



LA TROUSSE SYNEL SUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE SYN POUR SYNTHÈSE, EL POUR ELDEQ

UNE ÉTUDE POUR AMÉLIORER LES CONNAISSANCES SUR LE DÉVELOPPEMENT ET LE CHEMINEMENT SCOLAIRE DES JEUNES

L'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ), aussi connue sous le nom de « Je suis, Je serai », est conduite par l'Institut de la statistique du Québec avec la collaboration de plusieurs partenaires. **Son principal objectif est d'identifier les facteurs qui, mis en place pendant la petite enfance, contribuent à l'adaptation sociale et à la réussite scolaire des jeunes.** En favorisant une meilleure connaissance des facteurs qui influencent le développement des enfants, l'étude peut contribuer à la planification des politiques et des programmes destinés aux jeunes et à leur famille.

DES FICHES SYNTHÈSES POUR MIEUX COMPRENDRE ET AGIR

L'Institut de la statistique du Québec a produit plusieurs publications à partir des données recueillies dans le cadre de l'ELDEQ afin de documenter le développement des enfants lors de leur entrée à l'école et leur cheminement scolaire. **La trousse SYNEL sur la réussite éducative met en valeur les résultats contenus dans les publications produites par l'Institut à partir de l'ELDEQ pour les rendre plus accessibles et utiles aux intervenants œuvrant pour la persévérance scolaire... et à tous ceux qui ont à cœur l'avenir des jeunes!**

Chaque fiche présente une synthèse vulgarisée de certains résultats touchant de près ou de loin la réussite et la persévérance scolaires des jeunes. En plus des faits saillants, chacune des fiches comporte des pistes d'intervention tirées des publications.

Les 16 fiches qui composent la trousse abordent des thématiques telles que la préparation à l'école, la collaboration parent-école, la motivation, la victimisation, la réussite scolaire, le risque de décrochage scolaire, l'initiation au tabac, à l'alcool et aux drogues lors du passage au secondaire, l'adaptation psychosociale ou encore l'obtention d'un diplôme avant l'âge de 20 ans.

Ces fiches n'ont pas la prétention d'être exhaustives ou de rendre toutes les nuances contenues dans les publications; il est donc recommandé de consulter au besoin ces dernières.

Pour en savoir plus
sur l'ELDEQ ou pour
consulter la trousse,
visitez le

[www.jesuisjeserai.
stat.gouv.qc.ca](http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca)

L'ÉTUDE SUR L'AVENIR D'UNE GÉNÉRATION



L'échantillon initial de l'ELDEQ comptait 2 120 enfants nés de mères vivant au Québec en 1997-1998. Par conséquent, l'étude n'inclut pas les enfants arrivés au Québec après leur naissance.

Les enfants ont été suivis depuis l'âge de 5 mois. À chaque collecte, les données étaient recueillies auprès des parents par l'entremise de questionnaires. De plus, les enfants étaient invités à participer à une ou plusieurs activités ou à répondre à un questionnaire visant à évaluer leur développement. À la maternelle et à l'école primaire, les enseignants étaient sollicités pour répondre à un questionnaire portant sur le développement et l'adaptation sociale de l'enfant.

La trousse est le fruit
d'un partenariat entre :

Institut
de la statistique
Québec 


La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec

 Réunir
Réussir
Agir ensemble
pour la réussite éducative

 Fondation Lucie
et André Chagnon



TABLE DES MATIÈRES

- Fiche 1** La préparation à l'école
- Fiche 2** L'acquisition du vocabulaire à la maternelle
- Fiche 3** Mieux réussir dès la première année
- Fiche 4** Les symptômes d'hyperactivité et d'inattention chez les jeunes enfants
- Fiche 5** La victimisation au début du primaire
- Fiche 6** La motivation en première et deuxième année du primaire
- Fiche 7** La réussite scolaire en quatrième année du primaire
- Fiche 8** La relation enseignante-élève positive au primaire
- Fiche 9** La collaboration parent-école au primaire
- Fiche 10** La réussite aux épreuves obligatoires de français en sixième année du primaire
- Fiche 11** La réussite à l'épreuve obligatoire de mathématique en sixième année du primaire
- Fiche 12** L'initiation au tabac, à l'alcool et aux drogues
- Fiche 13** Les élèves du primaire à risque de décrocher au secondaire
- Fiche 14** L'adaptation psychosociale et scolaire lors du passage au secondaire – Parties 1 et 2
- Fiche 15** La motivation en lecture et le rendement dans la langue d'enseignement au secondaire
- Fiche 16** Obtenir un diplôme avant l'âge de 20 ans

ÉLABORATION DE LA TROUSSE

Cette trousse a été réalisée par : Hélène Desrosiers et Maryse Dion Tremblay
Institut de la statistique du Québec

Avec la collaboration de :

Marie-Josée Langlois
Réunir Réussir

Isabelle Tremblay

Fédération des commissions scolaires du Québec

Nancy Illick, Delphine Provençal, Amélie Groleau et Virginie Nanhou
Institut de la statistique du Québec

Révision linguistique :

Nicole Descroisselles et Julie Boudreault
Institut de la statistique du Québec

Élaboration du visuel et montage :

Anne-Marie Roy, Isabelle Jacques et Gabrielle Tardif
Institut de la statistique du Québec

REMERCIEMENTS

La production de cette trousse n'aurait pas été possible sans l'appui financier de l'organisme Réunir Réussir et la collaboration de la Fédération des commissions scolaires du Québec (fiches 1 à 13) et de la Fondation Lucie et André Chagnon (fiches 14 à 16).

Nous tenons aussi à remercier les personnes et organismes suivants :

Les jeunes et les familles qui participent année après année à l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec.

Les principaux partenaires financiers de l'ELDEQ :

- le ministère de la Santé et des Services sociaux ;
- la Fondation Lucie et André Chagnon ;
- l'Institut de la statistique du Québec ;
- le ministère de la Famille ;
- le Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine (Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant) ;
- l'Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail ;
- le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Les auteurs qui ont collaboré aux publications produites par l'Institut à partir du riche potentiel des données de l'ELDEQ.

En plus des publications produites par l'Institut, de nombreux travaux de recherche sont menés à partir des données de l'ELDEQ. Ces travaux permettent une meilleure compréhension des divers facteurs influençant le développement des jeunes. Pour plus de détails, voir le site Web suivant : www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/publications.html