

Partial bibliography of publications based on QLSCD 1 data and on data from the “*In 2001... I’ll be 5 years old*” pretest

New publications are in bold.

- BAILLARGEON, R. H., et autres (2001). « Développement moteur, social et cognitif, section II – Développement cognitif », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 8, Institut de la statistique du Québec, 14 p.
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no8.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no8.pdf).
- BAILLARGEON, R. H., et autres (2002). « Changement intra-individuel du comportement entre 17 mois et 29 mois », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 7, Institut de la statistique du Québec, 41 p.
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No7.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No7.pdf).
- BÉGIN, C., et autres (2002). « Le couple, section I – Détresse conjugale et facteurs associés à l'évaluation de la relation entre conjoints », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 11, Institut de la statistique du Québec, 22 p.
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No11.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No11.pdf).
- BOIVIN, M., et autres (2002). « Évolution des perceptions et des conduites parentales », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 9, Institut de la statistique du Québec,
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No9.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No9.pdf).
- BOIVIN, M., et autres (2000). « Conduites parentales et relations familiales, section I - Les cognitions et les conduites parentales », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 10, Institut de la statistique du Québec, 16 p.
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_n10.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_n10.pdf).
- BROUSSEAU, J., R. H. BAILLARGEON et H.-X. WU (2002). « Le développement cognitif des enfants de 17 mois à 29 mois », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 8, Institut de la statistique du Québec, 43 p.
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No8.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No8.pdf).
- CARDIN, J.-F., et H. DESROSIERS (2012). « Évolution des habiletés psychosociales de 17 mois à 6 ans selon le sexe et le milieu socioéconomique », *DOCUMENTS DE TRAVAIL de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ)*, [En ligne], n° 4, Institut de la statistique du Québec, 48 p.
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/7_Rapport_4.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/7_Rapport_4.pdf).

- CARDIN, J.-F., et autres (2011). « Les symptômes d'hyperactivité et d'inattention chez les enfants de la période préscolaire à la deuxième année du primaire », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], n° 12, Institut de la statistique du Québec, [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-12-les-symptomes-dhyperactivite-et-dinattention-chez-les-enfants-de-la-periode-prescolaire-a-la-deuxieme-annee-du-primaire.pdf>].
- DESROSIERS, G., et autres (2004). « Conditions économiques, travail des mères et services de garde. Quand argent rime avec bonne journée maman! », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 4 ans*, [En ligne], vol. 3, n° 2, Institut de la statistique du Québec, 12 p.
- DESROSIERS, H. (2000). *Milieus de vie : la famille, la garde et le quartier dans Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 67 p.
- DESROSIERS, H. (2007). « La pratique d'activités physiques et sportives en dehors des heures de classe chez les enfants de 6 ans », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], Institut de la statistique du Québec, [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-03-octobre-2007-la-pratique-dactivites-physiques-et-sportives-en-dehors-des-heures-de-classe-chez-les-enfants-de-6-ans-serie-etude-longitudinale-du-developpement-des-enfants-du-quebec.pdf>].
- DESROSIERS, H. (2013). « Conditions de la petite enfance et préparation pour l'école : l'importance du soutien social aux familles », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], n° 18, Québec, Institut de la statistique du Québec, 16 p. (Série Étude longitudinale du développement des enfants du Québec - ÉLDEQ). [<http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/bulletins/portrait-201304.pdf>] (Consulté le 2 juillet 2019).
- DESROSIERS, H., M. BOIVIN et L. D. GROSEILLIERS (2001). « Aspects conceptuels et opérationnels, section II – Les données et les variables dérivées » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 12, Institut de la statistique du Québec, 30 p. [https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_n12.pdf].
- DESROSIERS, H., M. BOIVIN et V. SAYSET (2000). « Vie conjugale des parents, section II - Le soutien du conjoint : qu'en pensent les mères? », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 11, Institut de la statistique du Québec, 62 p.
