

Influence du climat parental, des pratiques parentales et de la détresse maternelle sur l'adaptation de l'enfant à la séparation de ses parents



QuickTime™ and a
TIFF (Uncompressed) decompressor
are needed to see this picture.

Gessica Di Stefano & Francine Cyr

Département de psychologie, Université de Montréal

Recension des écrits

@ Données québécoises:

@ La proportion de familles intactes a constamment diminué de 80.9% en 1987 à 66.1% en 2004 (ISQ, 2001, 2004). Un enfant sur trois connaîtra la rupture de ses parents avant d'atteindre l'âge de 10 ans (Marcil-Gratton, 2004).

@ Les enfants de familles séparées:

@ Vulnérabilité de **2 à 3** fois plus importante de rencontrer des difficultés (Stanley et Fincham, 2002). **Scores plus faibles:** Performance académique, conduite, ajustement psychologique, concept de soi et relations sociales (Amato, 2000, 2001; Reifman, Villa, Amans, Rethinam et Telesca, 2001).

@ Enfants plus jeunes seraient plus affectés par la séparation parentale (Rogers, 2004)

@ **Par contre, la majorité des enfants de parents séparés ne manifestent pas de psychopathologie sévère. Le risque serait plus élevé, mais les tailles d'effets plutôt petites** (Stanley et Fincham, 2002).

Recension des écrits

- ② Le nombre de transitions familiales vécu par l'enfant n'explique que 3% à 7% de la variance observée dans les problèmes d'ajustement chez les garçons (Martinez et Forgatch, 2002).
- ② Les vulnérabilités que présentent ces enfants seraient donc reliées à certains facteurs de risque spécifiques au phénomène de la séparation parentale, et non la séparation en tant que telle.
- ② **Santé mentale des parents** (Wade et Cairney, 2000; Wood, Repetti, & Roesch, 2004)
 - ② Adultes de familles divorcées rapportent plus de dépression que des adultes non-divorcés.
 - ② Un style parental dépressif/désengagé est un médiateur partiel dans la relation entre le divorce et les problèmes extériorisés et intériorisés chez les enfants de 4^e et 5^e année.

Recension des écrits

@ **Qualité des pratiques parentales** (Simons et al., 1996; Wolchik, Wilcox, Tein et Sandler, 2000).

@ Rupture du couple ---> Parents ont un style parental moins disciplinaire.

@ Enfants de mères divorcées pratiquant un style parental disciplinaire ont un plus bas niveau de problèmes internalisés que les enfants de mères divorcées ayant un style parental autoritaire, négligeant ou «laisser faire».

@ **Climat parental** (Drapeau, Gagné et Hénault, 2004; (Hetherington, Cox, et Cox, 1983).

@ Séparations non-conflictuelles sont très peu nombreuses. Conflit parental suite à la séparation contribue aux difficultés d'ajustement et augmente les probabilités que l'enfant présente des problèmes de comportement

@ Peu ou aucun résultat clair de la contribution relative de ces divers facteurs de risque sur le bien-être de l'enfant.

Objectifs de recherche

Variables «enfant»: Agressivité, anxiété et hyperactivité

Variables «parent»: Pratiques parentales, climat parental et dépression maternelle

1- Différence entre les enfants de familles intactes et les enfants de familles séparées dans l'évolution *pré à post-séparation* des variables «enfant».

2- Contribution des variables «parent» à l'ajustement de l'enfant suite à la séparation parentale

3- Influence de l'âge de l'enfant au moment de la séparation sur la sévérité de ses difficultés d'ajustement suite à la séparation parentale.

Hypothèses

- **H1:** L'agressivité, l'hyperactivité et l'anxiété augmenteront de la pré-séparation à la post-séparation pour les enfants de familles séparées comparativement aux enfants de familles intactes.
- **H2:** Les niveaux de symptômes de dépression maternelle seront positivement associés à l'agressivité, l'hyperactivité et l'anxiété de l'enfant à la post-séparation.
- **H3:** La qualité des pratiques parentales (mère + père) et du climat parental (selon mère + père) seront négativement associées à l'agressivité, l'hyperactivité et l'anxiété de l'enfant à la post-séparation.
- **H4:** L'agressivité, l'hyperactivité et l'anxiété seront significativement plus élevées pour les enfants qui étaient plus jeunes au moment de la séparation parentale.

Hypothèses

- **H5**: La qualité des pratiques parentales et le niveau de symptômes dépressifs seront positivement associés tant chez les mères de familles intactes que de familles séparées.
 - **H6**: Les mères de familles séparées auront un plus haut niveau de symptômes dépressifs et une moindre qualité des pratiques parentales que les mères de familles intactes.
- @ **Question de Recherche**: Quelle est la contribution individuelle et combinée de la qualité des pratiques parentales, du climat parental et de la détresse maternelle sur l'agressivité, l'hyperactivité et l'anxiété chez l'enfant de famille séparée?

