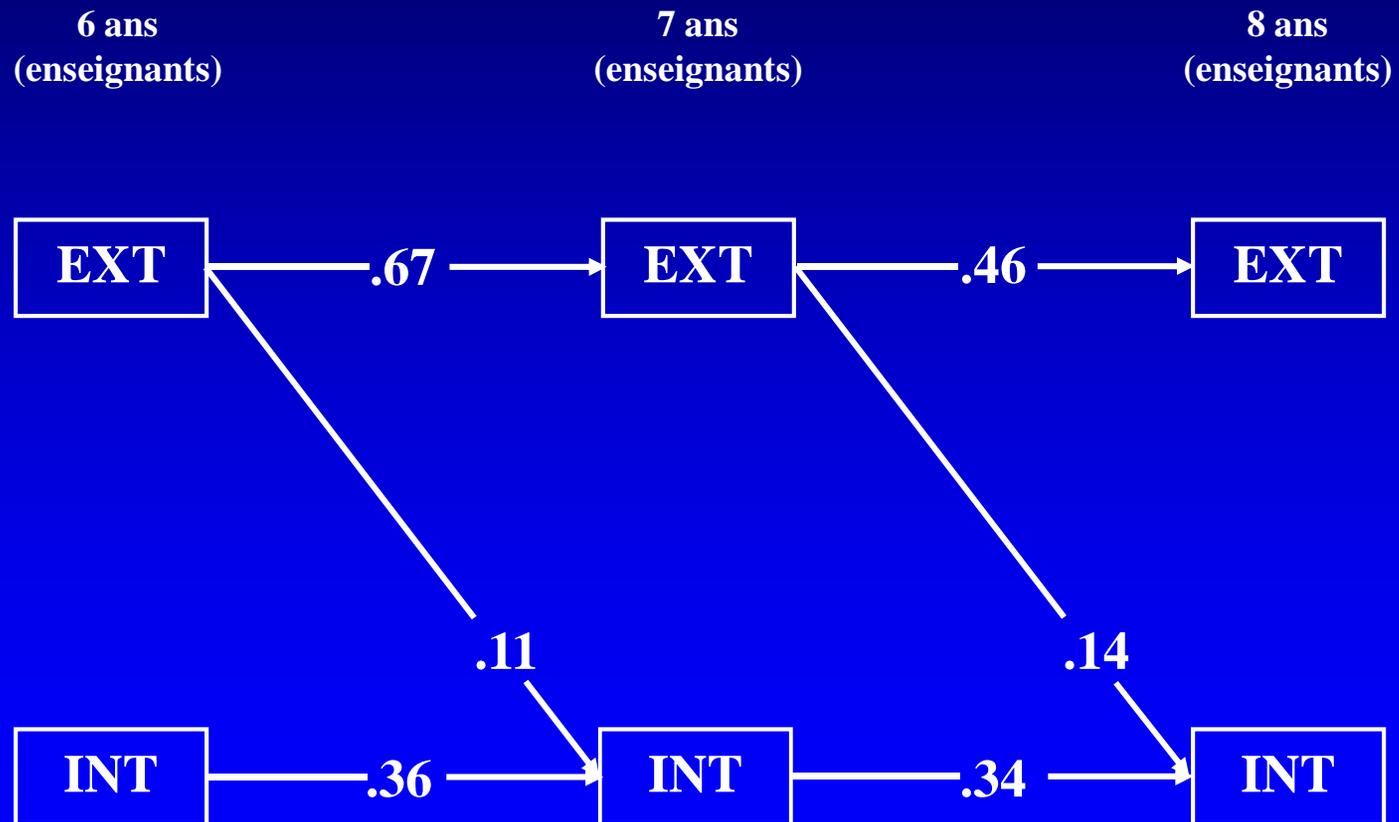


2^e modèle de médiation: amis agressifs

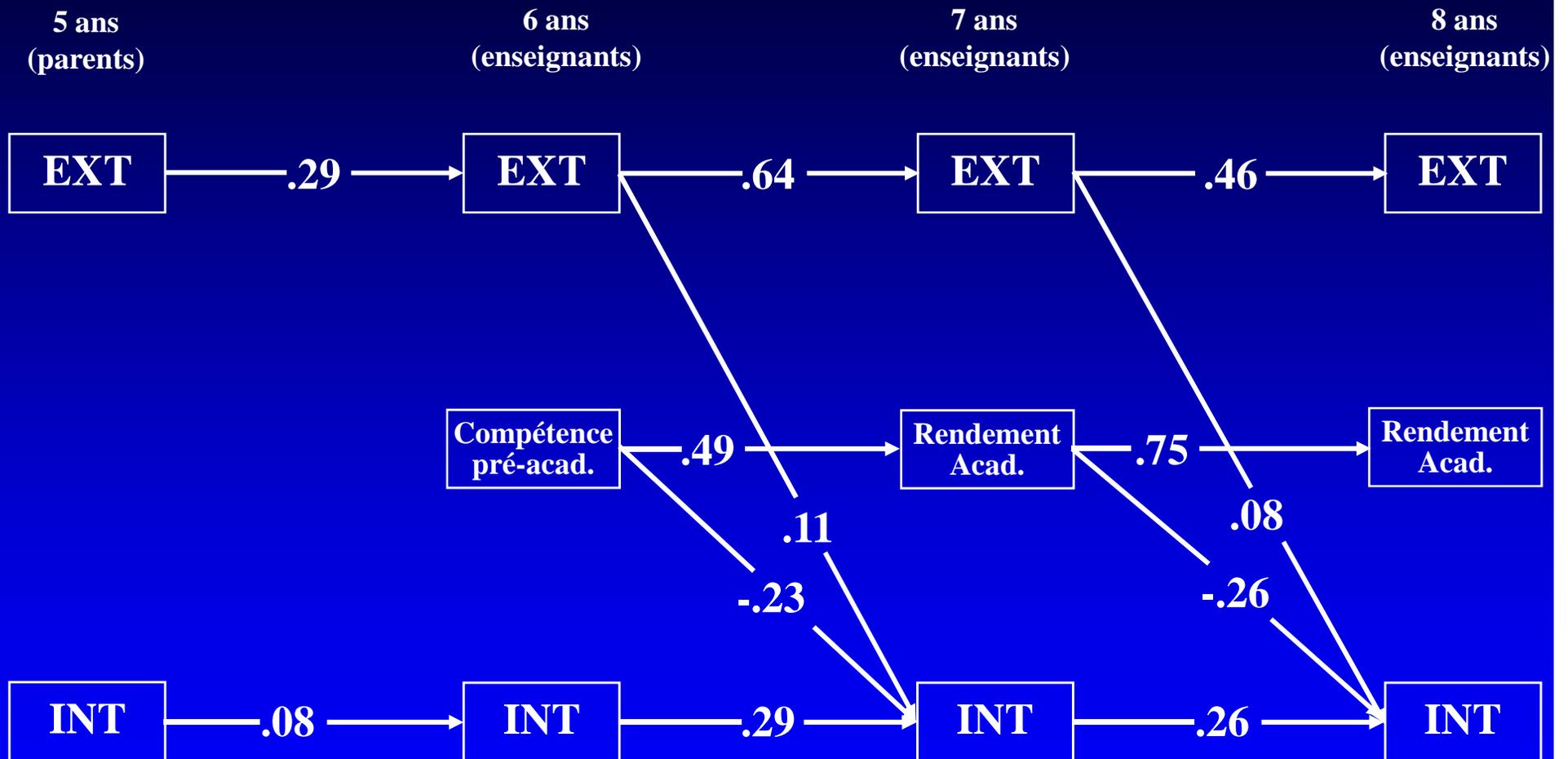


CFI = .98, TLI = 96, RMSEA = .03

3^e modèle médiateur possible: faible rendement scolaire?



3^e modèle de médiation: faible rendement scolaire



Conclusions

- Liens transactionnels peuvent évoluer avec le temps
- Besoin d'examiner les mécanismes de médiation de type *inter-* et de type *intra-* personnel
- Possibilité de recoupement entre enquêtes longitudinales et enquêtes transversales répétées
- ELDEQ = outil pour établir des normes québécoises de dépistage et de validation des effets des interventions auprès des enfants et des adolescents

Post-scriptum

- **Dépistage:**
 - a) **Identification des enfants qui s'écartent substantiellement ($> 2SD$) de la norme (moyenne) provinciale pour enfants du même âge et du même sexe**
 - b) **Identification des enfants qui cheminent sur une trajectoire atypique/à risque**

- **Validation sociale des effets d'une intervention:**
 - a) **Fonctionnement postintervention se situe $\pm 1SD$ par rapport à la norme (moyenne) provinciale pour enfants du même âge et du même sexe**
 - b) **Trajectoire postintervention typique/non à risque**