- DESROSIERS, H., J.-F. CARDIN et L. BELLEAU (2012a). « L'impact de la séparation des parents sur la santé mentale des jeunes enfants », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 10 ans*, [En ligne], vol. 6, n° 3, Institut de la statistique du Québec, 16 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/limpact-de-la-separation-des-parents-sur-la-sante-mentale-des-jeunes-enfants.pdf>].
- DESROSIERS, H., et autres (2012b). « Recueil de mesures repères Partie III : La maternelle et la première année du primaire. Présentation et tableaux synthèses. », *DOCUMENTS DE TRAVAIL de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ)* [En ligne], n° 3, Institut de la statistique du Québec, 79 p. [https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/5_Recueil_3.pdf].
- DESROSIERS, H., et A. DUCHARME (2006). « Commencer l'école du bon pied. Facteurs associés à l'acquisition du vocabulaire à la fin de la maternelle », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 7 ans*, [En

- ligne], vol. 4, n° 1, Institut de la statistique du Québec, 16 p.
[http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/fascicule_ecole_bon_pied.pdf].
- DESROSIERS, H., V. DUMITRU et L. DUBOIS (2009). « Le surplus de poids chez les enfants de 4 à 7 ans: des cibles pour l'action. », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ 1998-2010)– De la naissance à 7 ans*, [En ligne], vol. 4, n° 3, Institut de la statistique du Québec, 20 p.
[<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/Fasc3Vol4.pdf>].
- DESROSIERS, H., et autres (2012c). « La relation enseignante-élève positive : ses liens avec les caractéristiques des enfants et la réussite scolaire au primaire », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 10 ans*, [En ligne], vol. 6, n° 2, Institut de la statistique du Québec, 32 p.
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/ELDEQ_fasc6no2.pdf].
- DESROSIERS, H., V. NANHOU et L. BELLEAU (2016). « L'adaptation psychosociale et scolaire des jeunes lors du passage au secondaire », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ 1998-2015) – De la naissance à 17 ans*, [En ligne], vol. 8, n° 2, Institut de la statistique du Québec, 32 p.
[<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/adaptation-psychosociale-et-scolaire-lors-du-passage-au-secondaire.pdf>].
- DESROSIERS, H., et autres (2015). *Les compétences en littératie, en numératie et en résolution de problèmes dans des environnements technologiques: des clefs pour relever les défis du XXIe siècle. Rapport québécois du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA)*, [En ligne], Québec, Institut de la statistique du Québec, 250 p. [<https://statistique.quebec.ca/en/fichier/competences-en-litteratie-en-numeratie-et-en-resolution-problemes-dans-environnements-technologiques-clefs-pour-relever-defis-xxie-siecle.pdf>] (Consulté le 13 mai 2022).
- DESROSIERS, H., et autres (2002). « Grandir dans un environnement en changement », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 2, Institut de la statistique du Québec, 65 p.
[<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No2.pdf>].
- DESROSIERS, H., et G. NEILL (2003). « Aspects conceptuels et opérationnels, section II – Les fichiers de microdonnées et les variables dérivées des volets 1999 et 2000 », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 12, Institut de la statistique du Québec, 53 p.
[<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No12.pdf>].
- DESROSIERS, H., et M. SIMARD (2007). *Pauvreté monétaire, pauvreté subjective durant la petite enfance : l'éclairage des données longitudinales*, [En ligne], Diaporama présenté lors d'une communication à la Chaire Quetelet, 28 novembre, Louvain-la-Neuve, 20 p.
Repéré à https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/colloques_congres/QueteletISQf.pdf
- DESROSIERS, H., et M. SIMARD (2008). « Qui est pauvre, qui ne l'est pas? Faible revenu et pauvreté subjective chez les jeunes familles », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], juin, Institut de la statistique du Québec, 2 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-05-qui-est-pauvre-qui-ne-lest-pas-faible-revenu-et-pauvrete-subjective-chez-les-jeunes-familles.pdf>].