Méthodologie: Participants

@ 3 coupes transversales des données de E3 à E9:

1- Enfants de parents qui étaient ensemble lors de la naissance et qui se sont séparés entre **E3 (2000) et E5 (2002)**: N=96

vs. Enfants de familles intactes: N= 1534

2- Enfants de parents qui étaient ensemble lors de la naissance et qui se sont séparés entre **E5 (2002) et E7 (2004)**: N = 96

vs. Enfants de familles intactes: N= 1090

3- Enfants de parents qui étaient ensemble lors de la naissance et qui se sont séparés entre **E7 (2004) et E9 (2006)**: N = 62

vs. Enfants de familles intactes: N= 1012

Méthodologie: Instruments

Questionnaire informatisé rempli par l'intervieweur (QIRI)

- Variables dérivées des questions de sous-échelles d'agressivité physique globale, anxiété et hyperactivité

- Consistance interne avec échantillon de l'ÉLDEQ ou de l'ELNEJ.

- **Agressivité:** α Cronbach = .80 (ÉLDEQ; Huijbregts, Séguin, Zoccolollo, Boivin, Tremblay, 2007).

Hyperactivité: α Cronbach = .70 (ÉLDEQ; Huijbregts et al., 2007). **Anxiété :** α Cronbach = .79 (ELNEJ; Pagani, Japel, Vaillancourt, Côté, & Tremblay, 2008)

* Consistance interne sera re-calculée avec échantillon de la présent étude

- Validité

- **Agressivité et hyperactivité:** Bonne validité discriminante (Broidy et al., 2003; Nagin & Tremblay, 1999) et convergente (Séguin et al., 2004). **Anxiété:** Social Behavioural Questionnaire (Tremblay et al., 1991); bonne validité prédictive (Côté & al., 2002)

Méthodologie: Instruments

Questionnaire auto-administré de la mère (QAAM) et du père (QAAP)

- Variables dérivées des questions de sous-échelles de Niveau de symptômes dépressif (mère), Pratiques parentale conséquentes (mère et père).

- Consistance interne

- **Niveau symptômes dépressifs:** α Cronbach = .85 (Poulin, Hand, & Boudreau, 2005).

Pratiques parentales conséquentes: α Cronbach = .67 (ELNEJ; Cycle 1, 1996)

* Consistance interne sera re-calculée avec échantillon de la présent étude

- Validité

- **Niveau symptômes dépressifs:** Validité discriminante acceptable (Poulin et al., 2005).

Pratiques parentales conséquentes: Échelle non-validée mais approuvée par M.Boyle qui a fourni les questions en s'inspirant des travaux de Dr.Ken Dodge (Vanderbilt University) et d'une adaptation de la Parent Practices Scale (Strayhorn et Weidman).

Méthodologie: Instruments

Questionnaire auto-administré de la mère (QAAM) et du père (QAAP)

- Variable du **climat parental** sera calculée – 7 questions à répondre par parents séparés seulement, portant sur la relation entre les 2 parents et leur satisfaction avec l'implication de l'autre parent dans la vie de l'enfant.

* α de Cronbach à calculer avec échantillon de la présente étude

- Questions provenant de l'enquête sociale et de la santé (ESS-SQ, 1993-1994, 1998) et de l'Étude longitudinale des enfants de maternelle au Québec (ÉLEMQ)

- La validité de l'échelle construite à partir de ces items n'a jamais été adressée.

Analyses principales

② 3 ANOVAs 2 x 2 mixtes factorielles ($\alpha = .05$)

Variables indépendantes	Pré séparation	Post-séparation	(Intra-sujet)
Enfant de familles séparées	Variables dépendantes: Agressivité, hyperactivité et anxiété		
Enfants de familles intactes			

(Inter-sujet)

② 3 Régressions multiples hiérarchiques ($\alpha = .05$)

-Bloc 1: VI: Agressivité, hyperactivité et anxiété à la pré-séparation

-Bloc 2: VI: Qualité des pratiques parentales (mère + père); Niveau de symptômes dépressifs (mère); Climat parental (selon mère + père)

-VD: Agressivité, hyperactivité et anxiété à la post-séparation

Implications et limites

- ⊗ Rare que les études sur le cheminement des enfants selon qu'ils évoluent au sein d'une famille intacte ou séparée incluent des données longitudinales.
- ⊗ Accès aux données recueillies auprès des pères, un aspect qui est extrêmement important mais rarement considéré par les études dans ce domaine.
- ⊗ Mesures de base sur les enfants et parents prises avant la séparation, données rarement, sinon jamais disponibles dans les études sur l'impact de la séparation et les facteurs associés à l'adaptation des enfants.

Limites

- ⊗ Résultats de la régression – nature corrélationnelle
- ⊗ Symptômes dépressifs des pères – Données non disponibles
- ⊗ PCM vs. Mère biologique