

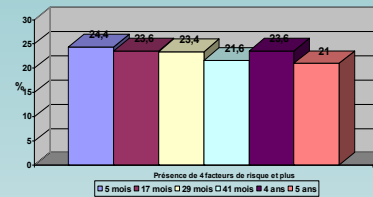
Risques, vulnérabilité et adaptation : Les enfants à risque au Québec

Christa Japel
Université du Québec à Montréal

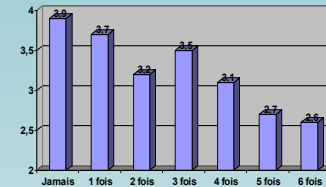
Les facteurs de risque et les enfants vulnérables au Québec

- Au Canada, près de 30 pour cent des enfants montrent des difficultés d'apprentissage ou de comportement au moment de l'entrée à l'école (Willms, 2002)
- À Montréal, le pourcentage d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de maturité scolaire atteint près de 35 pour cent (Direction de Santé publique, 2008)
- 30 à 50 pour cent des enfants en milieux défavorisés présentent un retard de développement au plan cognitif (Pomerleau et al., 2005)

Répartition des enfants de l'ÉLDEQ selon l'indice de risque cumulatif (la présence de 4 facteurs de risque et plus)



Durée moyenne de la fréquentation d'un service de garde de 5 mois à 5 ans selon le nombre de périodes 'à risque'

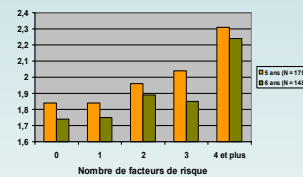


Les facteurs de risque

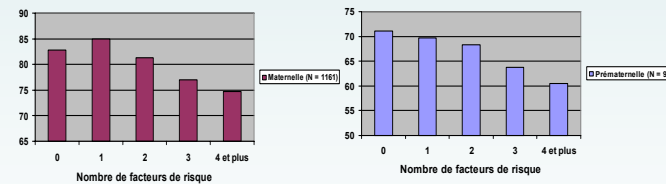
- « facteur qui augmente la probabilité chez un enfant de développer un désordre émotionnel ou comportemental » (Werner, 2007)
- « une caractéristique mesurable, présente au sein d'un groupe de personnes ou de leur contexte de vie, qui prédit une issue négative en regard d'un critère particulier » Wright et Masten (2005)
- Facteurs de risque 'classique' – pauvreté, niveau d'éducation des parents, pratiques parentales inadéquates, etc.
- indice de risque cumulatif (Rutter, Sameroff) - une même trajectoire de développement chez différents enfants peut être le résultat de différentes combinaisons de facteurs de risque
- seuil critique : 4 facteurs et plus

Est-ce que le nombre de facteurs de risque présents à l'âge de 5 mois permet de prédire l'adaptation ultérieure?

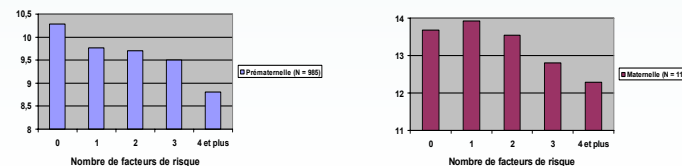
Agressivité physique



Vocabulaire réceptif



Connaissances de nombres



Est-ce que la durée de fréquentation d'un service de garde représente un facteur de protection ?

	ÉVIP	NKT	Agr. phys.
	β	β	β
Nombre d'années à risque	-.212***	-.150***	.188***
Nombre d'années en service de garde	.088**	.120***	-.007
Pourcentage de variance expliqué	6	4	4

Facteurs de risque - ÉLDEQ

Caractéristiques de l'enfant

Santé à la naissance, tempérament difficile

Caractéristiques des parents (mère)

Âge, scolarité, santé mentale, comportements antisociaux, monoparental, revenu familial

Processus familiaux

Fonctionnement familial, pratiques parentales, satisfaction conjugale

Caractéristiques du quartier

Sécurité, soutien social

CONCLUSION

- Environ un quart des enfants de l'ÉLDEQ grandit dans un contexte de vie où l'on retrouve quatre facteurs de risque et plus
- Ces enfants peuvent donc être considérés 'vulnérables'
- Le nombre de facteurs de risque présents au début de la vie des enfants est fortement associé à leur adaptation psychosociale et leur performance cognitive ultérieures
- Le nombre d'années en service de garde avant d'entrer dans le système scolaire agit comme facteur de protection

www.irpp.org

Remerciements à Pierre McDuff, Manon Mousseau, Richard E. Tremblay et Michel Boivin