- DESROSIERS, H., et M. SIMARD (2010). « Diversité et mouvance familiales durant la petite enfance », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 6 ans*, [En ligne], vol. 4, n° 4, décembre, Institut de la statistique du Québec, 24 p.
[http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/fascicule_famille_fr.pdf].

- DESROSIERS, H., et autres (2012d). « Recueil de mesures repères Partie I : La période prénatale, la naissance et les nourrissons Présentation et tableaux synthèses », *DOCUMENTS DE TRAVAIL de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ)*, [En ligne], n° 1, Institut de la statistique du Québec, 63 p.
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/1_Recueil_1.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/1_Recueil_1.pdf).
- DESROSIERS, H., et K. TÉTREAU (2012). « Les facteurs liés à la réussite aux épreuves obligatoires de français en sixième année du primaire : un tour d'horizon », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 12 ans*, [En ligne], vol. 7, n° 1, décembre, Institut de la statistique du Québec, 40 p. [\[http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/education/prescolaire-primaire/reussite-epreuve-francais.pdf\]](http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/education/prescolaire-primaire/reussite-epreuve-francais.pdf).
- DESROSIERS, H., K. TÉTREAU et M. BOIVIN (2012e). « Caractéristiques démographiques, socioéconomiques et résidentielles des enfants vulnérables à l'entrée à l'école », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], vol. 14, mai, Montréal, Institut de la statistique du Québec, 12 p. [\[https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-14-caracteristiques-demographiques-socioeconomiques-et-residentielles-des-enfants-vulnerables-a-lentree-a-lecole.pdf\]](https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-14-caracteristiques-demographiques-socioeconomiques-et-residentielles-des-enfants-vulnerables-a-lentree-a-lecole.pdf) (Consulté le 2 juillet 2019).
- DESROSIERS, H., et autres (2012f). « Recueil de mesures repères Partie II: Les tout-petits et la période préscolaire. Présentation et tableaux synthèses », *Documents de travail de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ)*, [En ligne], Institut de la statistique du Québec, 104 p.
[\[https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/recueil-de-mesures-reperes-partie-2-les-tout-petits-et-la-periode-prescolaire.pdf\]](https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/recueil-de-mesures-reperes-partie-2-les-tout-petits-et-la-periode-prescolaire.pdf).
- DESROSIERS, H., K. TÉTREAU et A. DUCHARME (2018). « Les trajectoires familiales diversifiées des jeunes nés au Québec à la fin des années 1990 », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], vol. 23, septembre, Institut de la statistique du Québec, 20 p.
[\[https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-23-les-trajectoires-familiales-diversifiees-des-jeunes-nes-au-quebec-a-la-fin-des-annees-1990.pdf\]](https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-23-les-trajectoires-familiales-diversifiees-des-jeunes-nes-au-quebec-a-la-fin-des-annees-1990.pdf).
- DESROSIERS, H., et M. D. TREMBLAY (2014). « La trousse SYNEL sur la réussite éducative », [En ligne], Institut de la statistique du Québec,
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/trousse_synel/trousseSynel_fich_epresentation-web.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/trousse_synel/trousseSynel_fich_epresentation-web.pdf).
- DION TREMBLAY, M., L. GINGRAS et N. ILLICK (2016). « Étude longitudinale du développement des enfant du Québec. Regard sur une génération née à la fin des années 1990- Faits saillants tirés des publications de l'Institut à partir des données de l'ÉLDEQ », [En ligne], Institut de la statistique du Québec, 16 p.
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/FS-20ansELDEQ-web_VF.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/FS-20ansELDEQ-web_VF.pdf).
- DUBÉ, G., M. BERTHELOT et D. PROVENÇAL (2007). « Aperçu des habitudes tabagiques et de l'exposition à la fumée de tabac dans l'environnement des enfants, des jeunes et des adultes québécois », [En ligne], Institut de la statistique du Québec, 8 p.
[\[https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-3-aperçu-des-habitudes-tabagiques-et-de-lexposition-a-la-fumee-de-tabac-dans-lenvironnement-des-enfants-des-jeunes-et-des-adultes-quebequois.pdf\]](https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-3-aperçu-des-habitudes-tabagiques-et-de-lexposition-a-la-fumee-de-tabac-dans-lenvironnement-des-enfants-des-jeunes-et-des-adultes-quebequois.pdf).
- DUBOIS, L., et autres (2000). « L'alimentation du nourrisson », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 5, Institut de la statistique du Québec,
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no5.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no5.pdf).

- DUBOIS, L., et M. GIRARD (2002). « Évolution des comportements et des pratiques alimentaires », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 5, Institut de la statistique du Québec, 61 p. [<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No5.pdf>].
- DUCHARME, A., et H. DESROSIERS (2007). « Vive les vacances! Qu'en est-il de la garde estivale à 6 ans? », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], Institut de la statistique du Québec, [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-01-vive-les-vacances-quen-est-il-de-la-garde-estivale-a-6-ans-serie-etude-longitudinale-du-developpement-des-enfants-du-quebec.pdf>].
- DUCHARME, A., et H. DESROSIERS (2008). « La monoparentalité dans la vie des jeunes enfants québécois : une réalité fréquente mais souvent transitoire », *Portraits et trajectoires. Série Étude longitudinale du développement des enfants du Québec – ELDEQ*, [En ligne], Institut de la statistique du Québec, 2 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-07-la-monoparentalite-dans-la-vie-des-jeunes-enfants-quebecois-une-realite-frequence-mais-souvent-transitoire-serie-etude-longitudinale-du-developpement-des-enfants-du-quebec.pdf>].
- DUPÉRÉ, V., et autres (2019). « Obtenir un diplôme avant l'âge de 20 ans : une analyse ancrée dans une perspective des parcours de vie », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ) – De la naissance à l'âge adulte*, [En ligne], vol. 9, n° 1, décembre, Institut de la statistique du Québec, 28 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/document/obtenir-diplome-avant-age-20-ans-analyse-ancree-dans-perspective-parcours-vie>].
- GIGUÈRE, C., et H. DESROSIERS (2010). « Les milieux de garde de la naissance à 8 ans : utilisation et effets sur le développement des enfants », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010)*, [En ligne], vol. 5, n° 1, juin, Institut de la statistique du Québec, 28 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/les-milieux-de-garde-de-la-naissance-a-8-ans-utilisation-et-effets-sur-le-developpement-des-enfants.pdf>].
- GIGUÈRE, C., et autres (2011). « La victimisation par les pairs de la maternelle à la deuxième année du primaire », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 8 ans*, [En ligne], vol. 5, n° 4, Institut de la statistique du Québec, [https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/fascicule_victimisation_fr.pdf].
- GROLEAU, A., et V. NANHOU (2022). « Une analyse longitudinale des facteurs associés à la participation électorale des jeunes nés au Québec », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ) – De la naissance à l'âge adulte*, [En ligne], vol. 9, n° 4, Institut de la statistique du Québec, 22 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/analyse-longitudinale-facteurs-participation-electorale-jeunes-nes-au-quebec.pdf>].
- GUAY, F., et D. TALBOT (2010). « La motivation en première et deuxième année du primaire : une analyse en fonction du genre et du statut socioéconomique », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 8 ans*, [En ligne], vol. 5, n° 3, Institut de la statistique du Québec, [https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/fascicule_motivation_fr.pdf].
- INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC (2000). « Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002). Les nourrissons de 5 mois. Enquête: description et méthodologie. », [En ligne], vol. 1, n° 1, Institut de la statistique du Québec, 60 p.

- JANOSZ, M., et autres (2013). « Les élèves du primaire à risque de décrocher au secondaire : caractéristiques à 12 ans et prédicteurs à 7 ans », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) - De la naissance à 12 ans*, [En ligne], vol. 7, n° 2, février, Institut de la statistique du Québec, 24 p.
[\[http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/education/frequentation-scolaire/decrochage.pdf\]](http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/education/frequentation-scolaire/decrochage.pdf).
- JAPEL, C., R. E. TREMBLAY et P. MCDUFF (2000a). « Conduites parentales et relations familiales, section II - Le milieu familial », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 10, Institut de la statistique du Québec, 41-53 p. [\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_n10.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_n10.pdf).
- JAPEL, C., R. E. TREMBLAY et P. MCDUFF (2000b). « Le tempérament », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 7, Institut de la statistique du Québec, 48 p.
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no7.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no7.pdf).
- JAPEL, C., R. E. TREMBLAY et P. MCDUFF (2000c). « Santé et adaptation sociale des parents, section I - Habitudes de vie et état de santé », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 9, Institut de la statistique du Québec, [\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no9.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no9.pdf).
- JAPEL, C., R. E. TREMBLAY et P. MCDUFF (2000d). « Santé et adaptation sociale des parents, section I - Habitudes de vie et état de santé », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 9, Institut de la statistique du Québec, 23-35 p.
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no9.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no9.pdf).
- JAPEL, C., R. E. TREMBLAY et P. MCDUFF (2001). « Développement moteur, social et cognitif, section I – Développement moteur et social », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 8, Institut de la statistique du Québec, 23-47 p.
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no8.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no8.pdf).
- JETTÉ, M. (2002). « Enquête : description et méthodologie, section I – Logistique d'enquête et collectes longitudinales », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 1, Institut de la statistique du Québec, 17-31 p.
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No1.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No1.pdf).
- JETTÉ, M., et L. DES GROSEILLIERS (2000). *Survey Description and Methodology*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 62 p.
- JETTÉ, M., et L. D. GROSEILLERS (2000). « L'enquête : description et méthodologie », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 1, Institut de la statistique du Québec, 60 p.
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no1.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no1.pdf).
- LEDOUX, É., et autres (2016). « Portrait du travail et de la santé et de la sécurité du travail chez les jeunes de 15 ans au Québec », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2015) – De la naissance à 17 ans*, [En ligne], vol. 8, n° 1, Institut de la statistique du Québec, 16 p. [\[https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/portrait-du-travail-et-de-la-sante-et-de-la-securite-du-travail-chez-les-jeunes-de-15-ans-au-quebec.pdf\]](https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/portrait-du-travail-et-de-la-sante-et-de-la-securite-du-travail-chez-les-jeunes-de-15-ans-au-quebec.pdf).
- LEMELIN, J.-P., et M. BOIVIN (2007). « Mieux réussir dès la première année : l'importance de la préparation à l'école », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010)*, [En ligne], vol. 4, n° 2, Québec, Institut de la statistique, 12 p.

- [\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/Fasc2Vol4.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/Fasc2Vol4.pdf) (Consulté le 03 avril 2024).
- MARCIL-GRATTON, N., C. L. BOURDAIS et É. LAPIERRE-ADAMCYK (2002). « Le couple, section II – Les ruptures parentales, dans la vie des tout-petits : un premier regard », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) - De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 1, Institut de la statistique du Québec, 35-61 p. [\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No11.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No11.pdf).
- MARCIL-GRATTON, N., et H. JUBY (2000). « Vie conjugale des parents, section I - Le passé conjugal des parents : un déterminant de l'avenir familial des enfants? », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 11, Institut de la statistique du Québec, 34 p. [\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_v1no11.html\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_v1no11.html).
- NANHOU, V., et H. DESROSIERS (2020). « L'obtention d'un diplôme en cinq ans ou moins chez les jeunes nés au Québec à la fin des années 1990. Une analyse descriptive à partir des données de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ), Faits saillants et tableaux synthèses », DOCUMENTS DE TRAVAIL de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ), [En ligne], Institut de la statistique du Québec, 75 p. [\[https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/obtention-diplome-en-cinq-ans-ou-moins-chez-jeunes-nes-quebec-fin-annees-1990-analyse-descriptive-a-partir-donnees-etude-longitudinale-developpement-enfants.pdf\]](https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/obtention-diplome-en-cinq-ans-ou-moins-chez-jeunes-nes-quebec-fin-annees-1990-analyse-descriptive-a-partir-donnees-etude-longitudinale-developpement-enfants.pdf).**
- NANHOU, V., H. DESROSIERS et L. BELLEAU (2013a). « La collaboration parent-école au primaire: le point de vue des parents », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 12 ans*, [En ligne], vol. 7, n° 3, Institut de la statistique du Québec, 20 p.
- NANHOU, V., et autres (2016). « La motivation en lecture durant l'enfance et le rendement dans la langue d'enseignement à 15 ans », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ 1998-2015) – De la naissance à 17 ans*, [En ligne], vol. 8, n° 3, Institut de la statistique du Québec, 24 p. [\[https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/2707849\]](https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/2707849).
- NANHOU, V., A. DUCHARME et H. EID (2013b). « L'initiation au tabac, à l'alcool et aux drogues : un aperçu de la situation lors du passage de la 6e année du primaire à la 1re année du secondaire », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], n° 16, février, Institut de la statistique du Québec, 8 p. [\[https://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/bulletins/portrait-201302.pdf\]](https://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/bulletins/portrait-201302.pdf).
- NEILL, G., et autres (2004). « Naître au Québec à la fin des années 1990 : une histoire courte qui en dit long », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 4 ans*, [En ligne], vol. 3, n° 1, Institut de la statistique du Québec, 12 p.
- PAGANI, L. S., et autres (2011). « Prédire la réussite scolaire des enfants en quatrième année à partir de leurs habiletés cognitives, comportementales et motrices à la maternelle », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 10 ans*, [En ligne], vol. 6, n° 1, octobre, Institut de la statistique du Québec, 12 p. [\[http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/fascicule_reussite_scol_fr.pdf\]](http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/fascicule_reussite_scol_fr.pdf).
- PAQUET, G., M. GIRARD et L. DUBOIS (2001). « Conditions de vie, santé et développement, section II – Inégalités sociales et devenir des enfants », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 3,

- Institut de la statistique du Québec, 63-75 p.
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no3.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no3.pdf).
- PAQUET, G., et D. HAMEL (2003a). « Conditions socioéconomiques et santé, section II – Inégalités sociales et santé des tout-petits : à la recherche de facteurs protecteurs », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 3, Institut de la statistique du Québec, 47-77 p.
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No3.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No3.pdf).
- PAQUET, G., et D. HAMEL (2003b). *Inégalités sociales et santé des tout-petits : l'identification de facteurs de protection -Faits saillants*, Québec, Institut National de santé publique du Québec,
- PAQUET, G., et D. HAMEL (2005). « Des alliés pour la santé des tout-petits vivant au bas de l'échelle sociale », *Étude longitudinal du développement des enfants du Québec (ELDEQ 1998-2002) - De la naissance à 4 ans*, [En ligne], vol. 3, n° 4, Institut de la statistique du Québec, 16 p.
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/feuille4_versiondsq_3juin2005.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/feuille4_versiondsq_3juin2005.pdf).
- PETIT, D., et autres (2010). « Le sommeil: un acteur méconnu dans le développement du jeune enfant », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 8 ans.*, [En ligne], vol. 5, n° 2, Institut de la statistique du Québec,
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/fascicule_sommeil_fr.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/fascicule_sommeil_fr.pdf).
- PETIT, D., et autres (2000). « Le sommeil », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 4, Institut de la statistique du Québec, 48 p. [\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no4.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no4.pdf).
- PETIT, D., et autres (2002). « Le sommeil : évolution et facteurs associés », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], t. 4, vol. 2, Institut de la statistique du Québec, 65 p.
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No4.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No4.pdf).
- PIERCE, T. (2004). « Je suis capable tout seul! Sentiment d'efficacité et conduites coercitives réactives chez les mères de nourrissons devenus bambins », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) - De la naissance à 4 ans*, [En ligne], vol. 3, n° 3, Institut de la statistique du Québec, 8 p.
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/Feuille3_VersionDSQ30juin2004.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/Feuille3_VersionDSQ30juin2004.pdf).
- PLANTE, N., R. COURTEMANCHE et L. D. GROSEILLIERS (2002). « Enquête : description et méthodologie, section II –Méthodologie statistique : aspects longitudinaux des volets 1998 à 2000 », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) - De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 1, Institut de la statistique du Québec, 35-51 p.
[\[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No1.pdf\]](https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No1.pdf).
- PRONOVOST, G., et autres (2013). « Le développement de pratiques culturelles chez les enfants : Analyse de données de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec », *Optique culture*, [En ligne], n° 26, juillet, Québec, Institut de la statistique du Québec, 12 p. (Pratiques culturelles).
[\[http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/culture/bulletins/optique-culture-26.pdf\]](http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/culture/bulletins/optique-culture-26.pdf)
(Consulté le 3 juillet 2019).
- RIBERDY, H., K. TÉTREAUULT et H. DESROSIERS (2013). « La santé physique et mentale des enfants: une étude des prévalences cumulatives », *Étude longitudinale du développement des*

- enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 10 ans*, [En ligne], vol. 6, n° 4, Institut de la statistique du Québec, 28 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/la-sante-physique-et-mentale-des-enfants-une-etude-des-prevalences-cumulatives.pdf>].
- ROCHETTE, M., et J. DESLAURIERS (2003). « L'horaire de travail des parents, typique ou atypique, et les modalités de garde des enfants », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 10, Institut de la statistique du Québec, 71 p. [<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No10.pdf>].
- SÉGUIN, L., et autres (2001). « Conditions de vie, santé et développement, section I – Pauvreté, conditions de naissance et santé des nourrissons », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 3, Institut de la statistique du Québec, 25-59 p. [https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no3.pdf].
- SÉGUIN, L., et autres (2003). « Conditions socioéconomiques et santé, section I – Pauvreté et santé des enfants québécois », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)– De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 3, Institut de la statistique du Québec, 21-41 p. [<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No3.pdf>].
- SIMARD, M., et H. DESROSIERS (2007). « Quand la classe est finie... l'aide aux devoirs en première année du primaire », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], Institut de la statistique du Québec, [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-02-quand-la-classe-est-finie-laide-aux-devoirs-en-premiere-annee-du-primaire-serie-etude-longitudinale-du-developpement-des-enfants-du-quebec.pdf>].
- SIMARD, M., K. TÉTREULT et H. DESROSIERS (2010). « Quand becquer bobo ne suffit pas. Les blessures au cours de l'enfance », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], n° 10, Institut de la statistique du Québec, [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-10-quand-becquer-bobo-ne-suffit-pas-les-blessures-au-cours-de-lenfance.pdf>].
- SIMARD, M., et autres (2012). « Recueil de mesures repères Partie I : La période prénatale, la naissance et les nourrissons. Définition et composition des indicateurs. », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010)*, [En ligne], Institut de la statistique du Québec, 135 p. [https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/2_Indicateurs_recueil_1.pdf].
- TÉTREULT, K., et H. DESROSIERS (2013). « Les facteurs liés à la réussite à l'épreuve obligatoire de mathématique en sixième année du primaire : un tour d'horizon », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010)*, [En ligne], vol. 7, n° 4, décembre, Institut de la statistique du Québec, 28 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/les-facteurs-lies-a-la-reussite-a-lepreuve-obligatoire-de-mathematiques-en-sixieme-annee-du-primaire-un-tour-dhorizon.pdf>].
- THIBAUT, J., M. JETTÉ et H. DESROSIERS (2001). « Aspects conceptuels et opérationnels, section I – Conception de la phase I de l'ÉLDEQ, instruments et déroulement », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 12, Institut de la statistique du Québec, 25-61 p. [https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_n12.pdf].
- THIBAUT, J., et autres (2003). « Aspects conceptuels et opérationnels, section I – L'ÉLDEQ : présentation de l'étude et des instruments de collecte des volets 1999 et 2000 », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 12, Institut de la statistique du Québec, 21-80 p. [<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No12.pdf>].

- TU, M. T., et H. DESROSIERS (2019). « La satisfaction à l'égard de la vie lors du passage à l'âge adulte », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ) – De la naissance à l'âge adulte*, [En ligne], vol. 9, n° 2, Institut de la statistique du Québec, 20 p.
- TU, M. T., et A. GROLEAU (2021). « L'anxiété chez les jeunes adultes à l'été 2020 au Québec : liens avec certains facteurs mesurés avant et pendant la pandémie de COVID-19 », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ) – De la naissance à l'âge adulte*, [En ligne], vol. 9, n° 3, Institut de la statistique du Québec, 14 p. [https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/anxiete-jeunes-adultes-2020-quebec-pandemie-covid-19.pdf?_gl=1*1f7lxmj*ga4_ga*MTA5MTI5MDQyLjE3MDC4MzgxNTM.*ga4_ga_50E0KJ_DQC1*MTcxMTAzNTkyOS40Ny4xLjE3MTEwMzU5MzEuMC4wLjA.].
- TU, M. T., et A. GROLEAU (2023). « Quels sont les facteurs associés à l'engagement social et à la participation politique non électorale chez les jeunes adultes nés au Québec ? », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ) – De la naissance à l'âge adulte*, [En ligne], vol. 9, n° 6, Institut de la statistique du Québec, 26 p. [statistique.quebec.ca/fr/fichier/facteursassocies-engagement-social-participation-politique-non-electorale-jeunes-adultes.pdf].
- TU, M. T., et V. NANHOU (2022). « Association entre la consommation de cannabis au début de la vie adulte et certains comportements mesurés durant l'adolescence », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ) – De la naissance à l'âge adulte*, [En ligne], vol. 9, n° 5, Institut de la statistique du Québec, 21 p. [statistique.quebec.ca/fr/fichier/associationconsommation-cannabis-debut-vie-adulte-comportements-adolescence.pdf].
- VEILLEUX, G., et autres (2009). « « Brosse, brosse, brosse, j'me brosse les dents »* ... les pratiques correspondent-elles aux recommandations? », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], Institut de la statistique du Québec, [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-09-juin-2009-brosse-brosse-brosse-jme-brosse-les-dents-les-pratiques-correspondent-elles-aux-recommandations-serie-etude-longitudinale-du-developpement-des-enfants-du-quebec.pdf>].
- VEILLEUX, G., M. GÉNÉREUX et H. DESROSIERS (2015). « Des premiers balbutiements à un sourire en santé: l'importance d'intervenir tôt pour prévenir la carie dentaire », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], n° 19, Institut de la statistique du Québec, 16 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-19-fevrier-2015-des-premiers-balbutiements-a-un-sourire-en-sante-limportance-dintervenir-tot-pour-prevenir-la-carie-dentaire.pdf>].
- VEILLEUX, G., M. GÉNÉREUX et J. DUROCHER (2002). « Comportements parentaux à l'égard de la santé buccodentaire des enfants », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 6, Institut de la statistique du Québec, 53 p. [<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No6.pdf>].
- VEILLEUX, G., et autres (2000). « Habitudes reliées à la santé buccodentaire », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 6, Institut de la statistique du Québec, 46 p. [https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no6.pdf].
- ZOCCOLILLO, M. (2000). « Santé et adaptation sociale des parents, section II - Adaptation sociale », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En

ligne], vol. 1, n° 9, Institut de la statistique du Québec, 39-51 p.
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no9.pdf].

ZOCCOLILLO, M. (2002). « Santé et adaptation sociale des parents, section II - Adaptation sociale », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 9, Institut de la statistique du Québec,
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no9.pdf].